



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/13

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ
CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină Nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 21.09.20

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Serghei Suman

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 22.09.20

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

APROBATĂ

la ședința Catedrei de epidemiologie
Proces verbal nr. 1 din 24.08.2020

Șef catedră dr. șt. med., conf. univ.

Angela Paraschiv

CURRICULUM

DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIE SPECIALĂ

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

În cadrul disciplinei Epidemiologie studenții vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici să însușească legăturile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a preveni și a stopa morbiditatea. În cadrul acestei discipline, de rând cu studiarea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de depistare precoce a patologiei infecțioase și neinfecțioase și aplicarea măsurilor de prevenire și antiepidemice. În aceeași ordine de idei, în cadrul orelor de epidemiologie studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a problemelor clinice conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, diagnosticare corectă și precoce a cazurilor, pronosticarea formelor prenoso-logice a bolii și prevenirea evoluției acesteia. Modulul respectiv va contribui la identificarea de către studenți a datelor clinice și epidemiologice valide pe baza cărora vor putea lua cele mai raționale (opționale) decizii medicale în activitatea practică.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea la viitorii medici a cunoștințelor și deprinderilor practice în epidemiologia generală și specială, organizarea și realizarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice, supravegherea epidemiologică a sănătății publice.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;
- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea Medicină 1, specialitatea Medicină preventivă.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.09.O.075		
Denumirea disciplinei	Epidemiologie specială		
Responsabil de disciplină	Angela Paraschiv		
Anul	III	Semestrul	6
Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	30	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	30	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei Epidemiologie specială studenții de la Facultatea Medicină specialitatea Sănătate Publică vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ bazele teoretice ale epidemiologiei contemporane;
- ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/13

- ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
 - ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației;
 - ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
 - ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
 - ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
 - ✓ principiile supravegherii epidemiologice a Sănătății publice;
 - ✓ obligațiunile medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice;
 - ✓ metodologia și mijloacele informaționale de educație pentru sănătate în prevenirea maladiilor infecțioase și noninfecțioase;
 - ✓ investigațiile și metodelor epidemiologice și a interpretării rezultatelor lor;
 - ✓ semnificația epidemiologică, socială și economică a maladiilor nontransmisibile la zi. Incidența și prevalența. Fenomenul “cauză – efect”;
 - ✓ esența formării morbidității și factorii de risc în maladiile nontransmisibile;
 - ✓ supravegherea epidemiologică ca element de bază în activitatea prevenire și combatere a morbidității neinfecțioase;
 - ✓ rolul studiilor prenozologice (screening) în maladiile neinfecțioase pentru menținerea și fortificarea sănătății populației.
- **la nivel de aplicare:**
- ✓ să efectueze ancheta epidemiologică în focarului epidemic cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
 - ✓ să organizeze măsurile de izolare a surselor de agenți patogeni în maladiile contagioase;
 - ✓ să efectueze colectarea informației epidemiologice și să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios;
 - ✓ să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construească tabele și grafice informative;
 - ✓ să aplice concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase și convenționale, precum și în situații excepționale (calamități, bioterorism etc.);
 - ✓ să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice;
 - ✓ să organizeze măsurile de dezinfecție profilactică la obiectivele cu risc sporit și dezinfecția de focar în focarele epidemice;
 - ✓ să organizeze vaccinoprofilaxia populației în bolile infecțioase și să selecteze testele pentru evaluarea statutului imun al populației după vaccinările planificate și cele efectuate conform indicațiilor epidemiologice;
 - ✓ să aplice metode de colectare a informației necesare pentru studiul epidemiologic, utilizarea surselor de informație, inclusiv al sistemului informațional existent de înregistrare și evidență a maladiilor netransmisibile;
 - ✓ evaluarea situației epidemiogene în diferite nozoforme de boli nontransmisibile;
 - ✓ evaluarea eficacității măsurilor de prevenire și combatere a maladiilor netransmisibile;
 - ✓ elaborarea programelor de prevenire și combatere a maladiilor netransmisibile.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/13

