



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/14

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 7 din 6.03.2017

Președinte, dr. hab.șt. med. conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I
Proces verbal nr. 6 din 20.03.2017

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de epidemiologie
Proces verbal nr. 1 din 25.08.2017
Șef catedră dr.hab.șt.med., prof.univ.,
membru corespondent al AȘM

Viorel Prisacari

CURRICULUM

DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/14

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

În cadrul disciplinei Epidemiologie studenții vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a preveni și a stopa morbiditatea. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de depistare precoce a patologiei infecțioase și neinfecțioase și aplicarea măsurilor de prevenire și antiepidemice. În aceeași ordine de idei, în cadrul orelor de epidemiologie studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a problemelor clinice conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, diagnosticare corectă și precoce a cazurilor, pronosticarea formelor prenosoologice a bolii și prevenirea evoluției acesteia. Modulul respectiv va contribui la identificarea de către studenți a datelor clinice valide pe baza cărora vor putea lua cele mai raționale (opționale) decizii medicale în activitatea practică.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea la viitorii medici a cunoștințelor și deprinderilor practice în epidemiologia generală și specială, organizarea și realizarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice, supravegherea epidemiologică a sănătății publice.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză;
- **Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Medicină.**

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.070		
Denumirea disciplinei	Epidemiologie		
Responsabil de disciplină	Paraschiv Angela		
Anul	IV	Semestrul	8
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	25
Seminare	25	Lucrul individual	20
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei Epidemiologie studenții de la Facultatea Medicină vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
- bazele teoretice ale epidemiologiei contemporane;
- structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările morbidității infecțioase și neinfecțioase;
- legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/14

- particularitățile epidemiologice și specificul supravegherii epidemiologice și controlului în infecțiile nosocomiale;
- factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației în maladiile transmisibile și netransmisibile;
- metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
- sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
- metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
- principiile supravegherii epidemiologice a sănătății publice;
- obligațiunile medicului curativ și medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor de profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale.
- investigațiile și metodelor epidemiologice și a interpretării rezultatelor lor;
- metodele de cercetare epidemiologică și clinică și aplicarea în practica medicală.
- Metode de evaluare a diagnosticului și tratamentului aplicate în practica medicală.

• *la nivel de aplicare:*

- să efectueze colectarea informației epidemiologice și să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios;
- să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construească tabele și grafice informative;
- să efectueze ancheta epidemiologică a focarului epidemic, cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
- să abordeze din punct de vedere epidemiologic teoria cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte
- să aplice concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase convenționale, precum și în situații excepționale (calamități, bioterorism etc.);
- să aplice măsuri de precauții standard și adiționale în prevenirea infecțiilor nosocomiale;
- să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice;
- să organizeze măsurile de izolare a surselor de agenți patogeni în maladiile contagioase;
- să organizeze măsurile de dezinfecție profilactică și în focarele de boli infecțioase;
- să organizeze vaccinoprofilaxia populației în bolile infecțioase și să selecteze testele pentru evaluarea eficacității după vaccinările planificate și cele efectuate conform indicațiilor epidemiologice;
- să organizeze lucrul de educație pentru sănătate a populației în prevenirea maladiilor contagioase;
- să determine direcțiile principale de supraveghere epidemiologică a sănătății publice.
- să efectueze studii epidemiologice: descriptive, analitice, experimentale (controlate, necontrolate), metaanaliza, etc.
- să evalueze rezultatele investigațiilor de laborator și să le coreleze cu rezultatele investigațiilor clinice și epidemiologice în scopul formulării unui diagnostic epidemiologic corect;
- să evolueze eficacitatea și eficiența metodelor și mijloacelor de diagnostic și tratament aplicate în practica medicală.

