



ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ 0912.1 МЕДИЦИНА
ДЕПАРТАМЕНТ ПРЕВЕНТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества и оценки учебных программ в области Медицины

Протокол №. 1 от 16.09.21

Председатель, др. мед. наук, доцент

Суман Сергей 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Факультета Медицины

Протокол №. 1 от 21.09.21

Декан Медицинского факультета
др. мед. наук, доцент

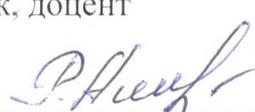
Плэчинтэ Георге 

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Дисциплины эпидемиологии

Протокол №. 2 от 13.09.2021

Заведующий дисциплиной кандидат медицинских наук, доцент

Анжела Параскив 

КУРРИКУЛУМ

Дисциплина ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Курикуллум разработан:

Анжела Параскив, канд.мед.наук, доцент

Ион Бердеу, канд.мед.наук, доцент

Кишинев, 2021



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	09
Дата:	08.09.2021
Стр. 2/15	

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков в рамках программы профессионального образования**

В ходе изучения дисциплины «Эпидемиология» у студентов появится возможность внедрять свои теоретические и практические знания (с помощью ситуационных заданий и симуляционных задач) об инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения в свою повседневную врачебную практику.

Эпидемиология является обязательной дисциплиной, изучение которой на университетском уровне позволит будущим врачам освоить законы формирования и развития заболеваемости среди населения, по окончании которого они смогут планировать и применять профилактические и противоэпидемические мероприятия в медицинской практике, необходимые для предупреждения и ликвидации инфекционной и неинфекционной заболеваемости. В ходе изучения предмета, наряду с изучением эпидемиологических особенностей и профилактических мероприятий инфекционной и неинфекционной патологии, будущий специалист приобретёт практические навыки, которые позволят ему выявлять инфекционные болезни на ранних стадиях заболевания, планировать и применять профилактические и противоэпидемические мероприятия. Таким образом, на занятиях по эпидемиологии студент будет развивать способности для оценки и решения клинических задач, связанных с причинами заболеваемости, ранней диагностики и прогнозирования заболеваемости. Ефким образом, знания, приобретённые на данной дисциплине, будут способствовать развитию навыков принятия наиболее рациональных решений в своей повседневной работе.

- **Цель освоения дисциплины**

освоение будущими врачами практических знаний и навыков по общей и специальной эпидемиологии для организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологического надзора за здоровьем населения.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский, французский

Бенефициары: студенты 4 курса, Медицинского факультета, специальность Медицина

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.08.O.071		
Название дисциплины	Эпидемиология		
Ответственный за дисциплину	Параскив Анжела		
Курс	IV	Семестр	7
Общее количество часов, в том числе:			90
Лекции	16	Практические занятия	16
Семинары	16	Индивидуальная работа	42
Форма оценки	E	Количество кредитов	3

III. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ

В результате изучения дисциплины (с помощью ситуационных заданий и симуляционных задач) студенты медицинского факультета будут способны применить в повседневной работе свои теоретические знания и практические навыки с целью предупреждения развития и борьбы с инфекционной и неинфекционной заболеваемостью населения.

По окончании изучения дисциплины студент должен:

- **знать и понимать:**

- теоретические основы современной эпидемиологии;