- **la nivel de integrare:**
- ✓ De a utiliza integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- ✓ De a utiliza eficient informația epidemiologică pentru a face legătura epidemiologică între diferite cazuri de boli infecțioase și focare epidemice.
- ✓ De a acționa prompt în situații epidemiologice nefavorabile - izbucniri epidemice, epidemii, situații de criză cu elaborarea schemelor de intervenție.
- ✓ Promovarea între medicii clinicieni importanța diagnosticului clinic precoce și al tratamentului calitativ în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea
- ✓ măsurilor anti-epidemice oportune (izolarea precoce, profilaxia stărilor de portaj și formelor cronice, dezinsecția sau dezinsecția eficace etc.).
- ✓ De a conștientiza integritatea intereselor epidemiologilor, microbiologilor, infecționiștilor, igieniştilor, medicilor de familie, interniștilor, chirurgilor, managerilor sanitari, cât și a populației în prevenirea și combaterea maladiilor transmisibile și netransmisibile.
- ✓ De a utiliza cunoștințele integrale în epidemiologie, imunologie și clinică pentru efectuarea eficientă a imunoprofilaxiei.
- ✓ Prezentarea rezultatelor analizei epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică operativă și retrospectivă) specialiștilor din medicina primară și clinică de diverse niveluri despre importanța diagnosticului precoce în stările patologice a populației din teritoriul deservit și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.
- ✓ Cunoașterea obligațiilor funcționale în combaterea maladiilor infecțioase și neinfecțioase, atât de către medicul epidemiolog, cât și medicul curativ, respectarea eticii activității epidemiologice în cadrul anchetei epidemiologice și organizarea măsurilor de prevenție și anti-epidemice;
- ✓ toți lucrătorii medicali să cunoască obligațiile de rând în combaterea maladiilor, cât a medicului epidemiolog, atât și a medicului curativ, să respecte etica activității epidemiologice în cadrul anchetei epidemiologice și în organizarea măsurilor de prevenire și anti-epidemice.
- ✓ de a integra principiile teoretice și organizatorico-practice în supravegherea epidemiologică a maladiilor neinfecțioase.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor specialiști în Sănătate Publică să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și anti-epidemice necesare pentru a stopa răspândirea morbidității. În cadrul acestei discipline, de rând cu studiarea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a focarelor epidemice și de apreciere a eficacității măsurilor întreprinse pentru lichidarea acestora.

Studentul anului III necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din microbiologie, imunologie și igienă;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/13

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Caracteristica generală a infecțiilor digestive. Epidemiologia și profilaxia febrei tifoide, salmonelozelor și toxiiinfecțiilor alimentare. Epidemiologia și profilaxia shigelozelor, esherichiozelor și altor infecții intestinale acute, inclusiv etiologic nedeterminate. Epidemiologia holerei.	2		
2.	Structura și conținutul metodei epidemiologice de investigație. Noțiuni de bază ale diagnosticului epidemiologic. Ancheta epidemiologică în focarul epidemic.		4	4
3.	Epidemiologia și profilaxia hepatitelor virale cu mecanismul fecal-oral de transmitere, poliomielitei și altor enteroviroze.	2		
4.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și efectuarea măsurilor antiepidemice în focarele cu febra tifoidă, paratifoide, salmoneloze, toxiiinfecții alimentare și intoxicații de origine microbială.		4	4
5.	Caracteristica generală a infecțiilor respiratorii. Epidemiologia și profilaxia difteriei. Epidemiologia și profilaxia tusei convulsive și tuberculozei.	2		
6.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și efectuarea măsurilor antiepidemice în focarele cu shigeloze, esherichioze și alte infecții intestinale acute, inclusiv etiologic nedeterminate.		4	4
7.	Epidemiologia și profilaxia infecțiilor meningococice și streptococice.	2		
8.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și efectuarea măsurilor antiepidemice în hepatitele virale cu mecanismul fecal-oral de transmitere, poliomielită și a alte enteroviroze.		4	4
9.	Epidemiologia și profilaxia rujeolei, rubeolei și oreionului.	2		
10.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și efectuarea măsurilor antiepidemice în difterie și tusea convulsivă.		4	4
11.	Epidemiologia și profilaxia gripei și altor infecții respiratorii acute.	2		
12.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și efectuarea măsurilor antiepidemice în tuberculoză, infecția streptococică și infecția meningococică.		4	4
13.	Caracteristica generală a parazitozelor. Epidemiologia și profilaxia geohelmintiazelor, biohelmintiazelor și helmintiazelor de contact.	2		
14.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și efectuarea măsurilor antiepidemice în rujeolă și rubeolă, parotidita epidemică și gripă		4	4
15.	Caracteristica generală a infecțiilor sanguine. Epidemiologia și profilaxia malariei, tifosului exantematic, Boala Lyme.	2		
16.	Particularități epidemiologice, măsuri de combatere și profilaxie a geohelmintiazelor și helmintiazelor de contact. Particularități epidemiologice, măsuri de combatere și profilaxie a biohelmintiazelor.		4	4