• *la nivel de integrare:*

- de a utiliza integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/14

- de a utiliza anamneza epidemiologică în diagnosticul clinic al bolilor infecțioase și invazive.
- de a conștientiza importanța diagnosticului clinic precoce și al tratamentului calitativ în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea măsurilor antiepidemice oportune (izolarea precoce, profilaxia stărilor de portaj și formelor cronice, dezinsecția sau dezinsecția eficace etc.).
- de a conștientiza integritatea intereselor epidemiologilor, microbiologilor, infecționiștilor, igieniştilor, medicilor de familie, interniștilor, chirurgilor, managerilor sanitari, cât și a populației în prevenirea și combaterea maladiilor transmisibile și netransmisibile.
- de a utiliza cunoștințele integrale în epidemiologie, imunologie și clinică pentru efectuarea eficientă a imunoprofilaxiei.
- utilizarea eficace a metodei epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) de către specialiștii din medicina primară și clinică de diverse niveluri în diagnosticul stărilor patologice a populației în teritoriul de deservire și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.
- toți lucrătorii medicali să cunoască obligațiunile de rând în combaterea maladiilor, cât a medicului epidemiolog, atât și a medicului curativ, să respecte etica activității epidemiologice în cadrul anchetei epidemiologice și în organizarea măsurilor de prevenire și antiepidemice.
- să utilizeze rezultatele investigațiilor de laborator și corelarea acestora cu rezultatele investigațiilor clinice și epidemiologice în scopul elaborării unui tratament efectiv.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici curativi să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a stopa răspândirea morbidității. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a focarelor epidemice și de apreciere a eficacității măsurilor întreprinse pentru lichidarea acestora. În aceeași ordine de idei, în cadrul orelor de epidemiologie clinică studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a problemelor clinice conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, diagnosticare corectă și precoce a cazurilor, pronosticarea formelor prenosologice a bolii și cunoașterea eficienței tratamentului asupra evoluției bolii. Modulul respectiv va contribui la identificarea de către studenți a datelor clinice valide pe baza cărora vor putea lua cele mai raționale (opționale) decizii medicale în activitatea practică de asistență a pacienților.