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 3/15

- структуру, механизм развития и проявления инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
 - эпидемиологические закономерности и особенности проявления различных нозологических форм и групп инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - эпидемиологические особенности и специфику эпидемиологического надзора и контроля за внутрибольничными инфекциями;
 - факторы риска, обуславливающие инфекционную и неинфекционную заболеваемость населения;
 - статистические методы и приёмы эпидемиологического исследований, проводить интерпретацию результатов, знать методологию эпидемиологического диагноза;
 - систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - методы и средства по профилактике и борьбе с болезнями, включая мероприятия при вспышках инфекционных и инвазивных заболеваний, критерии оценки эффективности мероприятий;
 - принципы эпидемиологического надзора за здоровьем населения;
 - обязанности лечащего врача и врача эпидемиолога в организации и проведении мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.
 - эпидемиологическое исследование: методы и интерпретация результатов;
 - методы эпидемиологического и клинического исследований и их применение в медицинской практике;
 - методы оценки диагноза и эффективности назначенного лечения, применяемые в медицинской практике.
- **уметь**
- собрать эпидемиологический анамнез и оценить факторы риска, вызывающие эпидемический и инфекционный процесс;
 - использовать статистические методы оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа, создавая таблицы и диаграммы;
 - проводить эпидемиологическое расследование вспышки с разработкой соответствующих противоэпидемических мероприятий;
 - с эпидемиологической точки зрения применять теорию причинности и следствия;
 - в случае возникновения или опасности эпидемического распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, а также при наличии чрезвычайных ситуаций (бедствия, биотерроризм и т. д.) применять концепции и принципы эпидемиологии;
 - применять стандартные и дополнительные мероприятия предосторожности при профилактике внутрибольничных инфекций;
 - оценить эффективность противоэпидемических и профилактических мероприятий;
 - организовать мероприятия по изоляции источников возбудителей инфекционных заболеваний;
 - организовать профилактические дезинфекционные мероприятия и дезинфекцию при вспышках инфекционных заболеваний;
 - организовать иммунопрофилактику инфекционных заболеваний населения и уметь оценить эффективность мероприятий после проведения плановых прививок и вакцин применённых по эпидемиологическим показаниям;
 - организовать работу по санитарному просвещению и профилактике инфекционных заболеваний среди населения;
 - определить основные направления эпидемиологического надзора за здоровьем населения;



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/15

- применять эпидемиологические методы исследования: описательные, аналитические, экспериментальные (контролируемые, неконтролируемые), метаанализ и др.
- с целью постановки эпидемиологического диагноза, оценить результаты лабораторных исследований и сопоставить их с результатами клинических и эпидемиологических исследований;
- оценить эффективность методов и средств, применяемых в медицинской практике с диагностической и лечебной целью.
- **владеть:**
 - в полной мере использовать микробиологические, клинические, гигиенические и эпидемиологические методы исследования, с целью оценки причин, условий и механизма развития, а также разработки мероприятий по профилактике и борьбы с инфекционной и неинфекционной заболеваемостью.
 - навыками сбора эпидемиологического анамнеза с целью выявления и диагностики инфекционных и инвазивных болезней.
 - понимать значение ранней клинической диагностики и качественного лечения инфекционных и инвазивных заболеваний, как предпосылку для принятия соответствующих противоэпидемических мероприятий (ранняя изоляция, предупреждение развития и лечение хронических форм, носительства, дезинфекция, дезинсекция и т.п.).
 - понимать общность интересов врачей различных специальностей: эпидемиологов, микробиологов, инфекционистов, гигиенистов, терапевтов, хирургов, менеджеров здравоохранения, в том числе и населения, в области предупреждения и борьбы с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
 - использовать все знания в области эпидемиологии и клинической иммунологии для проведения эффективных мероприятий по иммунопрофилактике.
 - эффективно использовать эпидемиологические методы исследований (ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ) специалистами различных уровней первичной медицинской помощи с целью диагностики патологии населения на обслуживаемой территории и успешно применять их с целью улучшения эпидемиологической обстановки.
 - знать и сознавать роль медицинских работников, в том числе эпидемиологов и врачей лечебного профиля, в борьбе с заболеваемостью населения, соблюдать правила этики в ходе эпидемиологических исследований и организации профилактических и ликвидационных противоэпидемических мероприятий.
 - использовать результаты лабораторных исследований и коррелировать их с результатами клинических и эпидемиологических исследований с целью разработки эффективных лечебных мероприятий.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Эпидемиология является обязательной дисциплиной, изучение которой на уровне университета позволит будущим врачам-терапевтам освоить законы образования и развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости среди населения, а также применять в медицинской практике профилактические и противоэпидемические меры, необходимые для прекращения распространения заболеваемости. В ходе изучения дисциплины, наряду с изучением эпидемиологических особенностей и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, будущий специалист приобретет практические навыки для расследования эпидемических вспышек и оценки эффективности мер, принимаемых для их ликвидации. В то же время, в ходе изучения клинической эпидемиологии, студент сможет развить способности для оценки и решения клинических



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 5/15

задач, связанных с причинностью заболеваний, ранней диагностикой случаев, прогнозирования, а также оценки эффективности лечения и его влияния на развитие заболевания. В результате изучения предмета студенты приобретут навыки по принятию обоснованных решений по организации проведения лечебных и профилактических мероприятий в своей практике по оказанию медицинской помощи населению.

