



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 1/14

FACULTATEA DE OPTOMETRIE

PROGRAMUL DE STUDII 0914.4 OPTOMETRIE

DEPARTAMENTUL MEDICINĂ PREVENTIVĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. ___ din _____

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Serghei Suman _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.
univ.

Gheorghe Plăcintă _____
(semnătura)

APROBAT

la ședința Disciplinei de epidemiologie
Proces verbal nr. ___ din _____

Șef disciplină dr. șt. med., conf. univ.
Angela Paraschiv _____

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIE

Studii superioare de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Angela Paraschiv, dr. șt. med., conf. univ.

Ion Berdeu, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/14	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

În cadrul disciplinei Epidemiologie studenții de la Facultatea Optometrie vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici din domeniul optometriei să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a preveni contaminarea. În cadrul acestei discipline, de rând cu studiarea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de depistare precoce a patologiei infecțioase și neinfecțioase și aplicarea măsurilor de prevenire și antiepidemice. În aceeași ordine de idei, în cadrul orelor de epidemiologie studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a problemelor clinice conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, diagnosticare corectă și precoce a cazurilor, pronosticarea formelor prenosologice a bolii și prevenirea evoluției acesteia. Modulul respectiv va contribui la identificarea de către studenți a datelor clinice valide pe baza cărora vor putea lua cele mai raționale (opționale) decizii medicale în activitatea practică.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale este formarea la viitorii specialiști în optometrie a cunoștințelor și deprinderilor practice în epidemiologia generală și specială, conținutul măsurilor de profilaxie și antiepidemice în maladiile infecțioase și neinfecțioase.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului II, Facultatea Optometrie

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	F.04.O.027		
Denumirea disciplinei	Epidemiologie		
Responsabil de disciplină	Angela Paraschiv, dr. șt. med., conf. univ.		
Anul	II	Semestrul	4
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	10	Lucrul individual	40
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- ✓ **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ bazele teoretice ale epidemiologiei contemporane;
- ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările morbidității infecțioase și neinfecțioase;
- ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
- ✓ particularitățile epidemiologice în infecțiile nosocomiale;
- ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației în maladiile transmisibile și netransmisibile;
- ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/14

- ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
- ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor infecțioase și neinfecțioase;
- ✓ investigațiile și metodelor epidemiologice și a interpretării rezultatelor lor;
- ✓ metodele de cercetare epidemiologică și clinică și aplicarea în practica medicală.

✓ *La nivel de aplicare:*

- ✓ să efectueze colectarea informației epidemiologice și să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios;
- ✓ să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă;
- ✓ să abordeze din punct de vedere epidemiologic teoria cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte;
- ✓ să aplice concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase convenționale;
- ✓ să aplice măsuri de precauții standard și adiționale în prevenirea infecțiilor nosocomiale;
- ✓ să organizeze măsurile de dezinfecție profilactică și sterilizare;
- ✓ să organizeze lucrul de educație pentru sănătate a populației în prevenirea maladiilor contagioase;
- ✓ să efectueze studii epidemiologice: descriptive, analitice, experimentale (controlate, necontrolate), metaanaliza, etc.
- ✓ să evalueze rezultatele investigațiilor de laborator și să le coreleze cu rezultatele investigațiilor clinice și epidemiologice;
- ✓ să evolueze eficacitatea și eficiența metodelor și mijloacelor de diagnostic și tratament.

✓ *La nivel de integrare:*

- ✓ de a utiliza integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- ✓ de a utiliza anamneza epidemiologică în diagnosticul bolilor infecțioase și invazive.
- ✓ de a conștientiza importanța diagnosticului precoce în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea măsurilor antiepidemice oportune.
- ✓ utilizarea eficace a metodei epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) în diagnosticul stărilor patologice a populației și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici din domeniul optometriei să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a preveni contaminarea. În cadrul acestei discipline, de rând cu studiarea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de depistare precoce a patologiei infecțioase și neinfecțioase și aplicarea măsurilor de prevenire și antiepidemice. În aceeași ordine de idei, în cadrul orelor de epidemiologie studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a problemelor clinice conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, diagnosticare corectă și precoce a cazurilor, pronosticarea formelor prenosologice a bolii și prevenirea evoluției acesteia. Modulul respectiv va contribui la identificarea de către studenți a datelor clinice valide pe baza cărora vor putea lua cele mai raționale (opționale) decizii medicale în activitatea practică.