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/13

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
17.	Epidemiologia și profilaxia hepatitelor virale cu mecanismul parenteral de transmitere și HIV-infecției.	2		
18.	Particularitățile epidemiologice, măsurile de combatere și profilaxie în tifosul exantematic, tifosul recurent, borrelioza Lyme și malariei. Particularitățile epidemiologice, organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în hepatitele virale cu calea parenterală de transmitere și infecția HIV/SIDA.		4	4
19.	Caracteristica generală a zoontroponozelor. Epidemiologia și profilaxia antraxului și brucelozei.	2		
20.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în antrax și bruceloză. Particularitățile epidemiologice, organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în rabie, tularemie, leptospiroză și encefalita de căpușă.		4	4
21.	Epidemiologia și profilaxia rabiei, leptospirozei, tularemiei și peștei.	2		
22.	Particularitățile epidemiologice, organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în tetanos, botulism, legioneloze și yersinioze.		4	4
23.	Epidemiologia și profilaxia în febrele hemoragice (febra galbenă, Ebola, MERS)	2		
24.	Măsurile antiepidemice în instituțiile pentru copii. Metoda investigației epidemiologice în instituțiile pentru copii.		4	4
25.	Epidemiologia și profilaxia bolilor cardiovasculare.	2		
26.	Protecția teritoriului de importul infecțiilor convenționale. Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice.		4	4
27.	Epidemiologia și profilaxia bolilor cancerigene.	2		
28.	Analiza particularităților procesului epidemic și organizarea măsurilor de profilaxie în maladiile cardiovasculare. Metodele și mijloacele de realizare a supravegherii epidemiologice. Analiza particularităților procesului epidemic și organizarea măsurilor de profilaxie în maladiile oncologice.		4	4
29.	Epidemiologia și profilaxia bolilor de nutriție și digestive cronice. Epidemiologia și profilaxia bolilor neinfecțioase cu extindere populațională la copii.	4		
30.	Analiza particularităților procesului epidemic și organizarea măsurilor de profilaxie în maladiile de nutriție (diabetul zaharat, supraponderabilitatea, obezitatea, etc.). Epidemiologia bolilor neinfecțioase la copii. Structura maladiilor. Intensitatea și dinamica morbidității la copii prin diabet, astm bronșic, artrita reumatoidă, anemiile, nefropatiile, boli congenitale. Particularitățile epidemiologice. Factorii de risc. Măsurile de profilaxie.		4	4
Total		30	60	60