Для освоения дисциплины студенту IV курса необходимы следующие навыки:

- знание языка обучения;
- основы микробиологии, иммунологии и гигиены;
- компьютерная грамотность (использование интернета, обработка документов, разработка электронных таблиц и презентаций, использование графических программ);
- коммуникационные навыки и умение работать в команде;
- личные качества – терпимость, инициативность, самостоятельность, независимость.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ *Курсы (лекции), практические работы / семинары и индивидуальная работа*

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	П/С	Индивид. работа
1.	Определение эпидемиологии. Место и роль эпидемиологии в медицинской науке и практике. Эпидемический процесс. Теоретические основы эпидемиологического исследования. Структура, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса.	2		
2.	Эпидемический процесс. Структура, факторы и механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Виды кривых касемо распространения инфекционных заболеваний.		4	5
3.	Противоэпидемические мероприятия. Меры, направленные по отношению к источнику инфекции, механизму передачи инфекции и восприимчивому населению (иммунопрофилактика).	2		
4.	Противоэпидемические мероприятия направленные на источник возбудителя инфекции, а также на механизм передачи.		4	5
5.	Эпидемиология кишечных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2		
6.	Иммунопрофилактика. Виды и принципы получения вакцин и других биологических препаратов. Требования к хранению и транспортировке биологических препаратов. Методы и способы их применения. Поствакцинальные побочные реакции. Показания и противопоказания к иммунопрофилактике. Национальная программа иммунизации. Календарь профилактических прививок. Роль эпидемиолога и семейного врача в планировании, разработке и мониторинге иммунопрофилактики. Оценка эффективности иммунопрофилактики.		4	5
7.	Эпидемиология респираторных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2		
8.	Эпидемиология кишечных инфекций. (брюшной тиф, шигеллёз,		4	5



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 6/15

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	П/С	Индивид. работа
	сальмонеллез, пищевые токсико-инфекции, вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи). Эпидемиологическая анкета очага. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.			
9.	Эпидемиология кровяных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2		
10.	Организация и содержание противоэпидемических мероприятий при респираторных инфекциях (дифтерия, корь, скарлатина, эпидемический паротит, грипп). Эпидемиологическая анкета очага. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		5	2
11.	Клиническая эпидемиология. Определение. Цель и задачи. Структура и содержание клинической эпидемиологии. Фармако-эпидемиология. Внутрибольничные инфекции. Программа профилактики и контроля госпитальной инфекции.	2		
12.	Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи (вирусные гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция) и инфекций передаваемых переносчиками (сапной тиф, малярия). Мероприятия по эпидемиологическому надзору и контролю при парентеральных инфекциях. Ключевые элементы Программы профилактики и контроля инфекций.		4	5
13.	Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения. Инфекции с пандемическим потенциалом распространения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2		
14.	Организация и содержание противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях (холера, чума, желтая лихорадка) и зооантропонозах (сибирская язва, туляремия, лептоспироз, бруцеллез, бешенство). Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения. Инфекции с пандемическим потенциалом распространения. Международные медико-санитарные правила (ММСП). Защита территории.			
15.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Изучение причинно-следственных связей в эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Понятие «причина / следствие». Факторы риска (антропогенные, социальные, поведенческие, природные, генетические) и их значение в возникновении инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологические методы исследований. Виды эпидемиологических исследований. Понятие эпидемиологического диагноза.	2		
16.	Эпидемиологические методы, применяемые в клинической эпидемиологии. Виды исследований. Структура и содержание клинических испытаний. Наблюдательные клинические исследования: описательные и аналитические. Контролируемые и неконтролируемые экспериментальные клинические		4	6



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09
 Дата: 08.09.2021
 Стр. 7/15

№	Тема	Количество часов		
		Лекции	П/С	Индивид. работа
	исследования. Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Методы скрининга. Практическая оценка достоверности диагностического теста в скрининговых исследованиях. Математическое моделирование клинического решения. Эпидемиологический прогноз.			
		16	32	42
Всего		90		

VI. ПРИОБРЕТЁННЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Основные обязательные практические навыки:

- Определять способ, факторы и пути передачи возбудителей антропозных, зооантропозных и сапронозных инфекций;
- Уметь организовывать, проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинских инструментов, оценивать их качество различными методами;
- Знать условия и способы хранения, транспортировки и введения вакцин. Оценка эффективности и качества иммунопрофилактики.
- Уметь организовывать и применять противоэпидемические меры при кишечных инфекциях.
- Уметь организовывать и применять противоэпидемические мероприятия при респираторных инфекциях.
- Уметь организовывать и применять противоэпидемические мероприятия при парентеральных инфекциях.
- Уметь применять Стандартные Меры Предосторожности и профилактические мероприятия госпитальных инфекций.
- уметь организовывать и применять противоэпидемические мероприятия при особо-опасных инфекциях и зооантропонозах.
- Уметь организовывать мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных болезней.
- Уметь выполнить эпидемиологический диагноз, эпидемиологический анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Уметь применять эпидемиологические методы исследования.

VII. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
Глава 1. Эпидемический процесс	
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно использовать эпидемиологические термины в медицинской практике; • Схематично продемонстрировать развитие эпидемического процесса при антропонозах, зооан-тропонозах и сапронозах; • Определить пути, факторы и пути 	<p>Эпидемический процесс - понятие, законы существования, развития и прекращения. Структура и механизм развития. Резервуар возбудителя инфекции. Понятия резервуара и источника возбудителей инфекционных заболеваний. Источник возбудителей при антропонозных инфекциях. Источник возбудителей при зооантропонозах. Теория</p>



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 8/15

Задачи	Содержание
<p>передачи возбудителей при антропонозах, зооантропонозах и сапронозах;</p> <ul style="list-style-type: none">• Определить типы проявления эпидемического процесса.	<p>природной очаговости. Значимость теории природной очаговости как концепции развития эпидемического процесса при некоторых зооантропонозах. Источник возбудителей при сапронозах. Понятие «механизм передачи», фазы механизма передачи, факторы и пути передачи при инфекционных заболеваниях. Понятие природного очага, антропургического очага, экосистемы, биоценоза и биотопа. Виды проявления эпидемического процесса.</p>
Глава 2. Система противозидемических мероприятий	
<p><i>Глава 2.1 Дезинфекция. Стерилизация</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать и провести дезинфекцию высокого и среднего уровня в различных режимах дезинфекции с оценкой ее качества;• Организовать и провести стерилизацию оптометрических инструментов. Методы оценки качества.	<p>Противозидемическая система мероприятий - дезинфекция и стерилизация. Методы и средства дезинфекции и стерилизации. Оценка качества эффективности.</p>
<p><i>Глава 2.2. Иммунопрофилактика</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Знать типы вакцин, используемых в Национальной Программе Иммунизации;• Знать правила хранения и транспортировки вакцин: «Холодовая цепь».• Знать методы введения вакцинных препаратов;• Знать побочные эффекты и противопоказания к вакцинации;• Знать способы оценки эффективности вакцинации населения;	<p>Иммунопрофилактика - понятие восприимчивости, резистентности, иммунитета. Классификация иммунитета. Средства и методы иммунизации. Показания и противопоказания. Национальная программа по иммунизации. Календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика по эпидемиологическим показаниям, организация и проведение прививок в центрах семейных врачей. Планирование вакцинации. Оценка эффективности и качества иммунопрофилактики. Роль иммунитета населения в регулировании эпидемического процесса.</p>
Глава 3. Эпидемиология инфекционных заболеваний.	
Глава 3. 1. Эпидемиология кишечных инфекций	
<ul style="list-style-type: none">• Знать принципы классификации инфекционных заболеваний в зависимости от источника возбудителя и механизма передачи. Основные группы инфекционных заболеваний.• Знать эпидемиологические особенности проявления, профилактические и противозидемические мероприятия при кишечных заболеваниях бактериального происхождения;• Знать эпидемиологические	<p>Инфекционные заболевания - принципы эпидемио-логической классификации инфекционных заболеваний. Группы инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции бактериального происхождения - общие эпидемиологические особенности, организация профилактических и противозидемических мероприятий. Энтеровирусные инфекции - общие эпидемиологические особенности энтеровирусных инфекций (ВГА, энтеровирусы, в том числе острый геморрагический</p>



