



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 1/15

FACULTATÉ DE MÉDECINE

PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE PRÉVENTIVE

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance  
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine  
Procès-verbal nr. 7 du 17.06.24  
Président dr. hab. sc. méd., conf. univ.

Andrei Pădure

(signature)

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de Médecine  
Procès-verbal nr. 10 du 18.06.24

Doyen de la Faculté dr. hab. sc. méd., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

(signature)

APPROUVÉ

à la réunion de la discipline d'épidémiologie

Procès-verbal no. 9 de 29.05.2024

Chef de la discipline dr. sc. méd., conf. univ.

Diana Spătaru

(signature)

CURRICULUM

DISCIPLINE ÉPIDÉMIOLOGIE

Études intégrées

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Angela Paraschiv, dr. hab. sc. méd., conf. univ.

Ion Berdeu, dr. sc. méd., conf. univ.

Chișinău, 2024

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 2/15</b>	

## I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline, place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / de la spécialité**

Au sein de la discipline épidémiologie, les étudiants auront la possibilité d'intégrer des connaissances théoriques et pratiques (à travers des activités de simulation) sur la morbidité infectieuse et non infectieuse de la population dans la pratique quotidienne.

L'épidémiologie est une discipline obligatoire, dont l'étude au stade universitaire permettra aux futurs médecins de maîtriser les lois de la formation et du développement de la morbidité infectieuse et non infectieuse dans la population, tout en appliquant des mesures médicales et préventives pour prévenir et arrêter la morbidité. Au sein de cette discipline, parallèlement à l'étude des caractéristiques épidémiologiques et des mesures de prophylaxie des maladies infectieuses et non infectieuses, le futur spécialiste acquiert des compétences pratiques pour la détection précoce des pathologies infectieuses et non infectieuses et l'application de mesures de prévention et de lutte contre l'épidémie. . Dans le même ordre d'idées, au cours des cours d'épidémiologie, l'étudiant développera des compétences pour évaluer et résoudre des problèmes cliniques liés aux causes de la maladie, au diagnostic correct et précoce des cas, au pronostic des formes pré-nosologiques de la maladie et à la prévention de son évolution. Le module respectif contribuera à l'identification par les étudiants de données cliniques valides sur la base desquelles ils seront en mesure de prendre les décisions médicales (optionnelles) les plus rationnelles dans l'activité pratique.

- **Mission du curriculum dans la formation professionnelle**

Formation des connaissances futures et des compétences pratiques en épidémiologie générale et spéciale, organisation et mise en œuvre de mesures de prophylaxie et anti-épidémiques, surveillance épidémiologique de la santé publique.

- **Langue d'enseignement de la discipline :** roumain, russe, anglais, français ;
- **Bénéficiaires** les étudiants de 4e année, Faculté de médecine.

## II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline		<b>S.08.O.071</b>	
Dénomination de la discipline		<b>Épidémiologie</b>	
Responsable de discipline		<b>Paraschiv Angela</b>	
Année	<b>IV</b>	Semestre	<b>7</b>
Nombre total d'heures, inclus :			<b>90</b>
Cours	<b>16</b>	Travaux pratiques/ de laboratoire	<b>16</b>
Séminaires	<b>16</b>	Travail individuel	<b>42</b>
Forme d'évaluation	<b>E</b>	Nombre de credits	<b>3</b>

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 3/15</b>	

### III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

Au sein de la discipline épidémiologie, les étudiants de la Faculté de médecine auront l'occasion d'intégrer les connaissances théoriques et pratiques (au moyen d'activités de simulation) sur la morbidité infectieuse et non infectieuse de la population dans la pratique quotidienne.

**à la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:**

- **au niveau de connaissance et de compréhension:**
  - bases théoriques de l'épidémiologie contemporaine;
  - la structure, le mécanisme de développement et les manifestations de la morbidité infectieuse et non infectieuse;
  - les lois et particularités épidémiologiques des différentes formes nosologiques et des groupes de maladies transmissibles et non transmissibles;
  - particularités épidémiologiques et spécificité de la surveillance épidémiologique et du contrôle des infections nosocomiales;
  - les facteurs de risque qui conditionnent la morbidité de la population par les maladies transmissibles et non transmissibles;
  - méthodes et procédures statistiques pour les enquêtes épidémiologiques et l'interprétation des résultats, méthodologie de diagnostic épidémiologique;
  - système de mesures prophylactiques et antiépidémiques;
  - méthodes et moyens de prévention et de contrôle des maladies, y compris les épidémies de maladies infectieuses et invasives, critères d'évaluation;
  - les principes de surveillance épidémiologique de la santé publique;
  - les tâches incombant au médecin curatif et à l'épidémiologiste lors de l'organisation et de la mise en oeuvre de mesures de prophylaxie des infections associées aux soins de santé.
  - enquêtes et méthodes épidémiologiques et interprétation de leurs résultats;
  - méthodes de recherche épidémiologique et clinique et application à la pratique médicale.
  - méthodes d'évaluation du diagnostic et du traitement appliqué dans la pratique médicale.
  