Studentul anului II necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din microbiologie, imunologie și igienă;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/14	

- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Definiția epidemiologiei. Locul și rolul epidemiologiei în știința și practica medicală. Abordarea clinică și epidemiologică în studierea patologiei omului. Structura și conținutul metodei epidemiologice de investigație. Procesul epidemic. Bazele teoretice ale studiului despre procesul epidemic. Structura, factorii, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic. Sistemul de măsuri antiepidemice. Măsurile antiepidemice îndreptate la sursa de agenți patogeni.	2		
2.	Procesul epidemic. Structura, factorii și mecanismul de dezvoltare a procesului epidemic. Manifestările procesului epidemic.		3	4
3.	Măsuri îndreptate la neutralizarea mecanismului de transmitere. Sterilizarea. Dezinfecția.	2		
4.	Măsurile antiepidemice îndreptate la sursa de agenți patogeni în antroponoze și zooantroponoze și la mecanismul de transmitere (dezinfecția, sterilizarea).		3	4
5.	Imunoprofilaxia bolilor infecțioase.	2		
6.	Imunoprofilaxia. Tipurile și principiile de obținere a vaccinurilor și altor biopreparate. Cerințele de păstrare și transportare a preparatelor biologice. Metodele și căile de aplicare. Reacții adverse postvaccinale. Indicațiile și contraindicațiile către realizarea imunoprofilaxiei. Calendarul vaccinărilor.		3	4
7.	Epidemiologia și profilaxia infecțiilor enterovirale și invazive.	2		
8.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile enterovirale (HVA, enterovirozele, inclusiv conjunctivita hemoragică acută).		3	4
9.	Epidemiologia infecțiilor respiratorii. Măsurile de prevenire și antiepidemice.	2		
10.	Organizarea și conținutul măsurilor profilactice și antiepidemice în maladiile invazive (toxocaroză, echinococoza, trichineloză, teniarinchoză, teniaza).		3	4
11.	Epidemiologia infecțiilor parenterale. Măsurile de prevenire și antiepidemice	2		
12.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile respiratorii (difteria, rujeola, scarlatina, parotidita epidemică, gripa, TBC, și alte infecții respiratorii virale).		3	4
13.	Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile convenționale.	2		



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
14.	Măsuri de prevenire și antiepidemice în infecțiile cu transmitere parenterală (infecțiile sanguine, infecția cu HIV, infecțiile septico-purulente, infecția hemoragică Ebola, trahoma).		3	4
15.	Epidemiologia bolilor netransmisibile. Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.	2		
16.	Epidemiologia și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile convenționale (holera, pesta, febra galbenă) și zooantroponoze (botulism, leptospiroza, hidrofobia).		3	4
17.	Infecțiile asociate asistenței medicale. Conținutul și organizarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice.	2		
18.	Infecțiile asociate asistenței medicale. Criterii de determinare a infecțiilor asociate asistenței medicale. Clasificarea infecțiilor asociate asistenței medicale. Sursele potențiale de agenți patogeni. Factorii și căile de transmitere. Algoritmul de conduită în diagnosticul și tratamentul infecțiilor nosocomiale. Măsurile de precauții standard și adiționale. Acte normative. Utilizarea antibioticelor.		3	4
19.	Metodele de studii epidemiologice Noțiuni de bază a diagnosticului epidemiologic. Rolul metodei epidemiologice în evaluarea eficacității și eficienței testelor de diagnostic și mijloacelor de tratament utilizate în medicină. Tipurile de studii epidemiologice. Screeningul epidemiologic	2		
20.	Metode epidemiologice aplicate în epidemiologia clinică. Analiza epidemiologică a morbidității infecțioase și neinfecțioase. Tipurile de studii. Structura și conținutul studiilor clinice. Studii clinice observaționale: descriptive și analitice. Aplicarea metodelor descriptive și a indicatorilor epidemiologi în evaluarea morbidității și impactului economic și social în infecțiile nosocomiale. Aplicarea metodelor analitice în determinarea factorilor de risc. Studiile clinice experimentale controlate și necontrolate. Studii clinice controlate randomizate în determinarea eficacității și eficienței metodelor de diagnostic și a mijloacelor de tratament. Metode de screening. Evaluarea practică a validității testului diagnostic în studiile screening.		3	4
		20	30	40
Total		90		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să determine modul, factorii și căile de transmitere a agenților cauzali în antropozoonoză, zooantroponoză și saprozonoză;
- Să fie capabil de a organiza, efectua dezinsecția și sterilizarea instrumentarului medical, să evalueze calitatea acestora prin diverse metode;
- Să cunoască modul de păstrare, transportare și administrare a vaccinurilor. Evaluarea eficacității și calității imunoprofilaxiei.
- Să fie capabil să organizeze și să aplice măsurile antiepidemice în infecțiile invazive, digestive,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/14

