



FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINA PREVENTIVĂ
CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicina Nr.1

Proces verbal nr. 2 din 15.11.2017

Președinte dr.hab.șt.med., conf.univ.,
Sergei Suman _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de
____Medicina Nr.1____

Proces verbal nr. 2 din 20.11.2017

Decanul Facultății dr.st.med., conf.univ.,
Gh.Plăcintă _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de epidemiologie
Proces verbal nr. 2 din 18.09.2017

Șef catedră dr.hab.șt.med., prof.univ.,
membru corespondent al AȘM
Viorel Prisacari _____

CURRICULUM
DISCIPLINA DIAGNOSTICUL EPIDEMIOLOGIC

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2018



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 2/8	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Diagnosticul epidemiologic constituie baza metodică în supravegherea epidemiologică și controlul maladiilor infecțioase și neinfecțioase care, la rândul lor, se bazează pe analiza epidemiologică retrospectivă și operativă, descriptivă și analitică. Numai în baza analizei epidemiologice pot fi determinate legitățile procesului epidemic în maladiile infecțioase și neinfecțioase, cauzele și condițiile de formare a morbidității, particularitățile epidemiologice, situația epidemiogenă la zi și în perspectivă, care în fond și constituie diagnosticul epidemiologic deplin. Diagnosticul epidemiologic servește drept indicator în luarea deciziilor de intervenție, prin măsuri de prevenire și antiepidemice, în scopul îmbunătățirii situației epidemiogene.

Realizarea diagnosticului epidemiologic, planificarea și evaluarea măsurilor de control în maladiile infecțioase și neinfecțioase constituie un compartiment de bază în activitatea medicului epidemiolog, în parte, a medicului de ambulatoriu sau de spital.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
Scopul modulului este de a însuși metoda de realizare a unui diagnostic epidemiologic în maladiile infecțioase și neinfecțioase și de planificare a măsurilor selective de intervenție .
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română
- **Beneficiari: studenții anului VI, facultatea Medicina preventiva.**

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.11.O.092		
Denumirea disciplinei	Diagnosticul epidemiologic		
Responsabil (i) de disciplină	Berdeu Ion		
Anul	VI	Semestrul/Semestrele	11
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	2	Lucrări practice	63
Seminare	40	Lucrul individual	15
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei studenții de la Facultatea de Medicină specialitatea Sănătate Publică vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) în supravegherea epidemiologică și controlul maladiilor infecțioase și neinfecțioase care, prin analiza epidemiologică retrospectivă și operativă, descriptivă și analitică.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să cunoască bazele teoretice ale diagnosticului epidemiologic;
- ✓ să înțeleagă particularitățile mecanismului de apariție și răspândire a maladiilor în populația umană;
- ✓ să însușească metodele și mijloacele de intervenție în prevenirea și combaterea maladiilor
- ✓ să cunoască compartimentele și funcțiile supravegherii epidemiologice ;
- ✓ să cunoască legislația în vigoare privind supravegherea epidemiologică;
- ✓ să înțeleagă componenta biologică și socio-ecologică a procesului epidemic;
- ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
- ✓ să însușească sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
- ✓ să însușească metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
- ✓ să cunoască principiile supravegherii epidemiologice a sănătății publice;
- ✓ să cunoască obligațiunile medicului curativ și medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor profilactice și antiepidemice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/8

- *la nivel de aplicare:*

- ✓ să efectueze colectarea informației epidemiologice necesară pentru efectuarea diagnosticului epidemiologic;
- ✓ să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios;
- ✓ să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construească tabele și grafice informative;
- ✓ să efectueze analiza epidemiologică a morbidității, cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
- ✓ să abordeze din punct de vedere epidemiologic teoria cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte
- ✓ să aplice concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase și convenționale;
- ✓ să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice;
- ✓ să evalueze eficacitate vaccinoprofilaxia populației în bolile infecțioase;
- ✓ să organizeze măsurile de izolare a surselor de agenți patogeni în maladiile contagioase;
- ✓ să determine direcțiile principale de supraveghere epidemiologică a sănătății publice.

- *la nivel de integrare:*

- ✓ de a utiliza integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- ✓ de a utiliza materialele statistice în efectuarea unui diagnostic epidemiologic a bolilor infecțioase și neinfecțioase.
- ✓ de a conștientiza importanța diagnosticului epidemiologic în prevenirea maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- ✓ de a utiliza cunoștințele integrale în diagnosticul epidemiologic, pentru determinarea eficacității imunoprofilaxiei.
- ✓ utilizarea eficace a metodei epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) de către specialiștii din medicina primară și clinică de diverse niveluri în diagnosticul stărilor patologice a populației în teritoriul de deservire și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Diagnosticul epidemiologic este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor specialiști în Sănătate Publică să efectueze colectarea informației epidemiologice necesară pentru efectuarea diagnosticului epidemiologic, să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios, să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construească tabele și grafice informative și în final, să efectueze analiza epidemiologică a morbidității, cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice .

Studentul anului VI necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din epidemiologie, microbiologie, imunologie și igienă;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P	L/I
1.	Noțiuni de supraveghere epidemiologică. Compartimentele supravegherii epidemiologice. Controlul epidemiologic. Sarcinile supravegherii epidemiologice.	0,5	4,2	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/8

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		P	L/P	L/I
2.	Importanța supravegherii epidemiologice în diagnosticarea și pronosticarea oportună a stărilor nefavorabile. Aplicarea controlului epidemiologic în practica medicală.		4,2	
3.	Noțiuni de diagnostic epidemiologic. Etapele de realizare al diagnosticului epidemiologic. Asigurarea informațională.	0,5	4,2	
4.	Diagnosticul epidemiologic și etapele de realizare a acestuia. Verificarea ipotezei privitor la legătura între cauză și efect. Rolul asigurării informaționale în realiyarea diagnosticului epidemiologic. Metoda activă și pasivă de acumulare a informației. Utilizarea biostatisticii în studiile epidemiologice. Indicatorii statistici.		4,2	
5.	Componenta biologică și socio-ecologică a procesului epidemic. Factorii de mediu. Metodele de acumulare a informației. Metoda activă și pasivă.	0,5	4,2	
6.	Metodele de analiză epidemiologică. Studiul descriptiv și analitic. Metoda operativă și retrospectivă de investigație epidemiologică		4,2	
7.	Etapele analizei epidemiologice. Studiu discriptiv. Studiul analitic. Indicatorii statistico-epidemiologici (indici intensivi, extensivi, etc).		4,2	
8.	Elaborarea programului de investigație pe forme nozologice și acumularea informației primare despre morbiditate		4,2	
9.	Schemă model de analiză epidemiologică. Principiile de elaborare a planului de măsuri profilactice și antiepidemice.		4,2	
10.	Alcătuirea și structurarea tabelelor. Analiza dinamicii morbidității multianuale. Aprecierea dinamicii multianuale. Determinarea tendinței multianuale. Determinarea nivelului mediu al morbidității multianuale. Aprecierea indicelui morbidității pentru anul curent.		4,2	5
11.	Analiza dinamicii anuale a morbidității (sezonalitatea). Indicele sezonier. Coeficientul sezonier. Indicele creșterii sezoniere. Analiza grafică a sezonaliității. Construcția diagramelor liniare și sectoro-polare.		4,2	5
12.	Analiza morbidității după anumite semne epidemiologice. Analiza morbidității după gen. Analiza morbidității după contingente de vârstă. Analiza morbidității după contingente profesionale. Analiza distribuției teritoriale a morbidității Analiza surselor de infecție. Analiza factorilor și căilor de transmitere Analiza structurii etiologice a morbidității. Analiza morbidității după particularitățile clinice de decurgere a bolii. Analiza factorilor de risc (fenomenului cauză-efect). Analiza focalității		4,2	5
13.	Analiza măsurilor de profilaxie și antiepidemice. Analiza adresării, depistării, diagnosticării, spitalizării. Analiza măsurilor îndreptate spre întreruperea mecanismului de transmitere a agentului patogen. Analiza măsurilor de profilaxie specifică.		4,2	
14.	Stabilirea diagnosticului epidemiologic. Formularea variantei de manifestare a procesului epidemic cu determinarea „teritoriului de risc”, „timpului de risc”, „grupelor de risc”, „factorilor de risc” etc. Formularea pronosticului dezvoltării procesului epidemic. Determinarea problemelor prioritare a patologiei respective în teritoriul deservit. Evaluarea importanței epidemiologice și social-economice. Elaborarea planului de măsuri de profilaxie și antiepidemice	0,5	4,2	
15.	Susținerea și prezentarea lucrării de curs.		4,2	
Total		2	63	15

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Analiza epidemiologică retrospectivă	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/8

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">Realizarea unui studiu complex retrospectiv în baza informației acumulate;Să aplice metode epidemiologice de cercetare în analiza morbidității în dinamica multianuală, anuală, factorii de risc și în funcție de diferite manifestări ale procesului epidemic;Să determine cauzele și condițiilor de formare a morbidității;Să poată evalua eficacitatea și eficiența măsurilor de prevenire și combatere	<p>Etapele de realizare a analizei epidemiologice retrospective. Întocmirea proiectului de cercetare.</p> <p>Culegerea și acumularea informației (asigurarea informațională) pentru gruparea și totalizarea materialului informativ. Analiza descriptivă a informației acumulate sau analiza epidemiologică propriu-zisă a informației. Analiza morbidității în dinamica multianuală. Analiza morbidității în dinamica anuală; analiza distribuției geografice (spațiale) a morbidității; determinarea grupelor de risc. Studiarea cauzelor și condițiilor de formare a morbidității. Studiarea agenților cauzali în bolile infecțioase; evaluarea eficacității și eficienței măsurilor de prevenire și combatere.</p> <p>Formularea diagnosticului.</p>
Capitolul 2. Planificarea măsurilor de intervenție	
<ul style="list-style-type: none">Elaborarea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară;Elaborarea măsurilor de prevenție îndreptate spre sursa de infecție, mecanismul de transmitere și receptivitatea populației;	<p>Măsuri de profilaxie primară. Măsuri de profilaxie secundară. Măsuri de profilaxie terțiară. Măsuri îndreptate spre neutralizarea sursei de agenți patogeni; Măsuri îndreptate spre neutralizarea mecanismului de transmitere; Măsuri îndreptate spre creșterea imunorezistenței populației.</p>
Capitolul 2. Demonstrarea rezultatelor analizei epidemiologice și argumentarea formulării diagnosticului epidemiologic și a măsurilor de intervenție propuse	
<ul style="list-style-type: none">Elaborarea concluziilor referitoare la particularitățile de manifestare ale procesului epidemic;Evaluarea calității și eficienței măsurilor antiepidemice aplicate.	<p>Diagnosticul epidemiologic operativ. concluzii privitoare la cauza apariției focarului, agentul patogen, sursa de infecție, factorii, căile și condițiile de răspândire, limitele teritoriale ale focarului, persoanele posibil contaminate, consecințele epidemiologice. Calitatea și eficiența măsurilor antiepidemice în focar.</p>