- **au niveau d'application:**
  - recueillir les informations épidémiologiques et estimer les facteurs de risque pour déclencher le processus épidémique et infectieux;
  - travailler avec les méthodes statistiques d'analyse épidémiologique opérante et rétrospective, pour construire des tableaux et des graphiques informatifs;
  - mener l'enquête épidémiologique sur l'épidémie, en mettant au point les mesures antiépidémiques appropriées;
  - Aborder épidémiologiquement la théorie de la causalité, d'un effet à l'autre et, inversement, d'une cause à une autre
  - appliquer les concepts et principes de l'épidémiologie en cas d'émergence ou de danger de propagation épidémique de maladies infectieuses, notamment extrêmement dangereuses, ainsi que dans des situations exceptionnelles (calamités, bioterrorisme, etc.);
  - appliquer des précautions standard et complémentaires dans la prévention des infections nosocomiales;
  - évaluer l'efficacité des mesures antiépidémiques et prophylactiques;
  - organiser des mesures pour isoler les sources d'agents pathogènes dans les maladies contagieuses;
  - organiser les mesures de désinfection prophylactiques lors d'épidémies de maladies infectieuses;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 4/15</b>	

- organiser la prophylaxie vaccinale de la population contre les maladies infectieuses et sélectionner les tests d'évaluation de l'efficacité après les vaccinations prévues et les indications épidémiologiques;
  - organiser le travail d'éducation en matière de santé publique en matière de prévention des maladies contagieuses;
  - déterminer les principales orientations de la surveillance épidémiologique de la santé publique.
  - mener des études épidémiologiques: descriptives, analytiques, expérimentales (contrôlées, non contrôlées), méta-analyses, etc.
  - évaluer les résultats des analyses de laboratoire et les corrélés avec les résultats des enquêtes cliniques et épidémiologiques afin de formuler un diagnostic épidémiologique correct;
  - développer l'efficacité et l'efficacité des méthodes et moyens de diagnostic et de traitement appliqués en pratique médicale.
- **au niveau d'intégration:**
    - tirer pleinement parti des études épidémiologiques, microbiologiques, cliniques et d'hygiène pour estimer les causes, les conditions et le mécanisme de la formation de la morbidité causée par les maladies transmissibles et non transmissibles, ainsi que pour la sélection des mesures de prévention et de contrôle.
    - utiliser l'anamnèse épidémiologique dans le diagnostic clinique des maladies infectieuses et invasives.
    - être conscient de l'importance du diagnostic clinique précoce et du traitement qualitatif des maladies infectieuses et invasives comme condition préalable à la prise de mesures antiépidémiques appropriées (isolement précoce, porphyrie et prophylaxie chronique, désinfection ou désinsectisation efficace, etc.).
    - être conscient de l'intégrité des intérêts des épidémiologistes, microbiologistes, infectieux, hygiénistes, médecins de famille, internistes, chirurgiens, responsables de la santé et de la population en matière de prévention et de contrôle des maladies transmissibles et non transmissibles.
    - utiliser toutes les connaissances en épidémiologie, immunologie et connaissances cliniques pour une immunoprophylaxie efficace.
    - Utilisation efficace de la méthode d'investigation épidémiologique (analyse épidémiologique rétrospective et opératoire) par les spécialistes de médecine primaire et clinique à différents niveaux pour le diagnostic des conditions pathologiques de la population sur le territoire desservi et la réalisation des actions d'amélioration concrètes.
    - tous les agents de santé devraient connaître les obligations communes en matière de lutte contre les maladies, à la fois l'épidémiologiste et le médecin légiste, d'observer l'éthique de l'activité épidémiologique dans les enquêtes épidémiologiques et d'organiser des mesures préventives et anti-épidémiques.
    - utiliser les résultats des analyses de laboratoire et leur corrélation avec les résultats des investigations cliniques et épidémiologiques afin de développer un traitement efficace.

