



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/7

### FACULTATEA DE MEDICINĂ PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINA PREVENTIVĂ CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea Medicina Nr.1

Proces verbal nr. 2 din 19.09.17

Președinte dr.hab.șt.med., conf.univ.,  
Serghei Suman \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicina Nr.1

Proces verbal nr. 2 din 20.09.17

Decanul Facultății dr.șt.med., conf.univ.,

Gh.Plăcintă \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Catedrei de epidemiologie  
Proces verbal nr. 2 din 18.09.2017

Șef catedră dr.hab.șt.med., prof.univ.,  
membru corespondent al ASM  
Viorel Prisacari \_\_\_\_\_

## CURRICULUM

### DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIA ÎN SITUAȚII EXCEPȚIONALE

#### Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2018



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/7

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Modulul Epidemiologia în situații excepționale prevede inițierea studenților despre riscul epidemiologic în caz de diferite eventuale dezastre, precum și însușirea metodelor moderne de planificare a măsurilor de profilaxie și antiepidemice pentru diferite situații de criză. Tot pe parcursul modulului în cauză, studenții se familiarizează cu principiile de asistență antiepidemică în efectivul militar, inclusiv pe timp de pace și conflicte militare. De asemenea, studenții însușesc elementele realizării recunoașterii sanitaro-igienice și recunoașterii bacteriologice. Un accent deosebit este pus pe aplicarea mijloacelor antiepidemice în cazul de bioterorism și aplicare a armei bacteriologice.

Pe parcursul modulului, studenții pregătesc și individual prezentă materialele planurilor de intervenție în diferite eventuale situații de criză.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea la viitorii medici Epidemiologi, specialiști în Medicina preventivă, a cunoștințelor teoretice și deprinderilor practice despre organizarea și realizarea măsurilor de prevenție și antiepidemice, supravegherea epidemiologică a sănătății publice în instituții cu regim special și intervenția în situații de criză.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română
- **Beneficiari: studenții anului V, facultatea Medicină nr.1, specialitatea Medicină preventivă.**

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

|                                 |  |                      |    |
|---------------------------------|--|----------------------|----|
| Codul disciplinei               | S.10.O.084                             |                      |    |
| Denumirea disciplinei           | Epidemiologia în situații excepționale |                      |    |
| Responsabil (i) de disciplină   | Adrian Cotelea                         |                      |    |
| Anul                            | V                                      | Semestrul/Semestrele | 10 |
| Numărul de ore total, inclusiv: |  |                      | 60 |
| Curs                            | 10                                     | Lucrări practice     | 15 |
| Seminare                        | 10                                     | Lucrul individual    | 25 |
| Forma de evaluare               | CD                                     | Numărul de credite   | 2  |

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei Epidemiologia în situații excepționale, studenții de la Facultatea Medicină nr.1 specialitatea Medicină preventivă, vor avea posibilitatea de a integra cunoștințele teoretice și practice, inclusiv prin simularea situațiilor de criză cu diferite eventuale calamități (naturale, tehnogene, sociale și specifice), manifestate prin indici epidemiologici majori (mortalitate, morbiditate) și procesul migrației neorganizate. În rezultatul instruirii în cadrul modulului, studenții vor putea aplica în practică metodele epidemiologice moderne de intervenție, în scop de evaluare și soluționarea problemelor epidemiologice și sociale, în context cu cauzele îmbolnăvirilor în masă.

Tot pe parcursul prezentului modul studenții vor studia particularitățile de identificare și corectitudinea realizării măsurilor de profilaxie și antiepidemice în efectivul militar și eventuale acte de bioterorism.

**La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic în situații excepționale;
- structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic în efectivul militar;
- factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației în situații de criză;
- factorii de risc ce condiționează morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă în unitățile militare;
- metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
- sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice în situații excepționale și efectivul militar, inclusiv pe timp de pace și conflicte militare;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/7

- metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor în efectivul militar, inclusiv pe timp de pace și conflicte militare;
- metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor din zona de calamitate;
- măsurile antiepidemice în caz de aplicare a armei biologice.