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 9/15

Задачи	Содержание
<p>особенности проявления энтеровирусных инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять мероприятия по профилактике и борьбы с энтеровирусными инфекциями.	<p>конъюнктивит). Организация и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при энтеровирусных инфекциях.</p>
<p>Глава 3.2. Эпидемиология респираторных инфекций</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Знать эпидемиологическую обстановку по наиболее часто встречающимся респираторным инфекциям, эпидемиологические особенности проявления эпидемического процесса при респираторных инфекциях на национальном и глобальном уровне;• Знать принципы профилактики сезонного гриппа и других респираторных инфекций, регулируемых вакцинацией;• Знать и организовать противоэпидемические меры в случае регистрации респираторных инфекций.	<p>Респираторные инфекции - эпидемиологические особенности респираторных инфекций (дифтерия, корь, скарлатина, эпидемический паротит, грипп, туберкулез, корона-вирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>
<p>Глава 3.3. Эпидемиология парентеральных инфекций.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Знать классификацию инфекций в соответствии с механизмом передачи;• Знать особенности заражения;• Знать классификацию парентеральных инфекций согласно пути передачи;• Понимать значимость и влияние инфекций передающихся искусственным путём передачи на здоровье человека;• Знать структуру вирионов, вызывающих парентеральный вирусный гепатит и ВИЧ-инфекцию;• Знать особенности факторов и условий передачи возбудителей при парентеральных инфекциях;	<p>Парентеральные инфекции - эпидемиологические особенности (парентеральные гепатиты, ВИЧ-инфекция, гнойно-септические инфекции, геморрагическая лихорадка Эбола, трахома). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>
<p>Глава 3.4. Эпидемиология особо опасных и зооантропонозных инфекций. Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Знать эпидемиологическую классификацию инфекционных заболеваний по источнику возбудителей;• Знать этиологические и эпидемиологические особенности при различных зооантропонозах;• Знать проявления инфекционного процесса применительно к способу передачи возбудителя;• Знать теорию природной очаговости;	<p>Эпидемиологические особенности зооантропонозных инфекций (ботулизм, лептоспироз, бешенство). Эпидемиологические особенности и факторы риска (антропургические и природные) при различных нозологических формах. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при зооантропонозах.</p> <p>Эпидемиологические особенности особо опасных инфекций. Международные медико-</p>



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Стр. 10/15

Задачи

- Знать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных зооантропонозах;
- Знать особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила 2005 г. Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.

Содержание

санитарные правила 2005 г. Санитарная защита территории. Чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях (холера, чума, желтая лихорадка, лихорадка Ласса, лихорадка вызванная вирусом Эбола, марбургская геморрагическая лихорадка).

Глава 4. Клиническая эпидемиология.

- Знать теоретические основы клинической эпидемиологии;
- Понимать вклад эпидемиологии в клиническую деятельность;
- Применять клинический метод и эпидемиологический метод в медицинской практике;
- Знать методы эпидемиологических исследований, применяемые в медицинской практике.
- Знать понятие болезни, связанной с оказанием медицинской помощи;
- знать нозологические формы внутрибольничных инфекций;
- Знать этиологические и эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Знать стандартные меры предосторожности и применять их в медицинской практике;
- Знать, мероприятия по выявлению инфекций связанных с оказанием медицинской помощи;

Клиническая эпидемиология - клинический метод и эпидемиологический метод. Структура и содержание клинической эпидемиологии. Роль эпидемиологического метода в оценке эффективности и результативности диагностических тестов и средств лечения и профилактики, используемых в медицине. Виды исследований в клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Госпитальная инфекция – определение, терминология, актуальность. Эпидемиологическое, экономическое и социальное значение. Классификация госпитальной инфекции. Этиологические и эпидемиологические особенности при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Факторы риска. Проблема микробной устойчивости к антибиотикам. Алгоритм действий в диагностике и лечении внутрибольничных инфекций. Стандартные и дополнительные меры предосторожности. Ключевые элементы Программы профилактики и контроля госпитальной инфекции. Практические занятия с симуляцией эпидемиологических ситуаций (аварийные случаи при оказании помощи). Составление плана по борьбе с госпитальной инфекцией.

Глава 5. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.