#### **IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES**

L'épidémiologie est une discipline obligatoire dont l'étude universitaire permettra aux futurs médecins curatifs d'acquies les lois de la formation et du développement de la morbidité infectieuse et non infectieuse dans la population, ainsi que d'appliquer à la pratique médicale les mesures préventives et antiépidémiques nécessaires pour enrayer la propagation de la morbidité. Au sein de cette discipline, parallèlement à l'étude des particularités épidémiologiques et des mesures de prévention des maladies infectieuses et non infectieuses, le futur spécialiste acquies des



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pages. 5/15</b>	

compétences pratiques en matière d'enquête sur les épidémies et apprécie l'efficacité des mesures prises pour les liquider. Parallèlement, au cours des heures d'épidémiologie clinique, l'étudiant développera des capacités d'évaluation et de résolution des problèmes cliniques liés aux causes des maladies, de diagnostic correct et précoce des cas, de pronostic des formes transmissibles de la maladie et de connaissance de l'efficacité du traitement sur l'évolution de la maladie. Ce module aidera les étudiants à identifier des données cliniques valides sur lesquelles ils seront en mesure de prendre les décisions médicales les plus rationnelles (optionnelles) dans leur pratique de soins aux patients.

## **V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES**

### **Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel**

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures		
		Cours magistraux	LP/S	Travail
1.	Définition de l'épidémiologie. La place et le rôle de l'épidémiologie dans la science et la pratique médicales. Le processus épidémique. Bases théoriques de l'étude sur le processus épidémique. La structure, les facteurs, le mécanisme de développement et les manifestations du processus épidémique.	2		
2.	Le processus épidémique. La structure, les facteurs et le mécanisme de développement du processus épidémique. Manifestations du processus épidémique. Courbes épidémiques dans la propagation des maladies transmissibles.		4	5
3.	Système de mesures anti-épidémiques. Mesures anti-épidémiques dirigées vers la source, mécanisme de transmission et de réceptivité (immunoprophylaxie)	2		
4.	Mesures anti-épidémiques visant la source des agents pathogènes et le mécanisme de transmission.		4	5
5.	Epidémiologie des infections digestives. Mesures de prévention et de contrôle.	2		
6.	Immunoprophylaxie. Types et principes d'obtention de vaccins et autres préparations biologiques. Exigences relatives au stockage et au transport des préparations biologiques. Modes et voies d'administration. Effets indésirables post-vaccination (EIPV). Indications et contre-indications de l'immunoprophylaxie. Programme national de vaccination. Calendrier de vaccination. Le rôle de l'épidémiologiste et du médecin de famille dans la planification, la mise en œuvre et le suivi de l'immunoprophylaxie. Évaluation de l'efficacité de l'immunoprophylaxie.		4	5
7.	Epidémiologie des infections respiratoires. Mesures de prévention et de contrôle.	2		
8.	Epidémiologie des infections digestives (fièvre typhoïde, shigellose, salmonellose, intoxication alimentaire, hépatite virale à mécanisme féco-oral). Enquête épidémiologique sur l'épidémie d'infections digestives. Mesures de prévention et de contrôle.		4	5
9.	Epidémiologie des infections sanguines. Mesures de prévention et de lutte contre l'épidémie.	2		
10.	Epidémiologie des infections respiratoires (diphtérie, rougeole,		4	5