respiratorii și parenterale.

- Să fie capabil să aplice Măsurile de Precauții Standard și măsurile de profilaxie a infecțiilor nosocomiale.
- Să fie capabil de a efectua diagnosticul epidemiologic, analiza epidemiologică a morbidității infecțioase și neinfecțioase. Să fie capabil să aplice studiile epidemiologice în practica medicală.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Procesul epidemic	
<ul style="list-style-type: none">• Să utilizeze corect termenii epidemiologici în practica medicală;• Să demonstreze schematic dezvoltarea procesului epidemic în antropozoză, zooantropozoză și sapropozoză;• Să determine modul, factorii și căile de transmitere a agenților cauzali în antropozoză, zooantropozoză și sapropozoză;• Să determine formele de manifestare ale procesului epidemic	Procesul epidemic – noțiunea, legăturile de menținere, dezvoltare și încetare. Structura și mecanismul de dezvoltare. Rezervorul de agenți patogeni. Noțiunile de rezervor și sursă de agenți patogeni în maladiile infecțioase. Sursa de agenți patogeni în antropozoză. Sursa de agenți patogeni în zooantropozoză. Teoria focalității naturale. Rolul teoriei focalității naturale ca concepție de dezvoltare a procesului epidemic în unele zooantropozoză. Sursa de agenți patogeni în sapropozoză. Noțiunea de "mecanism de transmitere", fazele mecanismului de transmitere, factorii și moduri de transmitere în maladiile infecțioase și neinfecțioase. Noțiune de focar natural, focar antropurgic, ecosistem, biocenoză și biotop. Formele de manifestare a procesului epidemic.
Capitolul 2. Sistemul de măsuri antiepidemice	
<ul style="list-style-type: none">• Să organizeze și să efectueze dezinfectia de tip înalt mediu și jos în diferite regime de dezinfecție cu evaluarea calității acesteia;• Să organizeze și efectueze sterilizarea instrumentarului optometric și evaluarea calității acestora prin diverse metode;	Sistemul de măsuri antiepidemice - Dezinfectia și sterilizarea. Metodele și mijloacele de dezinfecție și sterilizare. Evaluarea calității și eficienței.
Capitolul 3. Imunoprofilaxia	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască tipurile de vaccinuri utilizate în Programul Național de Imunizare;• Să cunoască regulile de păstrare și transportare al vaccinurilor: „Lanțul Frig”.• Să cunoască metodele de administrare a preparatelor vaccinale;• Să cunoască reacțiile adverse și contraindicațiile pentru vaccinare;• Să cunoască metodele de evaluare al eficacității	Imunoprofilaxia - noțiune de receptivitate, rezistență, imunitate. Clasificarea imunității. Mijloacele și metodele de utilizare. Indicațiile și contraindicațiile. Calendarul de vaccinare. Imunoprofilaxia efectuată după indicații epidemiologice. Organizarea și efectuarea vaccinelor în centrele medicilor de familie. Planificarea vaccinării. Evaluarea eficacității și calității imunoprofilaxiei.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/14