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din microbiologie, imunologie și igienă;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Definiția epidemiologiei. Locul și rolul epidemiologiei în știința și practica medicală. Abordarea clinică și epidemiologică în studierea patologiei omului. Structura și conținutul metodei epidemiologice de investigație. Procesul epidemic. Bazele teoretice ale studiului despre procesul epidemic. Structura, factorii, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic. Sistemul de măsuri antiepidemice. Măsurile antiepidemice îndreptate la sursa de agenți patogeni.	2		
2.	Procesul epidemic. Structura, factorii și mecanismul de dezvoltare a procesului epidemic. Manifestările procesului epidemic.		5	2
3.	Măsuri îndreptate la neutralizarea mecanismului de transmitere. Sterilizarea. Dezinfecția. Dezinsecția.	2		
4.	Măsurile antiepidemice îndreptate la sursa de agenți patogeni în antropozoa și zooantropozoa și la mecanismul de transmitere (dezinfecția, dezinsecția, sterilizarea).		5	2
5.	Imunoprofilaxia bolilor infecțioase.	2		
6.	Imunoprofilaxia. Tipurile și principiile de obținere a vaccinurilor și altor biopreparate. Cerințele de păstrare și transportare a preparatelor biologice. Metodele și căile de aplicare. Reacții adverse postvaccinale. Indicațiile și contraindicațiile către realizarea imunoprofilaxiei. Calendarul vaccinarilor. Rolul epidemiologului și al medicului de familie în planificarea, realizarea și monitorizarea imunoprofilaxiei. Estimarea eficacității imunoprofilaxiei.		5	2
7.	Epidemiologia infecțiilor digestive. Măsurile de prevenire și antiepidemice.	2		
8.	Ancheta epidemiologică a focarului de boli infecțioase.		5	2
9.	Epidemiologia infecțiilor respiratorii. Măsurile de prevenire și antiepidemice.	2		
10.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile digestive (febra tifoidă, shigeloză, salmoneloză, toxinfecții alimentare, hepatitele virale cu mecanism fecal-oral).		5	2
11.	Epidemiologia infecțiilor sanguine. Măsurile de prevenire și antiepidemice.	2		
12.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile respiratorii (difteria, rujeola, scarlatina, parotidita epidemică, gripa).		5	2
13.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în situații excepționale.	2		
14.	Măsuri de supraveghere și control în infecțiile cu transmitere parenterală (hepatitele virale B și C, infecția cu HIV, infecțiile septico-purulente). Infecțiile transmise prin vectori (tifosul exantematic, malaria)		5	2
15.	Epidemiologia bolilor netransmisibile. Studiul cauzalității în epidemiologia bolilor netransmisibile. Conceptul de „cauză/efect”. Factori de risc (antropurgici, sociali, comportamentali, naturali, genetici) ca determinanți ai maladiilor transmisibile și netransmisibile. Sursele generatoare de agenți patogeni agresori pentru sănătatea omului. Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.	2		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
16.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile convenționale (holera, pesta, febra galbenă) și zoonotroponoze (antraxul, tularemia, leptospiroza, bruceloza, hidrofobia). Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în situații excepționale. Caracteristica situației epidemiologice în zona de calamitate. Protecția antibacteriologică. Măsurile antiepidemice la etapele de evacuare medicală. Recunoașterea bacteriologică și indicația armei biologice.		5	2
17.	Elemente fundamentale de epidemiologie clinică. Definiție. Scopul și obiectivele. Locul și rolul epidemiologiei clinice în practica medicală. Structura și conținutul epidemiologiei clinice. Farmacoepidemiologia. Infecțiile asociate asistenței medicale. Conținutul și organizarea supravegherii epidemiologice și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale.	2		
18.	Metodele de studii epidemiologice Noțiuni de bază a diagnosticului epidemiologic. Rolul metodei epidemiologice în evaluarea eficacității și eficienței testelor de diagnostic și mijloacelor de tratament utilizate în medicină. Tipurile de studii epidemiologice.		5	2
19.	Infecțiile asociate asistenței medicale. Criterii de determinare a infecțiilor asociate asistenței medicale. Clasificarea infecțiilor asociate asistenței medicale. Sursele potențiale de agenți patogeni. Factorii și căile de transmitere. Măsurile de determinare a riscului de infecție nosocomială în mediul de spital Algoritm de conduită în diagnosticul și tratamentul infecțiilor nosocomiale. Regimul sanitaro-igienic și antiepidemic în instituțiile medico-sanitare. Măsurile de precauții standard și adiționale. Metodologia supravegherii infecțiilor nosocomiale. Particularitățile supravegherii epidemiologice în instituțiile medicale de diferit profil. Acte normative. Atribuțiile instituționale și individuale în activitatea de prevenire a infecțiilor nosocomiale (comitetului de spital, medicului-șef, medicului șef adjunct curativ, șef secție, medicului curant, asistentei șefe, asistentei medicale inferioare, laboratorului bacteriologic, farmacistului, epidemiologului, ș.a.). Utilizarea antibioticelor în practica de spital. Sistemul informațional automatizat de monitoring a antibioticorezistenței.	2		
20.	Metode epidemiologice aplicate în epidemiologia clinică. Analiza epidemiologică a morbidității infecțioase și neinfecțioase. Tipurile de studii. Structura și conținutul studiilor clinice. Studii clinice observaționale: descriptive și analitice. Aplicarea metodelor descriptive și a indicatorilor epidemiologici în evaluarea morbidității și impactului economic și social în infecțiile nosocomiale. Aplicarea metodelor analitice în determinarea factorilor de risc. Măsurarea riscului pentru infecțiile nosocomiale. Studiile clinice experimentale controlate și necontrolate. Studii clinice controlate randomizate în determinarea eficacității și eficienței metodelor de diagnostic și a mijloacelor de tratament. Metode de screening. Evaluarea practică a validității testului		5	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
	diagnostic în studiile screening. Modelarea matematică a deciziei clinice. Pronosticul îmbolnăvirii.			
	Total	20	50	20
		90		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Procesul epidemic	
<ul style="list-style-type: none">Să utilizeze corect termenii epidemiologici în practica medicală;Să demonstreze schematic dezvoltarea procesului epidemic în antropozozoz, zozozozozozoz și sapropozoz;Să determine modul, factorii și căile de transmitere a agenților cauzali în antropozozoz, zozozozozozoz și sapropozoz;Să determine formele de manifestare ale procesului epidemic	Procesul epidemic – noțiunea, legitățile de menținere, dezvoltare și încetare. Structura și mecanismul de dezvoltare. Rezervorul de agenți patogeni. Noțiunile de rezervor și sursă de agenți patogeni în maladiile infecțioase. Sursa de agenți patogeni în antropozozoz. Sursa de agenți patogeni în zozozozozozoz. Teoria focalității naturale. Rolul teoriei focalității naturale ca concepție de dezvoltare a procesului epidemic în unele zozozozozozoz.Sursa de agenți patogeni în sapropozoz. Noțiunea de "mecanism de transmitere", fazele mecanismului de transmitere, factorii și moduri de transmitere în maladiile infecțioase și neinfecțioase. Noțiune de focar natural, focar antropurgic, ecosistem, biocenoză și biotop. Formele de manifestare a procesului epidemic.
Capitolul 2. Sistemul de măsuri antiepidemice	
<i>Capitolul 2.1 Dezinfecția. Sterilizarea</i> <ul style="list-style-type: none">Să organizeze și să efectueze dizinfecția de tip înalt mediu și jos în diferite regime de dizinfecție cu evaluarea calității acesteia;Să organizeze și efectueze sterilizarea instrumentarului optometric și evaluarea calității acestora prin diverse metode;	Sistemul de măsuri antiepidemice - Dezinfecția și sterilizarea. Metodele și mijloacele de dezinfecție și sterilizare. Evaluarea calității și eficienței.
<i>Capitolul 2.2. Imunoprofilaxia</i> <ul style="list-style-type: none">Să cunoască tipurile de vaccinuri utilizate în Programul Național de Imunizare;Să cunoască regulile de păstrare și transportare al vaccinurilor: „Lanțul Frig”.Să cunoască metodele de administrare a preparatelor vaccinale;Să cunoască reacțiile adverse și contraindicațiile pentru vaccinare;	Imunoprofilaxia - noțiune de receptivitate, rezistență, imunitate. Clasificarea imunității. Mijloacele și metodele de utilizare. Indicațiile și contraindicațiile. Calendarul de vaccinări. Imunoprofilaxia efectuată după indicații epidemiologice.Organizarea și efectuarea vaccinărilor în centrele medicilor de familie. Planificarea vaccinării. Evaluarea eficacității și calității imunoprofilaxiei. Rolul păturii imune a populației în reglarea procesului epidemic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/14