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 6/15**

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures		
		Cours magistr aux	LP/S	Travail
	scarlatine, épidémie d'oreillons, grippe). Enquête épidémiologique sur l'épidémie d'infections respiratoires. Mesures de prévention et de contrôle.			
11.	Épidémiologie clinique. Définition. But et objectifs. La structure et le contenu de l'épidémiologie clinique. Pharmacoépidémiologie. Infections nosocomiales (IAAM). Programme de prévention et de contrôle IAAM.	2		
12.	Epidémiologie des infections à transmission parentérale (hépatites virales B et C, infection à VIH) et des infections à transmission vectorielle (typhus exanthématique, paludisme). Mesures de prévention et de contrôle. Infections nosocomiales (IAAM). Éléments clés du Programme de prévention et de contrôle des infections.		4	5
13.	Urgences de santé publique. Infections susceptibles de se propager. Mesures de prévention et de contrôle.	2		
14.	Organisation et contenu des mesures anti-épidémiques dans les infections conventionnelles (choléra, peste, fièvre jaune) et les zoonoses (charbon, tularémie, leptospirose, brucellose, hydrophobie).		4	6
15.	Urgences de santé publique. Infections à potentiel de propagation pandémique. Règlement sanitaire international (RSI). Protection du territoire. Epidémiologie des maladies non transmissibles. L'étude de la causalité. Facteurs de risque (anthropiques, sociaux, comportementaux, naturels, génétiques) en tant que déterminants des maladies transmissibles et non transmissibles. Méthodes d'études épidémiologiques. Types d'études épidémiologiques. Initiation au diagnostic épidémiologique.	2		
16.	Méthodes épidémiologiques appliquées en épidémiologie clinique. Analyse épidémiologique de la morbidité infectieuse et non infectieuse. Types d'études. Essais cliniques observationnels : descriptifs et analytiques. Essais cliniques expérimentaux contrôlés et non contrôlés. Essais cliniques contrôlés randomisés. Méthodes de dépistage. Évaluation pratique de la validité du test de diagnostic dans les études de dépistage. Modélisation mathématique de la décision clinique. Le pronostic de la maladie.		4	6
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>42</b>

## **VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE**

**Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont :**

- Déterminer le mode, les facteurs et les voies de transmission des agents responsables des



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
<b>Pages. 7/15</b>	

- anthroponoses, des zooanthroponoses et des sapronoses ;
- Être capable d'organiser, d'effectuer la désinfection et la stérilisation des instruments médicaux, d'évaluer leur qualité à travers diverses méthodes ;
- Savoir stocker, transporter et administrer les vaccins. Évaluation de l'efficacité et de la qualité de l'immunoprofylaxie.
- Être capable d'organiser et d'appliquer des mesures anti-épidémiques dans les infections digestives.
- Être capable d'organiser et d'appliquer des mesures anti-épidémiques dans les infections respiratoires.
- Être capable d'organiser et d'appliquer des mesures anti-épidémiques dans les infections parentérales.
- Être capable d'appliquer les Précautions Standards et les mesures de prévention des infections nosocomiales.
- Être capable d'organiser et d'appliquer des mesures anti-épidémiques dans les infections conventionnelles et les zooanthroponoses.
- Être capable d'organiser des mesures de prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire des maladies non infectieuses.
- Être capable de réaliser un diagnostic épidémiologique, une analyse épidémiologique de la morbidité infectieuse et non infectieuse. Être capable d'appliquer les études épidémiologiques dans la pratique médicale.

**VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
<b>Chapitre 1. Le processus épidémique</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser correctement les termes épidémiologiques dans la pratique médicale;</li> <li>Démontrer schématiquement l'évolution du processus épidémique dans les anthroponoses, les zooanthroponoses et les sapronoses;</li> <li>Déterminer le mode, les facteurs et les voies de transmission des agents responsables des anthroponoses, des zooanthroponoses et des sapronoses;</li> <li>Déterminer les manifestations du processus épidémique</li> </ul>	<p>Le processus épidémique - la notion, la légitimité du maintien, du développement et de l'arrêt. Structure et mécanisme de développement. Le réservoir de pathogènes. Les notions de réservoir et de source de pathogènes dans les maladies infectieuses. La source des agents pathogènes chez les anthroponoses. Source d'agents pathogènes dans les zooanthroponoses. La théorie de la focalisation naturelle. Le rôle de la théorie focale naturelle comme concept pour développer le processus épidémique dans certaines zooanthroponoses. Source d'agents pathogènes dans les saprons. La notion de « mécanisme de transmission », les phases du mécanisme de transmission, les facteurs et modes de transmission dans les maladies infectieuses et non infectieuses. Notion de foyer naturel, foyer anthropique, écosystème, biocénose et biotope. Formes de manifestation du processus épidémique.</p>
<b>Chapitre 2. Le système de mesures anti-épidémiques</b>	
<p><i>Chapitre 2.1 Désinfection. Stérilisation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser et effectuer une désinfection de</li> </ul>	<p>Système de mesures anti-épidémiques - Désinfection et stérilisation. Méthodes et moyens</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 8/15**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
type moyen et faible dans différents régimes de désinfection avec son évaluation de la qualité ; <ul style="list-style-type: none"><li>• Organiser et effectuer la stérilisation des instruments médicaux et évaluer leur qualité par diverses méthodes ;</li></ul>	de désinfection et de stérilisation. Évaluation de la qualité et de l'efficacité.
<i>Chapitre 2.2. Immunoprophylaxie</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les types de vaccins utilisés dans le Programme National de Vaccination ;</li><li>• Connaître les règles de stockage et de transport des vaccins : « Cold Chain ».</li><li>• Connaître les modalités d'administration des préparations vaccinales ;</li><li>• Connaître les effets secondaires et les contre-indications à la vaccination ;</li><li>• Connaître les méthodes d'évaluation de l'efficacité de la vaccination pratiquée dans la population ;</li><li>• La façon de communiquer avec les parents au sujet des vaccins et de la vaccination.</li></ul>	Immunoprophylaxie - notion de réceptivité, résistance, immunité. Classement d'immunité. Moyens et méthodes d'utilisation. Indications et contre-indications. Calendrier de vaccination. Immunoprophylaxie réalisée selon les indications épidémiologiques. Organisation et réalisation des vaccinations dans les centres de médecins de famille. Planification de la vaccination. Évaluation de l'efficacité et de la qualité de l'immunoprophylaxie. Le rôle de la couche immunitaire de la population dans la régulation du processus épidémique. Identifier et pratiquer l'empathie, l'écoute réflexive. Phrases d'enseignement - clés dans la communication sur la vaccination : porte ouverte, yeux ouverts, phrases de conseils forts, questions ouvertes - phrases d'ascenseur fermées, phrases de porte, dernier essai.
<b>Chapitre 3. Épidémiologie des maladies infectieuses.</b>	
Chapitre 3.1. Epidémiologie des maladies digestives	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les principes de classification des maladies infectieuses selon la source de l'agent causal et le mécanisme de transmission. Les principaux groupes de maladies infectieuses</li><li>• Connaître les particularités épidémiologiques de manifestation et les mesures de prévention et d'anti-épidémie dans les maladies digestives d'origine bactérienne;</li><li>• Connaître les particularités épidémiologiques de manifestation des infections entérovirales;</li><li>• Appliquer des mesures de prévention et de contrôle en cas d'infections entérovirales</li></ul>	Maladies infectieuses - les principes de la classification épidémiologique des maladies infectieuses. Groupes de maladies infectieuses. Infections causées par des maladies digestives d'origine bactérienne - caractéristiques épidémiologiques générales, organisation de la prévention et mesures anti-épidémiques. Infections entérovirales - caractéristiques épidémiologiques générales des infections entérovirales (HVA, entérovirus, y compris la conjonctivite hémorragique aiguë). Organisation et contenu des mesures anti-épidémiques dans les infections entérovirales.
Chapitre 3.2. Epidémiologie des infections respiratoires	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la situation épidémiologique des infections respiratoires les plus courantes, les particularités épidémiologiques et la manifestation du processus épidémiologique</li></ul>	Infections respiratoires - caractéristiques épidémiologiques des infections respiratoires (diphthérie, rougeole, scarlatine, oreillons épidémiques, grippe, tuberculose et autres