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">vaccinării efectuate în populație;	Rolul păturii imune a populației în reglarea procesului epidemic.
Capitolul 4. Epidemiologia bolilor infecțioase.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască principiile clasificării bolilor infecțioase în funcție de sursa agentului cauzal și mecanismul de transmitere. Principalele grupe de boli infecțioase	Bolile infecțioase - principiile clasificării epidemiologice a bolilor infecțioase. Grupurile de boli infecțioase.
Capitolul 5. Epidemiologia infecțiilor enterovirale.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască particularitățile epidemiologice de manifestare ale infecțiilor enterovirale;Să aplice măsuri de prevenire și combatere în cazul infecțiilor enterovirale	Infecțiile enterovirale - particularitățile epidemiologice generale ale infecțiilor enterovirale (HVA, enterovirozele, inclusiv conjunctivita hemoragică acută). Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile enterovirale.
Capitolul 6. Epidemiologia maladiilor invazive	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască particularitățile epidemiologice de manifestare în maladiile invazive;Să aplice măsuri de prevenire și combatere în cazul maladiilor invazive	Maladiile invazive - particularitățile epidemiologice generale ale maladiilor invazive (toxocaroză, echinococoza, trichineloză, teniarinchoza, teniaza). Organizarea și conținutul măsurilor profilactice și antiepidemice în maladiile invazive
Capitolul 7. Epidemiologia infecțiilor respiratorii	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască situația epidemiologică privind cele mai frecvent întâlnite infecții respiratorii, particularitățile epidemiologice și de manifestare a procesului epidemic în infecții respiratorii la nivel național și global;Să cunoască principiile de prevenire a gripei sezoniere și alte infecții respiratorii prevenibile prin vaccinare;Să cunoască și organizeze măsuri antiepidemice de focar în cazul depistării infecțiilor respiratorii.	Infecțiile respiratorii - particularitățile epidemiologice în infecțiile respiratorii (difteria, rujeola, scarlatina, parotidita epidemică, gripa, TBC, și alte infecții respiratorii virale. Organizarea și efectuarea măsurilor de prevenire și antiepidemice.
Capitolul 8. Epidemiologia infecțiilor parenterale.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască clasificarea infecțiilor parenterale în funcție de mecanismul de transmitere;Să cunoască particularitățile generale ale infecțiilor sanguine;Să cunoască clasificarea infecțiilor sanguine în funcție de modul de transmitere;Să cunoască impactul infecțiilor sanguine parenterale cu mecanism artificial de transmitere asupra sănătății omului;Să cunoască structura virionului ce determină hepatitele virale parenterale și infecția cu HIV;Să cunoască particularitățile factorilor și condițiilor de	Infecții parenterale - particularitățile epidemiologice în infecțiile cu transmitere parenterală (infecțiile sanguine, infecția cu HIV, infecțiile septico-purulente, infecția hemoragică Ebola, trahoma). Măsuri de prevenire și antiepidemice