- Знать принципы проявления неинфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности, механизмы развития;
- Знать и уметь организовать первичную, вторичную и третичную профилактику;
- Применять знания в области неинфекционных заболеваний для

Неинфекционные заболевания - современные неинфекционные заболевания. Социально-экономическое воздействие. Формы проявления эпидемического процесса при неинфекционных заболеваниях. Изучение причинно-следственных связей в эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Понятие причины/следствия. Эпидемиологический подход к причинно-



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 11/15

Задачи	Содержание
пропаганды здорового образа жизни.	следственной связи от следствия к причинам и, наоборот, от причин к следствию. Факторы риска (антропургические, социальные, поведенческие, природные, генетические) - обуславливающие инфекционную и неинфекционную заболеваемость. Эпидемиологические особенности неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистые, инсульт и др.). Первичная, вторичная и третичная профилактика.
Глава 6. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования	
<ul style="list-style-type: none">Знать виды эпидемиологических исследований;Знать этапы эпидемиологического исследования;Применять различные виды эпидемиологических исследований в медицинской практике;Уметь проводить научные исследования, применяя мета-анализ.	Эпидемиологический диагноз. Эпидемиологический анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ (эпидемиологическая диагностика). Статистические методы анализа заболеваемости. Планирование мероприятий по оздоровлению населения. Эпидемиологический надзор за здоровьем населения. Наблюдательные эпидемиологические методы исследования: описательные и аналитические. Экспериментальные эпидемиологические методы исследования (рандомизированные, естественные, неконтролируемые). Трансверсальные и продольные эпидемиологические методы исследования. Метаанализ.

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ **Профессиональные компетенции (специальные) (ПК)**

- **СК 1.** Ответственное выполнение профессиональных обязанностей учитывая ценности и нормы профессиональной этики, а также соблюдая законодательство.
- **СР 4.** Пропаганда здорового образа жизни и профилактических и мероприятий по защите собственного здоровья.
- **СР 8.** Осуществление педагогической и методико-дидактической деятельности в области здравоохранения в высших технических и средне-специальных профессиональных учебных заведениях.

✓ **Пересекающиеся компетенции (ПК):**

- **ПК1.** Развитие способностей принятия самостоятельных решений и несение ответственности за них;
- **ПК 3.** Развитие навыков сотрудничества и социальной ответственности.

✓ **Результаты изучения дисциплины:**

- В полной мере использовать эпидемиологические, микробиологические, клинические и гигиенические исследования для оценки причин, условий и механизма формирования заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями, выбора мер



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 12/15

профилактики и контроля.

- Применять эпидемиологический анамнез при диагностики инфекционных и инвазивных заболеваний.
- Осознавать значимость ранней диагностики инфекционных и инвазивных заболеваний, являющимся необходимым условием для принятия соответствующих противозидемических мероприятий.
- Использовать эффективные методы эпидемиологического исследования (ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ) с целью диагностики заболеваемости населения и проведении конкретных мероприятий по улучшению обстановки.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с учебником, библиографическими источниками и информационными ресурсами	Внимательно изучить материалы учебника и лекции, относящихся к данной теме. Изучение вопросов и проведение самооценки знаний используя тесты, представленные в пособии. Ознакомление с информационными ресурсами, содержащими дополнительную информацию. Выбор наиболее значимых материалов для изучения данной темы с определением ключевых идей. Формулирование выводов о значимости изучаемой темы.	Тестирование, оценка с помощью тематических исследований	На протяжении цикла
2.	Решение задач или тематические исследования	Студент получает ситуационные задачи по теме и представляет их решения по предмету соответственно теме.	Тестирование, устная оценка	На протяжении цикла
3.	Работа с онлайн-материалами	Изучение актуальности предмета, вопроса, представленного преподавателем и сообщение об этом группе студентов соответственно тематике занятия	Устная оценка	На протяжении цикла
4.	Создание научного проекта	Выбор темы исследования, составление плана исследования, определение компонентов проекта / презентации PowerPoint - тема, цель, результаты изученной литературы, выводы, библиография. Отзывы коллег и лектора.	Устная оценка	На протяжении цикла



X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ-ОБУЧЕНИЮ-ОЦЕНКЕ

• **Использованные методы преподавания**

В процессе образования применяются традиционные и нетрадиционные методы обучения в соответствии с принципами психопедагогики.

Классические методы: лекция, объяснение, выдержка, беседа, упражнение, демонстрация, дидактическая игра, резюме, работа с руководством и т.д.