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 9/15**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
<p>des infections respiratoires au niveau national et mondial;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les principes de prévention de la grippe saisonnière et autres infections respiratoires évitables par la vaccination;</li><li>• Connaître et organiser des mesures anti-épidémiques d'épidémie en cas de détection d'infections respiratoires.</li></ul>	<p>infections respiratoires virales.</p>
<p>Chapitre 3.3. Epidémiologie des infections parentérales.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la classification des infections parentérales selon le mécanisme de transmission;</li><li>• Connaître les particularités générales des infections du sang;</li><li>• Connaître la classification des infections du sang selon le mode de transmission ;</li><li>• Connaître l'impact des infections sanguines parentérales avec mécanisme de transmission artificielle sur la santé humaine ;Să cunoască structura virionului ce determină hepatitele virale parenterale și infecția cu HIV;</li><li>• Connaître les particularités des facteurs et conditions de transmission des agents pathogènes dans les infections du sang ;</li></ul>	<p>Infections parentérales - caractéristiques épidémiologiques des infections à transmission parentérale (infections sanguines, infection à VIH, infections septiques-purulentes, infection hémorragique Ebola, trachome). Mesures de prévention et de lutte contre l'épidémie</p>
<p>Chapitre 3.4. Epidémiologie des infections associées aux soins.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la notion de maladie associée aux soins;</li><li>• Connaître les formes cliniques nosologiques des infections nosocomiales;</li><li>• Connaître les particularités étiologiques et épidémiologiques des infections associées aux soins;</li><li>• Connaître les Précautions Standard et les appliquer dans la pratique médicale;</li><li>• Connaître les méthodes de détection des infections associées aux soins de santé</li></ul>	<p>Infections nosocomiales. - définition, terminologie, actualité du problème. Importance épidémiologique, économique et sociale. Classification des infections associées aux soins. Caractéristiques étiologiques et épidémiologiques. Facteurs de risque. Le problème de la résistance microbienne aux antibiotiques. Mesures prophylactiques et anti-épidémiques. Recommandations de l'OMS. Mesures de prévention des infections nosocomiales chez le personnel médical.</p>
<p>Chapitre 3.5. Epidémiologie des infections conventionnelles et des zoonoses. Urgences de santé publique</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la classification épidémiologique des maladies infectieuses selon les sources d'agents pathogènes ;</li><li>• Connaître les particularités étiologiques et épidémiologiques des différentes zoonoses ;</li><li>• Connaître les manifestations du processus</li></ul>	<p>Caractéristiques épidémiologiques des zoonoses (botulisme, leptospirose, hydrophobie). Classification épidémiologique des zoonoses. Caractéristiques épidémiologiques et facteurs de risque (anthropiques et naturels) sous diverses formes nosologiques. Le contenu des mesures de</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 10/15**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
<p>infectieux en relation avec le mode de transmission de l'agent causal ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la théorie du foyer naturel dans les zoonoses ;</li><li>• Connaître et organiser des mesures prophylactiques et anti-épidémiques dans diverses zoonoses ;</li><li>• Connaître les infections à potentiel de propagation pandémique, Règlement sanitaire international (RSI). Urgences de santé publique.</li></ul>	<p>prévention et anti-épidémiques dans les zoonoses.</p> <p>Caractéristiques épidémiologiques des infections conventionnelles. Règlement sanitaire international de 2005. Protection sanitaire du territoire. Urgences de santé publique. Le contenu des mesures de prévention et anti-épidémiques dans les infections conventionnelles (choléra, peste, fièvre jaune, fièvres hémorragiques de Lassa, Ebola, Marburg).</p>
<b>Chapitre 4. Épidémiologie des maladies non transmissibles.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les principes de manifestation des maladies non infectieuses, les particularités épidémiologiques, les mécanismes de développement ;</li><li>• Connaître et organiser les mesures de prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire ;</li><li>• Appliquer les connaissances dans le domaine des maladies non infectieuses pour promouvoir un mode de vie sain.</li></ul>	<p>Maladies non transmissibles - l'actualité des maladies non transmissibles. Impact socio-économique. Formes de manifestation du processus épidémique dans les maladies non transmissibles. L'étude de la causalité dans l'épidémiologie des maladies non transmissibles. La notion de cause/effet. L'approche épidémiologique de la causalité de l'effet à la cause, et vice versa, de la cause à l'effet. Identifier les relations induites par rapport à la maladie. Facteurs de risque (anthropiques, sociaux, comportementaux, naturels, génétiques) en tant que déterminants des maladies transmissibles et non transmissibles. Caractéristiques épidémiologiques générales des maladies non transmissibles (cardiovasculaires, accident vasculaire cérébral, etc.). Notions de prophylaxie primaire, secondaire et tertiaire.</p>
<b>Chapitre 5. Épidémiologie clinique.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les bases théoriques de l'épidémiologie clinique ;</li><li>• Connaître les apports de l'épidémiologie dans l'activité clinique;</li><li>• Appliquer la méthode clinique et la méthode épidémiologique dans la pratique médicale;</li><li>• Connaître les méthodes d'études épidémiologiques utilisées dans la pratique médicale.</li></ul>	<p>Épidémiologie clinique - la méthode clinique et la méthode épidémiologique. La structure et le contenu de l'épidémiologie clinique. Le rôle de la méthode épidémiologique dans l'évaluation de l'efficacité et de l'efficience des tests diagnostiques et des moyens de traitement et de prophylaxie utilisés en médecine. Types d'études en épidémiologie clinique. Médecine factuelle. Caractéristiques épidémiologiques des infections associées aux soins. Définition de cas standard d'infection associée aux soins de santé. Mesures de prophylaxie et de contrôle des infections nosocomiales. Classification et caractéristiques étiologiques des infections associées aux soins. Le problème de la résistance aux antibiotiques et aux microbes. Algorithme de conduite dans le</p>