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 8/14

Obiective	Unități de conținut
transmitere a agenților patogeni în infecțiile sanguine;	
Capitolul 9. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască noțiunea de maladie asociată asistenței medicale;• Să cunoască formele nosologice clinice ale infecțiilor nosocomiale;• Să cunoască particularitățile etiologice și epidemiologice ale infecțiilor asociate asistenței medicale;• Să cunoască Măsurile de Precauții Standard și să aplice în practica medicală;• Să cunoască metodele de depistare a infecțiilor asociate asistenței medicale	Infecțiilor asociate asistenței medicale. – definiție, terminologia, actualitatea problemei. Importanța epidemiologică, economică și socială. Clasificarea infecțiilor asociate asistenței medicale. Particularitățile etiologice și epidemiologice. Factorii de risc. Problema antibioticorezistenței microbiene. Măsurile de profilaxie și antiepidemice. Recomandările OMS. Măsurile de profilaxie a infecțiilor nosocomiale în rândul personalului medical.
Capitolul 10. Epidemiologia infecțiilor convenționale și zooantroponoze.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască clasificarea epidemiologică a bolilor infecțioase conform surselor de agenți patogeni;• Să cunoască particularitățile etiologice și epidemiologice în diverse zooantroponoze;• Să cunoască manifestările procesului infecțios în raport cu modul de transmitere a agentului cauzal;• Să cunoască teoria focalității naturale în zooantroponoze;• Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie și antiepidemice în diverse zooantroponoze;	Infecțiile convenționale și zooantroponoze – noțiunea de zooantroponoză, particularitățile epidemiologice în infecțiile convenționale. Regulamentul Sanitar Internațional din 2005. Conținutul măsurilor de prevenire și antiepidemice în infecțiile convenționale (holera, pesta, febra galbenă, febrele hemoragice Lassa, Ebola, Marburg). Particularitățile epidemiologice în zooantroponoze (botulismul, leptospiroza, hidrofobia). Clasificarea epidemiologică a zooantroponozelor. Particularitățile epidemiologice și factorii de risc (antropurgici și naturali) în diverse forme nozologice. Conținutul măsurilor de prevenire și antiepidemice în zooantroponoze.
Capitolul 11. Epidemiologia bolilor netransmisibile.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de manifestare a maladiilor neinfecțioase, particularitățile epidemiologice, mecanismele de dezvoltare;• Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie primară, secundară și terțiară;• Să aplice cunoștințele în domeniul maladiilor neinfecțioase pentru promovarea modului sănătos de viață.	Bolile netransmisibile - actualitatea maladiilor nontransmisibile. Impactul socio-economic. Formele de manifestare a procesului epidemic în bolile netransmisibile. Studiul cauzalității în epidemiologia bolilor netransmisibile. Conceptul de cauză/efect. Abordarea epidemiologică a cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte. Identificarea relațiilor cauzate în raport cu boala. Factori de risc (antropurgici, sociali, comportamentali, naturali, genetici) ca determinanți ai maladiilor transmisibile și netransmisibile. Caracteristici epidemiologice generale ale bolilor netransmisibile (cardiovasculare, accidentelor vasculare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/14

Obiective	Unități de conținut
	cerebrale, etc). Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.
Capitolul 12. Epidemiologia clinică.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască bazele teoretice ale epidemiologiei clinice;• Să cunoască contribuțiile epidemiologiei în activitatea clinică;• Să aplice metoda clinică și metoda epidemiologică în practica medicală;• Să cunoască metodele de studii epidemiologice utilizate în practica medicală.	Epidemiologia clinică - metoda clinică și metoda epidemiologică. Structura și conținutul epidemiologiei clinice. Rolul metodei epidemiologice în evaluarea eficacității și eficienței testelor de diagnostic și mijloacelor de tratament și profilaxie utilizate în medicină. Tipurile de studii în epidemiologia clinică. Medicina bazată pe dovezi. Particularitățile epidemiologice în infecțiile asociate asistenței medicale. Definiția de caz standard a infecției asociate asistenței medicale. Măsuri de profilaxie și combatere în infecțiile nosocomiale. Clasificarea și particularitățile etiologice a infecțiilor asociate cu asistența medicală. Problema antibiotică-rezistenței microbiene. Algoritm de conduită în diagnosticul și tratamentul infecțiilor nosocomiale. Măsurile de precauții standard și adiționale. Exerciții de simulare. Efectuarea unui plan (mini-proiect) de măsuri profilactice în infecțiile asociate asistenței medicale. Evaluarea cost-beneficiu a măsurilor de profilaxie. Exerciții practice de simulare a situațiilor epidemiogene (accidentelor medicale).
Capitolul 13. Structura și conținutul metodei epidemiologice de investigație	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască tipurile de studii în cercetarea epidemiologică;• Să cunoască etapele de realizare a unui studiu epidemiologic;• Să aplice diverse tipuri de studii epidemiologice de cercetare în practica medicală;• Să fie capabil de realizare a unui studiu științific prin aplicarea metaanalizei.	Diagnosticul epidemiologic. Analiza epidemiologică a morbidității infecțioase și neinfecțioase. Noțiuni de analiză epidemiologică retrospectivă și operativă (diagnosticul epidemiologic). Metode statistice de analiză a morbidității. Planificarea măsurilor de însănătoșire a populației. Noțiuni de supraveghere epidemiologică a sănătății publice. Studii epidemiologice observaționale: (descriptive și analitice). Studii epidemiologice experimentale (randomizate, de teren, naturale, necontrolate). Studii epidemiologice transversale și longitudinale. Metaanaliza.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/14	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP)

- **CPS1.** Organizarea și dirijarea activității unităților optice, perfecționarea capacității de autonomie decizională. Analizează cererea și oferta cu rame, asigură conformitatea executării bugetului aprobat. Aplică proceduri de responsabilizare a tuturor angajaților pentru respectarea principiilor bunei guvernări. Comunică și instruește pacienții despre folosirea ramelor, lentilelor de contact.
- **CPS10.** Promovarea sănătății oculare și efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Informează populația privind vederea și problemele ei; Organizează difuzarea materialelor informative; Participă la pregătirea acțiunilor de examinare preventivă.