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască metodele de evaluare al eficacității vaccinării efectuate în populație;	
Capitolul 3. Epidemiologia bolilor infecțioase.	
Capitolul 3.1. Epidemiologia bolilor digestive	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască principiile clasificării bolilor infecțioase în funcție de sursa agentului cauzal și mecanismul de transmitere. Principalele grupe de boli infecțioaseSă cunoască particularitățile epidemiologice de manifestare și măsurile de prevenire și antiepidemice în maladiile digestive de origine bacteriană;Să cunoască particularitățile epidemiologice de manifestare ale infecțiilor enterovirale;Să aplice măsuri de prevenire și combatere în cazul infecțiilor enterovirale	<p>Bolile infecțioase - principiile clasificării epidemiologice a bolilor infecțioase. Grupurile de boli infecțioase.</p> <p>Infecțiile provocate de maladii digestive de origine bacteriană - particularitățile epidemiologice generale, organizarea măsurilor de prevenire și antiepidemice.</p> <p>Infecțiile enterovirale - particularitățile epidemiologice generale ale infecțiilor enterovirale (HVA, enterovirozele, inclusiv conjunctivita hemoragică acută). Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile enterovirale.</p>
Capitolul 3.2. Epidemiologia infecțiilor respiratorii	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască situația epidemiologică privind cele mai frecvent întâlnite infecții respiratorii, particularitățile epidemiologice și de manifestare a procesului epidemic în infecții respiratorii la nivel național și global;Să cunoască principiile de prevenire a gripei sezoniere și alte infecții respiratorii prevenibile prin vaccinare;Să cunoască și organizeze măsuri antiepidemice de focar în cazul depistării infecțiilor respiratorii.	<p>Infecțiile respiratorii - particularitățile epidemiologice în infecțiile respiratorii (difteria, rujeola, scarlatina, parotidita epidemică, gripa, TBC, și alte infecții respiratorii virale. Organizarea și efectuarea măsurilor de prevenire și antiepidemice.</p>
Capitolul 3.3. Epidemiologia infecțiilor parenterale.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască clasificarea infecțiilor parenterale în funcție de mecanismul de transmitere;Să cunoască particularitățile generale ale infecțiilor sanguine;Să cunoască clasificarea infecțiilor sanguine în funcție de modul de transmitere;	<p>Infecții parenterale - particularitățile epidemiologice în infecțiile cu transmitere parenterală (infecțiile sanguine, infecția cu HIV, infecțiile septico-purulente, infecția hemoragică Ebola, trahoma). Măsuri de prevenire și antiepidemice</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/14

Obiective

- Să cunoască impactul infecțiilor sanguine parenterale cu mecanism artificial de transmitere asupra sănătății omului;
- Să cunoască structura virionului ce determină hepatitele virale parenterale și infecția cu HIV;
- Să cunoască particularitățile factorilor și condițiilor de transmitere a agenților patogeni în infecțiile sanguine;

Unități de conținut

Capitolul 3.4. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale.

