



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/11

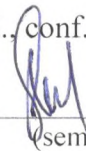
FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII  
0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
DEPARTAMENTUL MEDICINĂ PREVENTIVĂ  
DISCIPLINA DE EPIDEMIOLOGIE

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină  
Proces verbal nr. 1 din 10.09.21

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Serghei Suman

  
(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

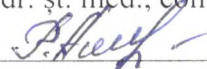
  
(semnătura)

APROBAT

la ședința Disciplinei de epidemiologie  
Proces verbal nr. 2 din 13.09.2021

Șef disciplină dr. șt. med., conf. univ.

Angela Paraschiv

  
(semnătura)

## CURRICULUM

### DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIA ȘI PROFILAXIA INFECȚIILOR ASOCIATE ASISTENȚEI MEDICALE

#### Studii de Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Angela Paraschiv, dr. șt. med., conf. univ.

Ion Berdeu, dr. șt. med., conf. univ.

Chişinău, 2021



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/11	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de instruire în epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale reprezintă o parte componentă importantă din domeniul educației studenților de la facultatea de asistență medicală generală, drept obiectiv fiind formarea la viitorii asistenți medicali a cunoștințelor și deprinderilor practice vis-a-vis de prevenirea și controlul infecțiilor în instituțiile medicale. Componentele modulului sunt elaborate și structurate conform recomandărilor OMS privind Componentele de bază ale Programului de Prevenire și Control a Infecțiilor. Modulul este descris în cel mai eficient mod pentru a familiariza studenții cu cauzele, condițiile și mecanismului de dezvoltare a infecțiilor asociate asistenței medicale, dar și presupune dezvoltarea abilităților practice în prevenirea și combaterea acestora în scopul reducerii riscurilor de dezvoltare a maladiilor și asigurării serviciilor medicale de calitate. Totodată, incluzând cele mai relevante domenii ale epidemiologiei clinice, va contribui la dezvoltarea gândirii epidemiologice, inclusiv conștientizării impactului infecțiilor asociate asistenței medicale asupra calității serviciilor medicale, permite formarea specialiștilor calificați cu cunoștințe moderne și abilități practice de conduită în prevenirea și combaterea infecțiilor asociate asistenței medicale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea la viitorii asistenți medicali a cunoștințelor și deprinderilor practice în prevenirea și controlul infecțiilor, inclusiv supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale, aplicarea măsurilor de prevenire și control.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă
- **Beneficiari:** studenții anului II, facultatea Medicină 1, specialitatea Asistență medicală generală.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.O.038		
Denumirea disciplinei	Epidemiologia și profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale		
Responsabil de disciplină	Angela Paraschiv, conferențiar universitar		
Anul	II	Semestrul	4
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	15	Lecții practice	-
Seminare	15	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei de epidemiologie studenții de la specialitatea Asistență Medicală Generală vor dezvolta și acumula cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare), privind Programul de Prevenire și Control a Infecțiilor și epidemiologia și prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale care le vor integra în activitatea clinică.

**La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - bazele teoretice ale epidemiologiei contemporane;
  - structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic în maladiile infecțioase;
  - epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale;
  - factorii de risc ce condiționează dezvoltarea infecțiilor asociate asistenței medicale;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/11	

- metodele și procedeele de investigație epidemiologică a cazurilor de infecții asociate asistenței medicale cu interpretarea rezultatelor, aplicarea metodologiei de diagnostic epidemiologic;
- precauțiile standard și suplimentare bazate pe transmiterea infecțiilor;
- problema rezistenței antimicrobiene și măsurile de prevenire a fenomenului;
- metodele și mijloacele de prevenire și combatere a infecțiilor, inclusiv a infecțiilor nosocomiale;
- siguranța injecțiilor;
- măsurile de curățare, dezinfecție și sterilizare în instituțiile medicale;
- să cunoască cele 5 momente de igienizare a mâinilor;
- prevenirea traumatismelor profesionale, măsurile pre- și post-expunere;
- îmbrăcarea și dezbrăcarea EPP;
- principiile de supraveghere epidemiologică a infecțiilor asociate asistenței medicale.