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 11/15</b>	

Objectifs	Unités de contenu
	<p>diagnostic et le traitement des infections nosocomiales. Précautions standard et supplémentaires. Exercices de simulation. Réalisation d'un plan (mini-projet) de mesures prophylactiques des infections nosocomiales. Évaluation coût-bénéfice des mesures de prophylaxie. Exercices pratiques pour simuler des situations épidémiogènes (accidents médicaux).</p>
<b>Chapitre 6. Structure et contenu de la méthode d'enquête épidémiologique</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les types d'études en recherche épidémiologique;</li> <li>• Connaître les étapes de la conduite d'une étude épidémiologique;</li> <li>• Appliquer divers types d'études de recherche épidémiologique dans la pratique médicale;</li> <li>• Être capable de réaliser une étude scientifique en appliquant une méta-analyse.</li> </ul>	<p>Diagnostic épidémiologique. Analyse épidémiologique de la morbidité infectieuse et non infectieuse. Notions d'analyse épidémiologique rétrospective et opératoire (diagnostic épidémiologique). Méthodes statistiques d'analyse de la morbidité. Planifier des mesures pour guérir la population. Notions de surveillance épidémiologique de santé publique. Etudes épidémiologiques observationnelles : (descriptives et analytiques). Études épidémiologiques expérimentales (randomisées, de terrain, naturelles, non contrôlées). Études épidémiologiques transversales et longitudinales. Méta-analyse.</p>

## VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

### ✓ **Compétences professionnelles (CP)**

- **CP1.** Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et des normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur.
- **CP4.** Promouvoir un mode de vie sain, appliquer des mesures de prévention et de soins personnels.
- **CP8.** Réaliser l'activité pédagogique et méthodique-didactique au sein des établissements d'enseignement supérieur technique et professionnel dans le domaine de la santé

### ✓ **Compétences transversales (CT)**

- **CT1.** Autonomie et responsabilité dans l'activité
- **CT3.** Acquérir des compétences d'interaction et de responsabilité sociale

### ✓ **Finalités d'étude**

- tirer pleinement parti des études épidémiologiques, microbiologiques, cliniques et hygiéniques pour estimer les causes, les conditions et le mécanisme de formation de la morbidité par les maladies transmissibles et non transmissibles, la sélection des mesures de prévention et de contrôle.
- appliquer l'anamnèse épidémiologique au diagnostic des maladies infectieuses et invasives.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 12/15</b>	

- être conscient de l'importance du diagnostic précoce des maladies infectieuses et invasives, comme prémisses à la prise de mesures anti-épidémiques appropriées.
- utiliser des méthodes d'investigation épidémiologiques efficaces (analyse épidémiologique rétrospective et opératoire) dans le diagnostic des conditions pathologiques de la population et entreprendre des actions concrètes d'amélioration.

**Note.** Les finalités de la discipline (sont déduites des compétences professionnelles et des évaluations formatives du contenu informationnel de la discipline).

### IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travailler avec des sources d'informations	<p>Lire la conférence ou le manuel sur le sujet.</p> <p>Lecture des questions du sujet et auto-évaluation selon les tests présentés dans le manuel.</p> <p>Recueillir des informations à partir de sources d'informations supplémentaires sur le sujet.</p> <p>Lecture du sujet avec sélection du contenu essentiel.</p> <p>Formulation de généralisations et de conclusions concernant l'importance du sujet/sujet.</p>	Tests, évaluation à travers des études de cas	Pendant le module
2.	Résoudre des situations-problèmes ou des études de cas	L'étudiant reçoit des situations-problèmes ou des études de cas sur un certain sujet et présente sa solution à ce sujet.	Test, évaluation orale	Pendant le module
3.	Travailler avec des matériaux en ligne	Étudier l'actualité du sujet présenté par l'enseignant et le rapporter dans le groupe d'étudiants à ce sujet	Évaluation orale	Pendant le module
4.	Réaliser un projet scientifique	Sélection du sujet de recherche, établissement du plan de recherche, établissement des composants du projet / présentation PowerPoint - sujet, objectif, résultats de la littérature étudiée, conclusions, bibliographie. Les avis de collègues et d'un lecteur.	Évaluation orale	Pendant le module

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 13/15</b>	

## X. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées**

Dans le processus didactique, des méthodes d'études traditionnelles et non traditionnelles sont appliquées selon les principes de la psychopédagogie.

*Méthodes classiques* : cours magistral, explication, présentation, conversation, exercice, démonstration, jeu pédagogique, résumé, travail avec le manuel, etc.