- Să cunoască noțiunea de maladie asociată asistenței medicale;
- Să cunoască formele nosologice clinice ale infecțiilor nosocomiale;
- Să cunoască particularitățile etiologice și epidemiologice ale infecțiilor asociate asistenței medicale;
- Să cunoască Măsurile de Precauții Standard și să aplice în practica medicală;
- Să cunoască metodele de depistare a infecțiilor asociate asistenței medicale

Infecțiilor asociate asistenței medicale. – definiție, terminologia, actualitatea problemei. Importanța epidemiologică, economică și socială. Clasificarea infecțiilor asociate asistenței medicale. Particularitățile etiologice și epidemiologice. Factorii de risc. Problema antibioticorezistenței microbiene. Măsurile de profilaxie și antiepidemice. Recomandările OMS. Măsurile de profilaxie a infecțiilor nosocomiale în rândul personalului medical.

Capitolul 3.5. Epidemiologia infecțiilor convenționale și zooantroponoze.

- Să cunoască clasificarea epidemiologică a bolilor infecțioase conform surselor de agenți patogeni;
- Să cunoască particularitățile etiologice și epidemiologice în diverse zooantroponoze;
- Să cunoască manifestările procesului infecțios în raport cu modul de transmitere a agentului cauzal;
- Să cunoască teoria focalității naturale în zooantroponoze;
- Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie și antiepidemice în diverse zooantroponoze;

Infecțiilor convenționale și zooantroponoze – noțiunea de zooantroponoză, particularitățile epidemiologice în infecțiile convenționale. Regulamentul Sanitar Internațional din 2005. Conținutul măsurilor de prevenire și antiepidemice în infecțiile convenționale (holera, pesta, febra galbenă, febrele hemoragice Lassa, Ebol, Marburg). Particularitățile epidemiologice în zooantroponoze (botulismul, leptospiroza, hidrofobia). Clasificarea epidemiologică a zooantroponozelor. Particularitățile epidemiologice și factorii de risc (antropurgici și naturali) în diverse forme nosologice. Conținutul măsurilor de prevenire și antiepidemice în zooantroponoze.

Capitolul 4. Epidemiologia bolilor netransmisibile.

- Să cunoască principiile de manifestare a maladiilor neinfecțioase, particularitățile epidemiologice, mecanismele de dezvoltare;
- Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie primară, secundară și terțiară;

Bolile netransmisibile - actualitatea maladiilor nontransmisibile. Impactul socio-economic. Formele de manifestare a procesului epidemic în bolile netransmisibile. Studiul cauzalității în epidemiologia bolilor netransmisibile. Conceptul de cauză/efect. Abordarea epidemiologică a cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte. Identificarea



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/14

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">Să aplice cunoștințele în domeniul bolilor neinfecțioase pentru promovarea modului sănătos de viață.	relațiilor cauzate în raport cu boala. Factori de risc (antropurgici, sociali, comportamentali, naturali, genetici) ca determinanți ai bolilor transmisibile și netransmisibile. Caracteristici epidemiologice generale ale bolilor netransmisibile (cardiovasculare, accidentelor vasculare cerebrale, etc). Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.
Capitolul 5. Epidemiologia clinică.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască bazele teoretice ale epidemiologiei clinice;Să cunoască contribuțiile epidemiologiei în activitatea clinică;Să aplice metoda clinică și metoda epidemiologică în practica medicală;Să cunoască metodele de studii epidemiologice utilizate în practica medicală.	Epidemiologia clinică - metoda clinică și metoda epidemiologică. Structura și conținutul epidemiologiei clinice. Rolul metodei epidemiologice în evaluarea eficacității și eficienței testelor de diagnostic și mijloacelor de tratament și profilaxie utilizate în medicină. Tipurile de studii în epidemiologia clinică. Medicina bazată pe dovezi. Particularitățile epidemiologice în infecțiile asociate asistenței medicale. Definiția de caz standard a infecției asociate asistenței medicale. Măsurile de profilaxie și combatere în infecțiile nosocomiale. Clasificarea și particularitățile etiologice a infecțiilor asociate cu asistența medicală. Problema antibiotică-rezistenței microbiene. Algoritmii de conduită în diagnosticul și tratamentul infecțiilor nosocomiale. Măsurile de precauții standard și adiționale. Exerciții de simulare. Efectuarea unui plan (mini-proiect) de măsuri profilactice în infecțiile asociate asistenței medicale. Evaluarea cost-beneficiu a măsurilor de profilaxie. Exerciții practice de simulare a situațiilor epidemiologice (accidentelor medicale).
Capitolul 6. Structura și conținutul metodei epidemiologice de investigație	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască tipurile de studii în cercetarea epidemiologică;Să cunoască etapele de realizare a unui studiu epidemiologic;Să aplice diverse tipuri de studii epidemiologice de cercetare în practica medicală;Să fie capabil de realizare a unui studiu științific prin aplicarea metaanalizei.	Diagnosticul epidemiologic. Analiza epidemiologică a morbidității infecțioase și neinfecțioase. Noțiuni de analiză epidemiologică retrospectivă și operativă (diagnosticul epidemiologic). Metodele statistice de analiză a morbidității. Planificarea măsurilor de însănătoșire a populației. Noțiuni de supraveghere epidemiologică a sănătății publice. Studii epidemiologice observaționale: (descriptive și analitice). Studii epidemiologice experimentale (randomizate, de teren, naturale, necontrolate). Studii epidemiologice transversale și longitudinale. Metaanaliza.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- CP1.** Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor teoretice și metode epidemiologice practice de bază cu aplicarea medicinei bazate pe dovezi pentru asigurarea unui management adecvat în practica medicală cotidiană.
- CP2.** Cunoașterea metodelor de cercetare epidemiologică și clinică și aplicarea în practica medicală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/14