### • *la nivel de aplicare:*

- să aplice componentele programului de prevenire și control a infecțiilor în practica medicală;
- să aplice procedurile operaționale standard în prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale;
- să aplice strategii multimodale în prevenirea și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale;
- să aplice corect preparatele biodistructive pentru curățare, dezinfecție și sterilizare în funcție de materialul prelucrat;
- să aplice corect metoda de calculare a cantității necesare de preparat biodistructive în funcție de materialul dezinfectat;
- să efectueze corect tehnica de igienizare a mâinilor;
- să aplice concepțiile și principiile epidemiologice în caz de risc de apariție și răspândire a infecțiilor, inclusiv nosocomiale;
- să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice în instituția medicală;
- să posede aptitudini practice de gestionare a situației în caz de infecții asociate asistenței medicale;
- să aplice metodele de promovare a cunoștințelor privind prevenirea și controlul infecțiilor în instituțiilor medicale;

### • *la nivel de integrare:*

- de a utiliza integral studiile epidemiologice și microbiologice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de dezvoltare a infecțiilor asociate asistenței medicale.
- de a conștientiza importanța măsurilor de prevenire și control oportune aplicate în caz de apariție și risc de dezvoltare a infecțiilor asociate asistenței medicale în instituțiile medicale, ce țin de măsuri de izolare prin contact, picături sau aerosoli, dezinfecția și sterilizarea, aplicarea măsurilor standard de precauție etc.
- de a aplica cunoștințele acumulate privind procesul de gestionare corectă a deșeurilor rezultate din activitatea medicală la nivel de instituție medicală;
- de a aplica componentele Programului de Control al Infecțiilor în practica medicală în funcție de profilul staționarului;
- de a utiliza cunoștințele integrale în epidemiologie, imunologie și clinică pentru efectuarea eficientă a imunoprofilaxiei.
- de a utiliza eficiente metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) de către asistențele medicale de diverse niveluri.
- de a utiliza strategia multimodală în prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/11	

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor asistenți medicali să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității, inclusiv specifice actului medical, și să aplice în funcție de necesitate, măsuri de prevenire și control necesare și relevante în practica medicală. Totodată, viitorul asistent medical va dezvolta deprinderi elementare de aplicare a componentelor de bază a Programului de Prevenire și Control a Infecțiilor cu aplicarea strategiei multimodale. În cadrul orelor de epidemiologie a infecțiilor asociate asistenței medicale studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a situațiilor conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, va fi antrenat în planificarea măsurilor de reducere a riscurilor de dezvoltare și răspândire a infecțiilor nosocomiale. În această ordine de idei studentul anului II necesită următoarele abilități cum ar fi:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe medicale fundamentale liceiene și universitare;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, sârguință, responsabilitate, autonomie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		P	L/P	S	L/I
1.	Introducere în Programul de Prevenire și Control a Infecțiilor. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale.	2		1,5	6
2.	Componentele de bază ale Programului de Prevenire și Control a Infecțiilor. Strategii multimodale de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale.			1,5	6
3.	Verigile procesului de transmitere a infecțiilor asociate asistenței medicale. Prevenirea rezistenței antimicrobiene. Controlul răspândirii bacteriilor rezistente la antimicrobiene.	2		1,5	6
4.	Precauții standard. Igiena mâinilor. Echipamentul personal de protecție. Igiena mediului.	2		1,5	6
5.	Precauții bazate pe transmiterea infecțiilor asociate asistenței medicale: precauții de contact, aerogene, prin picături. Prevenirea răspândirii infecției determinate de <i>Cl. difficile</i> și infecțiilor respiratorii virale acute, infecției COVID-19.	2		1,5	3
6.	Dezinfecția și Sterilizarea în instituțiile medicale.	2		1,5	3
7.	Siguranța injecțiilor. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală.	2		1,5	6
8.	Prevenirea infecției fluxului sanguin și infecției tractului urinar asociat cu cateterul.			1,5	3
9.	Prevenirea infecției de plagă chirurgicală	2		1,5	3
10.	Prevenirea pneumoniei asociate asistenței medicale			1,5	6
11.	Prevenirea și gestionarea erupțiilor asociate asistenței medicale	1			6
12.	Supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale.				6
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>60</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/11	

### VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Să fie capabil să aplice componentele programului de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale.
- Să cunoască și să aplice precauțiile standard și adiționale pentru prevenirea infecțiilor asociate asistenței medicale.
- Să fie capabil de a organiza dezinfectia și sterilizarea în instituțiile medicale.
- Să cunoască și să respecte siguranța injectiilor în activitatea medicală.
- Să fie capabil de a efectua gestionarea corectă a deșeurilor rezultate din activitatea medicală.
- Să fie capabil de a utiliza eficiente metode epidemiologică de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) la diverse niveluri.
- Să fie capabil de a efectua supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale.

### VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1 Programul de Prevenire și Control a Infecțiilor.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască componentele principale a Programului de Prevenire și Control a Infecțiilor;</li><li>• Să cunoască strategiile multimodale de prevenire a infecțiilor asociate asistenței medicale;</li><li>• Să cunoască definiția și particularitățile de dezvoltare a infecțiilor asociate asistenței medicale;</li><li>• Să cunoască mecanismele de transmitere a infecțiilor asociate asistenței medicale;</li><li>• Să cunoască verigile infecției</li><li>• Să cunoască Programele de Prevenire și Control a Infecțiilor;</li><li>• Să cunoască riscurile determinate de infecțiile asociate asistenței medicale.</li></ul>	Conceptul de bază a Programul de Prevenire și Control a Infecțiilor. Definițiile infecțiilor asociate asistenței medicale. Mecanismele de transmitere. Verigile infecției. Importanța recunoașterii riscului. Ierarhia de control a riscurilor. Programele de Prevenire și Control. Strategia multimodală. Monitoring, audit și feedback în PCI.
<b>Capitolul 2. Rezistența antimicrobiană</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască mecanismele de dezvoltare a rezistenței microbiene;</li><li>• Să cunoască microorganismele care determină infecțiile asociate asistenței medicale;</li><li>• Să cunoască procedurile de monitorizare a rezistenței microbiene în instituțiile medicale;</li><li>• Să cunoască riscurile asociate cu administrarea antibioticelor.</li><li>• Să cunoască principiile de antibioticoterapie și antibioticoprofilaxie.</li></ul>	Rezistența antimicrobiană. Rolul și sarcinile personalului PCI în monitorizarea antimicrobiană la nivel de instituție medicală. Programul de monitorizare a utilizării antimicrobienelor în instituția medicală. Cerințe cheie ale unui program de administrare antimicrobiană în instituția medicală. Metode de supraveghere a administrării antimicrobienelor în instituția medicală. Antibioticoprofilaxia și antibioticoterapia.
<b>Capitolul 3. Precauțiile standard și bazate pe transmiterea infecțiilor asociate asistenței medicale.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască verigile de transmitere a infecției și măsurile necesare a fi aplicate în funcție de acestea;</li><li>• Să cunoască condițiile tehnice și administrative necesare a fi respectate pentru prevenirea și controlul infecțiilor;</li></ul>	Măsuri de întrerupere a lanțului de transmitere a bolii. Controlul tehnic și administrativ. Echipamentele individuale de protecție pentru a preveni și controla transmiterea microorganismelor în instituțiile medicale. Precauții standard ca practici PCI. Igiena mâinilor. Utilizarea adecvată a echipamentului individual de