### **- la nivel de aplicare:**

- să efectueze ancheta epidemiologică în zona de calamitate cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
- să realizeze investigația epidemiologică în efectivul militar cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
- să organizeze măsurile de izolare a surselor de agenți patogeni în maladiile contagioase din zona de calamitate, inclusiv în caz de apariție a izbucnirilor epidemice în efectivul militar;
- să efectueze colectarea informației epidemiologice și să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic;
- să aplice concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase și convenționale, precum și în situații excepționale (calamități, bioterorism etc.);
- să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice;
- să organizeze măsurile de dezinfecție profilactică la obiectivele cu risc sporit și dezinfecția de focar în focarele de boli infecțioase;
- să organizeze vaccinoprofilaxia populației în bolile infecțioase și să selecteze testele pentru evaluarea statutului imun al populației după vaccinările planificate și cele efectuate conform indicațiilor epidemiologice;
- să organizeze profilaxia specifică a bolilor infecțioase în efectivul militar.

### **- la nivel de integrare:**

1. De a utiliza integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere a lor în caz de situații excepționale, inclusiv și în efectivul militar;
2. De a utiliza eficient informația epidemiologică pentru a face legătura epidemiologică între situația de criză creată și riscul declanșării procesului epidemic cu diferite boli infecțioase;
3. De a elabora scheme de intervenție, în termeni oportuni, pentru a preveni apariția izbucnirilor epidemice în situații de criză;
4. De a utiliza cunoștințele integrale în epidemiologie, imunologie și clinică pentru realizarea eficientă a recunoașterii sanitaro-igienice și bacteriologice.

## **IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE**

Epidemiologia în situații excepționale este o disciplină, parte componentă a epidemiologiei generale. Studiarea Epidemiologiei în situații excepționale se face pe parcursul pregătirii universitare, în semestrul X, la specialitatea Medicină preventivă, din cadrul facultății Medicină nr.1.

În cadrul prezentului modul - Epidemiologia în situații excepționale, pe parcursul a 60 ore, studenții studiază principiile de asistență antiepidemică în cazul unor eventuale calamități, măsurile antiepidemice oportune în situații excepționale, metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor infecțioase și asigurarea supravegherii epidemiologice a sănătății publice în situații de criză.

Tot în cadrul acestui modul, studenții se familiarizează cu principiile asistenței medicale în colectivul militar, inclusiv pe timp de pace și conflicte militare.

O componentă aparte a modulului Epidemiologia în situații excepționale este acumularea de deprinderi teoretice și practice a viitorilor specialiști în Medicina preventivă.

Forma de evaluare – colocviu diferențiat.

### **Studentul anului V necesită următoarele:**

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din microbiologie, imunologie, igienă și boli infecțioase;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/7

- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual*

| Nr. d/o      | TEMA   | Numărul de ore |           |           |
|--------------|--|----------------|-----------|-----------|
|              |  | P              | L/P       | L/I       |
| 1.           | Noțiune de situație excepțională, clasificarea calamităților. Particularități ale focarelor epidemice în zona cu situații excepționale. Organizarea și asigurarea măsurilor sanitaro-igienice și antiepidemice în zona cu situație excepțională. | 4              |           |           |
| 2.           | Particularități ale focarelor epidemice și metodologia de evaluare a situației sanitaro-epidemiologice în zona de calamitate.  |                | 5         | 5         |
| 3.           | Principiile de asistență antiepidemică în colectivul militar. Particularități ale procesului epidemic și organizarea măsurilor antiepidemice în efectivul militar.   | 2              |           |           |
| 4.           | Eventualele boli contagioase în situații excepționale. Principiile de organizare și efectuare a profilaxiei de urgență și specifice în situații excepționale.  |                | 5         | 5         |
| 5.           | Arma biologică. Recunoașterea bacteriologică. Protecția antibacteriologică a populației și efectivului militar   | 2              |           |           |
| 6.           | Particularități ale procesului epidemic și organizarea măsurilor antiepidemice în efectivul militar.   |                | 5         | 5         |
| 7.           | Recunoașterea sanitaro-epidemiologică și bacteriologică.   | 2              | 7         | 5         |
| 8.           | Protecția antibacteriologică a populației și efectivului militar. Măsurile sanitaro-igienice și antiepidemice în perioada de lichidare a consecințelor aplicării armelor de nimicire în masă.  |                | 7         | 5         |
| <b>Total</b> |  | <b>10</b>      | <b>29</b> | <b>25</b> |