Альтернативные методы: симулирование реальной ситуации, тематическое исследование, рефлексия, проект, открытие, плановое обучение, самооценка, усиленная лекция, взаимное обучение, практические задания, задачи, темы семинаров, методы проспективного и ретроспективного эпидемиологического анализа.

• **Рекомендуемые методы обучения**

- **Наблюдение** - выявление характерных элементов для инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- **Анализ** - развитие эпидемиологического мышления для проведения анализа создаваемой эпидемиологической ситуации.
- **Анализ схемы / фигуры** - эпидемиологический анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости, представленной графически.
- **Сравнение** - анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости путем сравнения эпидемиологической ситуации, созданной на разных территориях страны, в том числе в мире. Формулировка выводов.
- **Разработка схемы** - разработка схем эпидемиологических проявлений в различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зооантропонозы, сапронозы).
- **Моделирование** - математическое моделирование эпидемического процесса при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
- **Эксперимент** - формулировка гипотезы, основанной на известных фактах об эпидемическом процессе. Проверка гипотезы с помощью элементов доказательной медицины. Формулировка выводов, следующих из аргументов или выводов.

XI. *Прикладные дидактические стратегии (специфичные для данной дисциплины)* „Брэйнсторминг”, „Интервью группы”; „Тематическое исследование”; „Презентации”, „Доклады”, „Научные конференции”».

XII. **Методы оценивания (включая указания в расчёте финальной оценки)**

Текущее: фронтальный и / или индивидуальный контроль с применением:

- (а) теста,
- (б) решение задач / упражнений,
- (с) анализ тематических исследований
- (г) ролевые игры по обсуждаемым темам.
- (е) контрольная работа

Итоговое: дифференцированный зачёт

Окончательная оценка будет состоять из среднего балла 2 итоговых занятий и индивидуальной работы (доля 0,5), а также итогового тестирования (доля 0,3) и экзамену по практическим навыкам (доля 0,2). Среднегодовая оценка и оценки всех этапов будут выражаться в числах в соответствии с оценочной шкалой (согласно таблице), а итоговая полученная оценка будет с двумя десятичными, которая будет занесена в зачётную книжку.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 14/15

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценка заключительного экзамена (компьютерный тест) – будет выражаться в числах в соответствии с национальной системой оценивания (согласно таблице), а итоговая оценка будет выражена цифрой с двумя знаками после запятой, которая будет записана в зачетную книжку.

Примечание: Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче экзамена регистрируется как “отсутствовал” и приравнивается к оценке 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтённого экзамена.

ХІІІ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

А. Обязательная:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția a II-a. Chișinău, 2020
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Materialele cursurilor.
5. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
6. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
7. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad, Guțu L. Epidemiologia în teste: Facultățile de Medicină și Stomatologie. Chișinău, 2018.
8. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
9. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II
10. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Eidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008.
11. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
12. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
13. Покровский В.И., Брико Н.И Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008



CD 8.5.1 CURRIKULUM DISCIPLINI

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 15/15

В. Допълнителна:

1. Prisacari V., Paraschiv A., Spînu C., Holban T, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chişinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chişinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chişinău, 2007, 173p.
6. Global Guidelines for the Prevention of Surgical Site Infection. WHO, 2016.
7. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. WHO, 2009.
8. Standard Precautions for All Patient Care. <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/basics/standard-precautions.html>
9. Strategia de gestionare a deșeurilor în RM p/u 2013-2027, HG nr.248 din 10.04.2013
10. Guidelines on core components of infection prevention and control programmes at the national and acute health care facility level. Geneva: World Health Organization; 2016 (<http://www.who.int/infection-prevention/publications/ipc-components-guidelines/en>).
11. Minimum requirements for infection prevention and control (IPC) programmes. Geneva: World Health Organization; 2019 (<https://www.who.int/infection-prevention/publications/corecomponents/en/>).
12. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chişinău, 2006, 228 p.
13. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chişinău, 2006, 99 p.
14. Voșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
15. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брикo Н.И, Покровский В.И, Москва, 2006.
16. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
17. Baicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
18. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
19. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
20. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chişinău, 2002
21. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
22. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
23. Voșan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
24. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibriionul holeric - holera. Chişinău, 1995, 150p.
25. Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989.