- **CP3.** Cunoașterea legităților și particularităților epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile.
- **CP4.1.** Cunoașterea particularităților epidemiologice, specificul supravegherii epidemiologice și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale.
- **CP4.2.** Utilizarea cunoștințelor de bază privind structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările morbidității infecțioase și neinfecțioase.
- **CP5.** Elucidarea factorilor de risc ce condiționează morbiditatea populației în maladiile transmisibile și netransmisibile
- **CP6.** Cunoașterea metodelor și mijloacelor de prevenire și combatere a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, criteriile de evaluare.

✓ **Competențe transversale (CT):**

- **CT1.1.** Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
- **CT1.2.** Formarea atitudinii personale;
- **CT1.3.** Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- **CT1.4.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.
- **CT2.1.** Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare;
- **CT2.2.** Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- **CT2.3.** Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
- **CT3.1.** Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
- **CT3.2.** Prezentarea proiectelor științifice individuale;

✓ **Finalități de studiu**

- să utilizeze integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- să aplice anamneza epidemiologică în diagnosticul bolilor infecțioase și invazive.
- să conștientizeze importanța diagnosticului precoce în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea măsurilor anti-epidemice oportune.
- să utilizeze eficiente metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) în diagnosticul stărilor patologice a populației și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual.	Testare, evaluarea prin studii de caz	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/14

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
		A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Rezolvarea problemelor de situații sau studii de caz	Studentul primește probleme de situații sau studii de caz la o anumită temă și prezintă rezolvarea acestora la tema respectivă.	Testare, evaluarea orală	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea actualității problemei temei prezentate de lector și raportarea acesteia în grupul de studenți la tema respectivă	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
4.	Realizarea unui proiect științific	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate literaturii studiate, concluzii, bibliografie. Recenzii din partea colegilor și a lectorului.	Evaluare orală	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning), referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- **Analiza** – dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create..
- **Analiza schemei/figurii** – analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase reprezentate grafic.
- **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiogene create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
- **Elaborarea schemei** – elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
- **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/14

- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (specifice disciplinei)
„Brainstorming”, „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: colocvium diferențiat

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 totalizări și lucru individual (cota parte 0.5), proba test final (cota parte 0.3) și deprinderi practice (cota parte 0.2).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 14/14

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Chișinău, 2012.
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Materialele cursurilor.
5. Prisacari V. și al. Epidemiologia (manual pentru lucrări practice). Chișinău, 1999.
6. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
7. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
8. Prisacari V., Guțu L., Cotelea Ad., A.Paraschiv Epidemiologia în teste. Ediția II-a, Chișinău, 2011
9. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
10. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II
11. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Epidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008
12. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
13. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
14. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

B. Suplimentară

1. V.Prisacari, A.Paraschiv, C.Spînu, T.Holban, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chișinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chișinău, 2007, 173p.
6. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chișinău, 2006, 228 p.
7. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chișinău, 2006, 99 p.
8. Voșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
9. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И, Покровский В.И, Москва, 2006.
10. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
11. Baicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
12. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
13. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
14. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chișinău, 2002
15. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
16. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
17. Voșan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
18. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibriionul holerice - holera. Chișinău, 1995, 150p.
19. Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989.