✓ Competențe transversale (CT)

- **CT1.** Autonomie și responsabilitate în activitate. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor în condiții de autonomie; aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.
- **CT2.** Comunicarea eficientă și abilități digitale. Abilitatea de a înțelege textele scrise/vorbite, de a exprima concept gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT3.** Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă; distribuirea sarcinilor între membri pe niveluri subordonate; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă.
- **CT4.** Respectarea normelor de etică și deontologie. Asigurarea respectării normelor etico-deontologice în baza prevederilor codului eticii medicale; promovarea relațiilor colegiale la serviciu; asigurarea activității libere și independente conform jurământului profesiei.

✓ Finalități de studiu

- să utilizeze integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- să aplice anamneza epidemiologică în diagnosticul bolilor infecțioase și invazive.
- să conștientizeze importanța diagnosticului precoce în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea măsurilor antiepidemice oportune.
- să utilizeze eficiente metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) în diagnosticul stărilor patologice a populației și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/14

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual. A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Testare, evaluarea prin studii de caz	Pe parcursul modulului
	Rezolvarea problemelor de situații sau studii de caz	Studentul primește probleme de situații sau studii de caz la o anumită temă și prezintă rezolvarea acestora la tema respectivă.	Testare, evaluarea orală	Pe parcursul modulului
	Lucrul cu materiale on-line	Studierea actualității problemei temei prezentate de lector și raportarea acesteia în grupul de studenți la tema respectivă	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
	Realizarea unui proiect științific	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate literaturii studiate, concluzii, bibliografie. Recenzii din partea colegilor și a lectorului.	Evaluare orală	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare utilizate*

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning), referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- **Analiza** – dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create..
- **Analiza schemei/figurii** – analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase reprezentate grafic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/14

- **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiogene create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
- **Elaborarea schemei** – elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
- **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.

- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**
„Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**
 - ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
 - (a) aplicarea testelor,
 - (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
 - (c) analiza studiilor de caz
 - (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
 - (e) lucrări de control
 - ✓ **Finală:** examen

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 totalizări și lucru individual (cota parte 0,5), proba test final (cota parte 0,3) și deprinderi practice (cota parte 0,2).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/14

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția a II-a. Chișinău, 2020
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Materialele cursurilor.
5. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
6. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
7. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad, Guțu L. Epidemiologia în teste: Facultățile de Medicină și Stomatologie. Chișinău, 2018.
8. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
9. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II
10. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Epidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008.
11. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
12. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
13. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

B. Suplimentară

1. Prisacari V., Paraschiv A., Spînu C., Holban T, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chișinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chișinău, 2007, 173p.
6. Global Guidelines for the Prevention of Surgical Site Infection. WHO, 2016.
7. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. WHO, 2009.
8. Standard Precautions for All Patient Care. <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/basics/standard-precautions.html>
9. Strategia de gestionare a deșeurilor în RM p/u 2013-2027, HG nr.248 din 10.04.2013
10. Guidelines on core components of infection prevention and control programmes at the national and acute health care facility level. Geneva: World Health Organization; 2016 (<http://www.who.int/infection-prevention/publications/ipc-components-guidelines/en>).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/14

11. Minimum requirements for infection prevention and control (IPC) programmes. Geneva: World Health Organization; 2019 (<https://www.who.int/infection-prevention/publications/corecomponents/en/>).
12. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chișinău, 2006, 228 p.
13. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chișinău, 2006, 99 p.
14. Voșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
15. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И, Покровский В.И, Москва, 2006.
16. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
17. Vaicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
18. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
19. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
20. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chișinău, 2002
21. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
22. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
23. Voșan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
24. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibriionul holeric - holera. Chișinău, 1995, 150p.
25. Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989.