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască componentele EPP în funcție de tipul de transmitere a infecției;</li><li>Să cunoască etapele de îmbrăcare și dezbrăcare a EPP;</li><li>Să cunoască tipurile de spălare a mâinilor, etapele de spălare și cele 5 momente cheie de spălare a mâinilor;</li><li>Să cunoască etapele de curățare și dezinfectiei a mediului spitalicesc.</li><li>Să cunoască măsurile de prevenire a transmiterii infecției determinate de <i>Cl.difficile</i>.</li><li>Să cunoască măsurile de prevenire a infecțiilor asociate respiratorii virale acute;</li><li>Să cunoască măsurile de prevenire a transmiterii infecției COVID-19 printre pacienți și personal medical.</li><li>Să cunoască metodele și mijloacele aplicate pentru dezinfectia suprafețelor, mobilierului, instrumentarului medical, etc.</li><li>Să cunoască metodele de evaluare a eficacității dezinfectiei;</li><li>Să cunoască metodele și mijloacele utilizate pentru sterilizare.</li><li>Să cunoască metodele de evaluare a eficacității sterilizării instrumentarului medical.</li></ul>	<p>protecție pe baza evaluării riscurilor. Eticheta igienei respiratorii/tusei. Echipamentele, consumabilele și produsele necesare pentru implementarea măsurilor de precauție standard și a specificațiilor tehnice ale acestora. Igiena mediului. Curățarea și dezinfectia. Precauții bazate pe transmiterea infecțiilor asociate asistenței medicale: precauții de contact, aerogene, prin picături. Prevenirea răspândirii infecției determinate de <i>Cl.difficile</i> și infecțiilor respiratorii virale acute, infecției COVID-19.</p> <p>Dezinfectia și Sterilizarea în instituțiile medicale. Pregătirea și păstrarea dispozitivelor medicale uzate la punctul de utilizare. Depozitarea, manipularea și transportul materialelor și dispozitivelor medicale contaminate, curate și / sau sterile către DS (intern sau extern), inclusiv factori care afectează durata de valabilitate a articolelor sterile. Procedura operațională standard.</p>
<b>Capitolul 4. Siguranța injectiilor. Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască riscurile asociate cu nerespectarea practicilor de siguranță a injectiilor;</li><li>Să cunoască tehnicile sigure pentru efectuarea injectiilor;</li><li>Să cunoască riscurile traumatismului profesional;</li><li>Să cunoască măsurile de profilaxie pre- și post-expunere;</li><li>Să cunoască să aplice primul ajutor în caz de traumatism profesional;</li><li>Să cunoască metoda de evaluare a riscului de contaminare cu VHB, VHC și HIV.</li><li>Să cunoască etapele de gestionare a deșeurilor rezultate din activitatea medicală</li></ul>	<p>Riscurile asociate cu nerespectarea practicilor de siguranță a injectiilor. Măsuri de prevenire a maladiilor transmisibile ca rezultat al administrării injectiilor. Regulile de bază ale tehnicii sigure pentru efectuarea injectiilor. Tipurile de injectii. Alegerea și pregătirea câmpului pentru injectii. Dispozitive și consumabile pentru injectii. Bunele practici în venesectie. Riscul traumatismului profesional. Prevenirea traumelor prin înțepare cu acul sau alte obiecte ascuțite. Managementul riscului post-expunere. Primul ajutor. Evaluarea riscului de contaminare cu VHB, VHC și HIV. Profilaxia post expunere.</p> <p>Gestionarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală.</p>
<b>Capitolul 5. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască noțiunea de maladie asociată asistenței medicale;</li><li>Să cunoască formele nosologice clinice ale infecțiilor nosocomiale;</li><li>Să cunoască particularitățile etiologice și epidemiologice ale infecțiilor asociate asistenței medicale;</li><li>Să cunoască metodele de depistare a infecțiilor asociate asistenței medicale;</li></ul>	<p>Infecțiile asociate asistenței medicale. – definiție, terminologia, actualitatea problemei. Importanța epidemiologică, economică și socială. Clasificarea infecțiilor asociate asistenței medicale. Criteriile de identificare. Particularitățile etiologice și epidemiologice. Factorii de risc. Măsurile de profilaxie și antiepidemice. Recomandările OMS în profilaxie IAAM. Măsurile de profilaxie a infecțiilor nosocomiale în rândul personalului medical. Măsuri de</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/11

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască particularitățile de prevenire a infecției fluxului sanguin asociat cu cateterul</li><li>• Să cunoască particularitățile de prevenire a infecției tractului urinar asociat cu cateterul;</li><li>• Să cunoască particularitățile de prevenire a infecției de plagă chirurgicală;</li><li>• Să cunoască particularitățile de prevenire a pneumoniei asociate asistenței medicale.</li></ul>	<p>profilaxie specifică a personalului medical. Mijloacele folosite în imunoprofilaxie.</p> <p>Definiții și principii de bază: nivelurile de apariție a bolii, definirea unei erupții, cluster și pseudo-focar; tipuri de erupții, inclusiv focare asociate asistenței medicale și posibilele lor surse. Concepte de pregătire și disponibilitate pentru a răspunde la apariția erupțiilor și rolul programelor PCI în reducerea riscului de erupții asociate asistenței medicale, inclusiv a celor datorate rezistenței antimicrobiene.</p>

### VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### ✓ Competențe profesionale (generale) (CPG):

- **CPG2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice, metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

#### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale.** Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CPS3. Realizarea procedeelelor clinice.** Experiența clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

#### ✓ Competențe transversale (CT):

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

#### ✓ Finalități de studiu

- Să aplice elementele anamnezei epidemiologice în stabilirea diagnosticului de boli infecțioase;
- Cunoscând legitățile de apariție a infecțiilor nosocomiale, prin acțiuni tactice să fie capabil să intervină cu măsuri adecvate, relevante procesului de dezvoltare a acestora;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/11

- Să fie capabil să efectueze o analiză a situației epidemiologice prin infecții asociate asistenței medicale prin utilizarea diferitor metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă), cu stabilirea unor concluzii adecvate și relevante situației;
- Să fie competent în aplicarea măsurilor timpurii și adecvate cazului de apariție a situațiilor de urgență (suspectarea maladiilor infecțioase, situații excepționale, accidente medicale etc.)
- Să fie capabil să implementeze rezultatele cercetărilor în diagnosticul stărilor patologice a populației și să întreprindă acțiuni concrete de ameliorare a situației epidemiogene;
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informația științifică obținută prin utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicare.

### IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Rezolvarea unui studiu de caz prezentat de lector	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Familiarizarea cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Selectarea sursei de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea informației și selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la studiul de caz.	Capacitatea de analiză și abilități interpretative; studii de caz; testare	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul individual asupra exercițiilor și studiilor de caz	Rezolvarea exercițiilor, completarea tabelor tematice, soluționarea studiilor de caz la temă.	Rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor; Evaluare orală	Pe parcursul modulului
3.	Elaborarea unei strategii multimodale de prevenire a infecției asociate asistenței medicale	Gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
4.	Exercițiu de calculare a cantității necesare de preparate biodistructive pentru dezinfecția suprafețelor.	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Familiarizarea cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea informației și selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de analiză și abilități interpretative; studii de caz; testare	Pe parcursul modulului





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/11

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
5.	Pregătirea prezentărilor tematice privind prevenirea și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale	Selectarea informației. Demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale. Prezentarea informației și selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța subiectului.	Evaluare orală	Pe parcursul modulului

### X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

La predarea modulului sunt folosite diferite metode și procedee didactice, inclusiv clasice (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză), orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. Se folosesc și metode moderne de predare așa ca lecție-dezbateri sau lecție bazată pe soluționarea problemei. În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală și în grup. Este utilizată procedeul de simulare a situației reale, studii de caz și probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning). Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc materiale didactice: tablele și scheme, EPP, instrumentar medical, preparate biodistructive. În cadrul lecțiilor sunt folosite prezentările Power Point etc.

- **Metode de învățare recomandate**

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginărilor în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/11	

- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor;
- (c) analiza studiilor de caz;
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.

### Finală: examen

**Nota finală** se va alcătui din nota medie de la 1 totalizare și lucru individual (cota parte 0,5), proba test final (cota parte 0,2) și deprinderi practice (cota parte 0,3).

Nota medie anuală și nota de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și nota examinării finale (testare) - vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### A. Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția II. Chișinău, 2021, 379 p.
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015, 411 p.
3. Materialele cursurilor.
4. **Prisacari V., Cotelea Ad., Guțu L., et al.** Epidemiologia în teste. Ediția III-a, Chișinău, 2018.
5. В. Присакару, Ад. Котеля, Л. Гуцу и др. Эпидемиология в тестах. II Издание, Кишинёв, 2014.
6. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale. USAID, Ediția II, Chișinău, 2009.
7. Chid practic „Siguranța *injecțiilor*”. Chișinău, 2015.

### B. Suplimentară

1. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 11/11</b>	

2. Global Guidelines for the Prevention of Surgical Site Infection. WHO, 2016.
3. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. WHO, 2009.
4. Standard Precautions for All Patient Care. <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/basics/standard-precautions.html>
5. Strategia de gestionare a deșeurilor în RM p/u 2013-2027, HG nr.248 din 10.04.2013
6. Planul de acțiuni privind implementarea Strategiei de gestionare a deșeurilor medicale în RM p/u anii 2013-2027, Ordinul MS nr.652 din 06.06.2013
7. Infecțiile tractului urinar asociate caterismului vezicii urinare Protocol clinic național, 2016
8. Prevenirea pneumoniei asociată cu ventilarea mecanică a pulmonilor Protocol clinic standardizat, 2013
9. Pneumonia nosocomială la adult Protocol clinic național, 2013
10. Profilaxia Post-expunere la infecția cu HIV Protocol clinic national, 2018.
11. Guidelines on core components of infection prevention and control programmes at the national and acute health care facility level. Geneva: World Health Organization; 2016 (<http://www.who.int/infection-prevention/publications/ipc-components-guidelines/en>).
12. Minimum requirements for infection prevention and control (IPC) programmes. Geneva: World Health Organization; 2019 (<https://www.who.int/infection-prevention/publications/corecomponents/en/>).