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 7/13

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Epidemiologia bolilor infecțioase.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască principiile clasificării bolilor infecțioase în funcție de sursa agentului cauzal și mecanismul de transmitere. Principalele grupe de boli infecțioase	Bolile infecțioase - principiile clasificării epidemiologice a bolilor infecțioase. Grupurile de boli infecțioase.
Capitolul 2. Epidemiologia infecțiilor digestive.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască particularitățile epidemiologice de manifestare ale infecțiilor enterovirale;Să aplice măsuri de prevenire și combatere în cazul infecțiilor enterovirale	Infecțiile enterovirale - particularitățile epidemiologice generale ale infecțiilor enterovirale (HVA, enterovirozele, inclusiv conjunctivita hemoragică acută). Organizarea și conținutul măsurilor antiepidemice în infecțiile enterovirale.
Capitolul 3. Epidemiologia maladiilor invazive	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască particularitățile epidemiologice de manifestare în maladiile invazive;Să aplice măsuri de prevenire și combatere în cazul maladiilor invazive	Maladiile invazive - particularitățile epidemiologice generale ale maladiilor invazive (bio și geohelmintiaze). Organizarea și conținutul măsurilor profilactice și antiepidemice în maladiile invazive
Capitolul 4. Epidemiologia infecțiilor respiratorii	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască situația epidemiologică privind cele mai frecvent întâlnite infecții respiratorii, particularitățile epidemiologice și de manifestare a procesului epidemic în infecții respiratorii la nivel național și global;Să cunoască principiile de prevenire a gripei sezoniere și alte infecții respiratorii prevenibile prin vaccinare;Să cunoască și organizeze măsuri antiepidemice de focar în cazul depistării infecțiilor respiratorii.	Infecțiile respiratorii - particularitățile epidemiologice în infecțiile respiratorii (difteria, rujeola, scarlatina, parotidita epidemică, gripa, TBC, și alte infecții respiratorii virale. Organizarea și efectuarea măsurilor de prevenire și antiepidemice.
Capitolul 5. Epidemiologia infecțiilor parenterale.	
<ul style="list-style-type: none">Să cunoască clasificarea infecțiilor parenterale în funcție de mecanismul de transmitere;Să cunoască particularitățile generale ale infecțiilor sanguine;Să cunoască clasificarea infecțiilor sanguine în funcție de modul de transmitere;Să cunoască impactul infecțiilor sanguine parenterale cu mecanism artificial de transmitere asupra sănătății omului;Să cunoască structura virionului ce determină hepatitele virale parenterale și infecția cu HIV;	Infecții parenterale - particularitățile epidemiologice în infecțiile cu transmitere parenterală (infecțiile sanguine, infecția cu HIV, infecțiile septico-purulente, infecția hemoragică Ebola, trahoma). Măsuri de prevenire și antiepidemice



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 8/13

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască particularitățile factorilor și condițiilor de transmitere a agenților patogeni în infecțiile sanguine;	
Capitolul 6. Epidemiologia infecțiilor zooantroponoze.	
<ul style="list-style-type: none">• Formarea cunoștințelor în epidemiologia zooantroponozelor și însușirea metodelor de profilaxie, investigarea focarelor și realizarea măsurilor antiepidemice, organizarea supravegherii epidemiologice în zooantroponoze.• Să cunoască clasificarea epidemiologică a bolilor infecțioase conform surselor de agenți patogeni;• Să cunoască particularitățile etiologice și epidemiologice în diverse zooantroponoze;• Să cunoască manifestările procesului infecțios în raport cu modul de transmitere a agentului cauzal;• Să cunoască teoria focalității naturale în zooantroponoze;• Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie și antiepidemice în diverse zooantroponoze;	Zooantroponoze– noțiunea de zooantroponoză, Particularitățile epidemiologice în zooantroponoze (botulismul, leptospiroza, hidrofobia). Clasificarea epidemiologică a zooantroponozelor. Particularitățile epidemiologice și factorii de risc (antropurgici și naturali) în diverse forme nozologice. Conținutul măsurilor de prevenire și antiepidemice în zooantroponoze.
Capitolul 7. Epidemiologia infecțiilor convenționale	
<ul style="list-style-type: none">• Formarea cunoștințelor în epidemiologia infecțiilor convenționale și însușirea metodelor de profilaxie, investigarea focarelor și realizarea măsurilor antiepidemice, organizarea supravegherii epidemiologice în infecții convenționale.	Particularitățile epidemiologice în infecțiile convenționale (holera, pesta, febra galbenă). Particularitățile epidemiologice și factorii de risc (antropurgici și naturali) în diverse forme nozologice. Conținutul măsurilor de prevenire și antiepidemice în infecțiile nosocomiale.
Capitolul 8. Epidemiologia bolilor netransmisibile.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască principiile de manifestare a maladiilor neinfecțioase, particularitățile epidemiologice, mecanismele de dezvoltare;• Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie primară, secundară și terțiară;• Să aplice cunoștințele în domeniul maladiilor neinfecțioase pentru promovarea modului sănătos de viață.	Bolile netransmisibile - actualitatea maladiilor netransmisibile. Impactul socio-economic. Formele de manifestare a procesului epidemic în bolile netransmisibile. Studiul cauzalității în epidemiologia bolilor netransmisibile. Conceptul de cauză/efect. Abordarea epidemiologică a cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte. Identificarea relațiilor cauzate în raport cu boala. Factori de risc (antropurgici, sociali, comportamentali, naturali, genetici) ca determinanți ai maladiilor transmisibile și netransmisibile. Caracteristici epidemiologice generale ale bolilor netransmisibile (cardiovasculare, accidentelor vasculare cerebrale, etc). Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/13