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- Va fi capabil să colecteze informația epidemiologică necesară pentru efectuarea diagnosticului epidemiologic;
- Va putea estima factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios;
- Va putea opera cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construească tabele și grafice informative;
- efectuarea analizei epidemiologice a morbidității, cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
- va fi capabil să abordeze din punct de vedere epidemiologic teoria cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte
- va aplica concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase și convenționale;
- va evalua eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice;
- va putea evalua eficacitatea vaccinoprofilaxiei populației în bolile infecțioase;
- va organiza măsuri de izolare a surselor de agenți patogeni în maladiile contagioase;
- va determina direcțiile principale de supraveghere epidemiologică a sănătății publice.;

✓ Competențe transversale (CT):

- Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
- Formarea atitudinii personale;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/8

- Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare;
- Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
- Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
- Prezentarea proiectelor științifice individuale;
- Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

✓ Finalități de studiu

- va integra studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- va utiliza materialele statistice în efectuarea unui diagnostic epidemiologic a bolilor infecțioase și neinfecțioase.
- va efectua diagnosticul epidemiologic în prevenirea bolilor infecțioase și neinfecțioase.
- va utiliza cunoștințele integrale în diagnosticul epidemiologic, pentru determinarea eficacității imunoprofilaxiei.
- va utiliza metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) în diagnosticul stărilor patologice a populației în teritoriul de deservire și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual. A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Testare, evaluarea prin studii de caz	Pe parcursul modulului
2.	Analiza epidemiologică a morbidității	Studentul primește studiu de caz la o anumită boală infecțioasă și efectuează analiza morbidității după semnele epidemiologice conform schemei-model.	Testare, evaluarea orală	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea actualității problemei temei prezentate de lector și raportarea acesteia în grupul de studenți la tema respectivă	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
4.	Realizarea studiului cu prezentarea raportului privind rezultatele diagnosticului epidemiologic efectuat.	Cercetarea epidemiologică al situației prezentate, stabilirea planului cercetării, stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate literaturii studiate, concluzii, bibliografie. Recenzii din partea colegilor și a lectorului.	Evaluare orală	La finalizarea modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/8

- **Metode de predare și învățare utilizate**

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning), referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

- **Metode de învățare recomandate**

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- **Analiza** – dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create..
- **Analiza schemei/figurii** – analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase reprezentate grafic.
- **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiogene create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
- **Elaborarea schemei** – elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
- **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei**

„Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: colocviu diferențiat

Nota finală După finisarea modulului (evaluare formativă) la disciplina „Diagnosticul epidemiologic”, studenții susțin colocviu diferențiat. Nota la colocviu constă din media notelor cu care profesorul îi notează pe studenți conform calității răspunsului, nota pe care studenții o primesc pentru raportul prezentat la finalul modulului și prezentarea Planului de măsuri de profilaxie și antiepidemice. La colocviu nu sunt admiși studenții cu nota medie sub 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice sau nu au prezentat lucrările cerute de lector. Pentru ca studentul să fie considerat promovat, acesta trebuie să obțină la fiecare probă minimum 5 puncte.

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/8

6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Chișinău, 2012.
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Materialele cursurilor.
5. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
6. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
7. Prisacari V., Guțu L., Cotelea Ad., A.Paraschiv Epidemiologia în teste. Ediția II-a, Chișinău, 2011
8. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
9. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II
10. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Epidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008
11. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
12. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
13. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

B. Suplimentară

1. V.Prisacari, A.Paraschiv, C.Spînu, T.Holban, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chișinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chișinău, 2007, 173p.
6. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chișinău, 2006, 228 p.
7. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chișinău, 2006, 99 p.
8. Voșcan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
9. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И., Покровский В.И., Москва, 2006.
10. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
11. Baicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
12. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
13. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
14. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chișinău, 2002
15. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
16. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
17. Voșcan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
18. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibriionul holeric - holera. Chișinău, 1995, 150p.
- Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989