*Méthodes alternatives* : simulation d'une situation réelle, étude de cas, réflexion, projet, apprentissage par découverte, formation programmée, auto-évaluation, cours intensifié, enseignement mutuel, travaux pratiques, problèmes de situation épidémiogène avec l'application de la méthode PBL (Problem based Learning), renvoyait au sujet de la leçon, aux méthodes d'analyse épidémiologique prospective et rétrospective.

- **Méthodes d'apprentissage recommandées**

- **Observation** - Identifier les éléments caractéristiques des maladies infectieuses et non infectieuses.
- **Analyse** - développement d'une réflexion épidémiologique pour effectuer une analyse de la situation épidémiologique créée.
- **Analyse schéma/chiffre** - analyse épidémiologique de la morbidité par les maladies infectieuses et non infectieuses représentée graphiquement.
- **Comparaison** - Analyse de la morbidité au travers de diverses maladies infectieuses et non infectieuses en comparant la situation épidémiogène créée dans différents territoires du pays, y compris au niveau mondial. Formulation de conclusions.
- **Elaboration du schéma** - élaboration des manifestations du processus épidémique dans différents groupes de maladies infectieuses (anthroponoses, zoonthroponoses, sapronoses).
- **Modélisation** - modélisation mathématique du processus épidémique dans les maladies infectieuses et non infectieuses.
- **L'expérience** - Formulation d'une hypothèse, à partir de faits connus, concernant le processus épidémique. Testez l'hypothèse en appliquant la médecine factuelle. Formulation de conclusions, déduites d'arguments ou de constatations.
- **Stratégies/technologies didactiques appliquées** « Brainstorming », « Table ronde » ; « Entretien de groupe » ; "Étude de cas"; "Présentations", "Rapports", "Conférences scientifiques".

- **Méthodes d'évaluation**

**Curante:** commande frontale et/ou individuelle via

- (a) application d'essais,
- (b) résolution de problèmes / exercices,
- (c) analyse des études de cas
- (d) la réalisation de jeux de rôle sur les sujets abordés.
- (e) contrôler les travaux

**Finale:** Examen

**La note finale** comprendra la note moyenne de 2 totalisations et travaux individuels (partie 0.5), le test final (partie 0.3) et les compétences pratiques (partie 0.2).

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 14/15</b>	

La note moyenne annuelle et les notes de toutes les étapes de l'examen final seront exprimées en nombres selon l'échelle de notation (selon le tableau), et la note finale obtenue sera exprimée en nombres avec deux décimales, qui seront inscrites dans le cahier.

### Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

*La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.*

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2<sup>ème</sup> reprise de l'examen.*

## XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE :

### A. Obligatoire :

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția a II-a. Chişinău, 2020
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chişinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chişinău, 2017
4. Materialele cursurilor.
5. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iaşi, 2002.
6. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chişinău, 2009.
7. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad, Guțu L. Epidemiologia în teste: Facultățile de Medicină și Stomatologie. Chişinău, 2018.
8. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaş M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chişinău, 2006.
9. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chişinău, 2009, Ediția II
10. Chicu V., Obreja G., Prisacari V. Epidemiologia de intervenție. Chişinău, 2008.
11. Brumboiu M. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
12. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 15/15</b>	

13. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

*B. Supplémentaire*

1. Prisacari V., Paraschiv A., Spînu C., Holban T, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chişinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chişinău, 2012
3. Azoică D. Vaccinologie. Iaşi, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chişinău, 2007, 173p.
6. Global Guidelines for the Prevention of Surgical Site Infection. WHO, 2016.
7. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. WHO, 2009.
8. Standard Precautions for All Patient Care. <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/basics/standard-precautions.html>
9. Strategia de gestionare a deșeurilor în RM p/u 2013-2027, HG nr.248 din 10.04.2013
10. Guidelines on core components of infection prevention and control programmes at the national and acute health care facility level. Geneva: World Health Organization; 2016 (<http://www.who.int/infection-prevention/publications/ipc-components-guidelines/en>).
11. Minimum requirements for infection prevention and control (IPC) programmes. Geneva: World Health Organization; 2019 (<https://www.who.int/infection-prevention/publications/corecomponents/en/>).
12. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chişinău, 2006, 228 p.
13. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chişinău, 2006, 99 p.
14. Voșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
15. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И, Покровский В.И, Москва, 2006.
16. Brumboiu M. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
17. Baicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
18. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
19. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
20. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chişinău, 2002
21. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001