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective  | Unități de conținut  |
|--|--|
| <b>Capitolul 1. Epidemiologia calamităților .</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască noțiunile de bază ale epidemiologiei în situații excepționale, clasificarea calamităților, precum și particularitățile focarelor epidemice în zona cu situații excepționale.</li><li>• Să conștientizeze importanța organizării și asigurării măsurilor sanitaro-igienice și antiepidemice în zona cu situație excepțională, în scop de prevenire a bolilor contagioase.</li></ul> | Noțiune de situație excepțională. Clasificarea calamităților. Particularități ale focarelor epidemice în zona cu situații excepționale. Organizarea și asigurarea măsurilor sanitaro-igienice și antiepidemice în zona cu situație excepțională. Particularități ale focarelor epidemice și metodologia de evaluare a situației sanitaro-epidemiologice în zona de calamitate. |
| <b>Capitolul 2. Particularitățile asistenței antiepidemice în efectivul militar.</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască principiile de asistență antiepidemică în colectivul militar.</li><li>• Să cunoască particularitățile procesului epidemic și organizarea măsurilor antiepidemice în efectivul militar.</li></ul>   | Structura serviciului medical al Armatei naționale. Organizarea asistenței antiepidemice în colectivul militar. Profilaxia ca element al asistenței antiepidemice în colectivul militar. Asistența antiepidemică în timp de pace și conflicte militare. Recunoașterea sanitaro-igienică. Principiile recunoașterii sanitaro-igienice.  |
| <b>Capitolul 3. Arma biologică / bacteriologică.</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască aspectele istorice și cazurile de aplicare a armei biologice;</li><li>• Să cunoască principale caracteristici ale receptorilor bacteriene;</li></ul>   | Utilizare armei biologice în perioada prebacteriologică. Arma bacteriologică în perioada Primului război mondial. Arma biologică în  |



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/7

| Obiective  | Unități de conținut  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască și să poată aplica principiile de realizare a recunoașterii bacteriologice.</li> <li>Să cunoască principalele microorganisme cu potențial de utilizare în eventuale acte de bioterorism.</li> </ul> | <p>perioada interbelică. Intenții de aplicare a armei biologice în perioada Războiului II mondial. Principalii germeni infecțioși în calitate de armă bacteriologică.</p> <p>Noțiuni de recunoaștere bacteriologică. Noțiuni de indicație a armei bacteriologice.</p> <p>Noțiuni de biosiguranță și biosecuritate.</p> <p>Tipurile de laboratoare pentru indicația bacteriologică.</p> |

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- **CP5.1.** Vor cunoaște baza teoretică a epidemiologiei în situații excepționale;
- **CP5.2.** Studenții își vor dezvolta capacitățile individuale de elaborare a planurilor de activitate în situații excepționale de diferită origine;
- **CP5.3.** Studenții vor cunoaște legislația națională și europeană ce ține de domeniul epidemiologiei în situații de criză;
- **CP6.1.** Studenții vor însuși modalitățile de asistență antiepidemică a efectivului militar pe timp de pace și conflicte militare;
- **CP6.2.** Studenții se vor familiariza cu principalele activități antiepidemice în caz de eventuale acte de bioterorism și aplicare a armei biologice.