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- **CP3.1.** Cunoașterea legităților și particularităților epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile.
- **CP3.2.** Cunoașterea particularităților epidemiologice, specificul supravegherii epidemiologice și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale;
- **CP4.** Elucidarea factorilor de risc ce condiționează morbiditatea populației în maladiile transmisibile și netransmisibile
- **CP5.1.** Cunoașterea metodelor de cercetare epidemiologică și clinică și aplicarea în practica medicală.
- **CP5.2.** Cunoașterea metodelor și mijloacelor de prevenire și combatere a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, criteriile de evaluare.

✓ Competențe transversale (CT):

- **CT1.1.** Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
- **CT1.2.** Formarea atitudinii personale;
- **CT2.1.** Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- **CT2.2.** Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare;
- **CT2.3.** Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța;
- **CT2.4.** Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
- **CT2.5.** Prezentarea proiectelor științifice individuale;
- **CT3.1.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.
- **CT4.1.** Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;

✓ Finalități de studiu

- să utilizeze integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- să aplice anamneza epidemiologică în diagnosticul bolilor infecțioase și invazive.
- să conștientizeze importanța diagnosticului epidemiologic în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea măsurilor antiepidemice oportune.
- să utilizeze eficace metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) în diagnosticul stărilor patologice a populației și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).



VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual. A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Testare, evaluarea prin studii de caz	Pe parcursul modulului
2.	Rezolvarea problemelor de situații sau studii de caz	Studentul primește probleme de situații sau studii de caz la o anumită temă și prezintă rezolvarea acestora la tema respectivă.	Testare, evaluarea orală	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea actualității problemei temei prezentate de lector și raportarea acesteia în grupul de studenți la tema respectivă	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
4.	Realizarea unui proiect științific	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate literaturii studiate, concluzii, bibliografie. Recenzii din partea colegilor și a lectorului.	Evaluare orală	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- Metode de predare și învățare utilizate**

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning), referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

- Metode de învățare recomandate**

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 11/13

- **Analiza** – dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create..
 - **Analiza schemei/figurii** – analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase reprezentate grafic.
 - **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiogene create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
 - **Elaborarea schemei** – elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
 - **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.
 - **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
„Brainstorming”, „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.
 - **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: examen de promovare

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 totalizări și lucru individual (cota parte 0.5), proba test final (cota parte 0.2) și răspuns oral (cota parte 0.3).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 12/13

7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția II-a, Chișinău, 2020.
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Activitățile de imunizare în practica medicală. Ghid practic. Bucov V., Melnic A., Țurcan L. Chișinău, 2016.
5. Materialele cursurilor.
6. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
7. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
8. Prisacari V., A. Paraschiv, Cotelea Ad., Guțu L., Epidemiologia în teste. Ediția III-a, Chișinău, 2018
9. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
10. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II-a.
11. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Eidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008
12. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
13. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
14. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

B. Suplimentară

1. V. Prisacari, A. Paraschiv, C. Spînu, T. Holban, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chișinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chișinău, 2007, 173p.
6. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chișinău, 2006, 228 p.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 13/13

7. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chișinău, 2006, 99 p.
8. Voșșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
9. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И, Покровский В.И, Москва, 2006.
10. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
11. Baicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
12. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
13. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
14. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chișinău, 2002
15. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
16. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
17. Voșșan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
18. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibrionul holeric - holera. Chișinău, 1995, 150p.
19. Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989.