#### ✓ Competențe transversale (CT):

- **CT1.1.** Perfecționarea capacității de autonomie decizională; Formarea atitudinii personale;
- **CT1.2.** Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri; Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare;
- **CT1.3.** Perfecționarea aptitudinilor digitale; Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
- **CT1.4.** Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii; Prezentarea proiectelor științifice individuale;
- **CT1.5.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

#### ✓ Finalități de studiu

- Vor putea aplica măsuri antiepidemice în situații de diferite calamități dezastru;
- Vor putea aplica principalele măsuri de profilaxie și antiepidemice în colectivul militar;
- Vor putea planifica măsuri de realizare a recunoașterii sanitaro-igienice;
- Vor putea planifica măsuri de realizare a recunoașterii bacteriologice.

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat              | Strategii de realizare   | Criterii de evaluare                  | Termen de realizare    |
|-----|----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1.  | Lucrul cu sursele informaționale | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă.<br>Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual.<br>A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă.<br>Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. | Testare, evaluarea prin studii de caz | Pe parcursul modulului |



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/7

| Nr. | Produsul preconizat                                  | Strategii de realizare  | Criterii de evaluare     | Termen de realizare    |
|-----|--|---|--------------------------|------------------------|
|     |  | Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.   |                          |                        |
| 2.  | Rezolvarea problemelor de situații sau studii de caz | Studentul primește probleme de situații sau studii de caz la o anumită temă și prezintă rezolvarea acestora la tema respectivă. | Testare, evaluarea orală | Pe parcursul modulului |
| 3.  | Realizarea unui proiect științific                   | Simularea realizării recunoașterii sanitaro-igienice.   | Evaluare orală           | Pe parcursul modulului |

### Sugestii pentru activitatea individuală:

Studentii primesc de la lector planul realizării recunoașterii sanitaro-igienice, cerințele către schițarea eventualei redisolocării ale trupelor militare (dislocarea cazarmelor, cantinei, punctului medical, depozit, unitățile de uz comun, etc).

După realizarea recunoașterii sanitaro-igienice, studenții prezintă schema dislocării efectivului militar și legenda atașată.

## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • Metode de predare și învățare utilizate

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație, referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

### • Metode de învățare recomandate

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- **Analiza**—dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create.
- **Analiza schemei/figurii**—analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase în efectivul militar reprezentate grafic.
- **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiologice create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
- **Elaborarea schemei**—elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
- **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)** „Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.

### • Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/7

### Finală:colocviu diferențiat

**Nota finală.** După finisarea modulului (evaluare formativă) la disciplina „Epidemiologia în situații excepționale”, studenții susțin colocviu diferențiat. Nota la colocviu constă din media notelor cu care profesorul îi notează pe studenți conform calității răspunsului, nota pe care studenții o primesc pentru materialele prezentate și lucrul individual prezentat. La colocviu nu sunt admiși studenții cu nota medie sub *cinci*, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice sau nu au prezentat lucrările cerute de lector. Pentru ca studentul să fie considerat promovat, acesta trebuie să obțină la fiecare probă minimum *cinci* puncte.

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare(media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|---|-----------------------------|-----------------|
| 1,00-3,00   | 2                           | F               |
| 3,01-4,99   | 4                           | FX              |
| 5,00  | 5                           | E               |
| 5,01-5,50   | 5,5                         |                 |
| 5,51-6,0  | 6                           |                 |
| 6,01-6,50   | 6,5                         | D               |
| 6,51-7,00   | 7                           |                 |
| 7,01-7,50   | 7,5                         | C               |
| 7,51-8,00   | 8                           |                 |
| 8,01-8,50   | 8,5                         | B               |
| 8,51-8,00   | 9                           |                 |
| 9,01-9,50   | 9,5                         | A               |
| 9,51-10,0   | 10                          |                 |

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Cotelea A., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
2. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Chișinău, 2012.
3. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
4. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
5. Materialele cursurilor.
6. Ivan. A. Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
7. Prisacari V., Guțu L., Cotelea Ad., A.Paraschiv Epidemiologia în teste. Ediția II-a, Chișinău, 2011
8. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.