



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/12

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 SĂNĂTATE PUBLICĂ
CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină Nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 21.03.20

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Serghei Suman

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 21.03.20

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

APROBATĂ

la ședința Catedrei de epidemiologie
Proces verbal nr. 1 din 24.08.20

Șef catedră dr. șt. med., conf. univ.

Angela Paraschiv

CURRICULUM

DISCIPLINA EPIDEMIOLOGIE GENERALĂ

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2020



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 2/12

I. PRELIMINARIIPRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

În cadrul disciplinei Epidemiologie studenții vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studierea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici să însușească legăturile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a preveni și a stopa morbiditatea. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de depistare precoce a patologiei infecțioase și neinfecțioase și aplicarea măsurilor de prevenire și antiepidemice. În aceeași ordine de idei, în cadrul orelor de epidemiologie studentul va dezvolta capacități de evaluare și soluționare a problemelor clinice conexe cu cauzele îmbolnăvirilor, diagnosticare corectă și precoce a cazurilor, pronosticarea formelor prenosoologice a bolii și prevenirea evoluției acesteia. Modulul respectiv va contribui la identificarea de către studenți a datelor clinice și epidemiologice valide pe baza cărora vor putea lua cele mai raționale (opționale) decizii medicale în activitatea practică.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea la viitorii medici a cunoștințelor și deprinderilor practice în epidemiologia generală, organizarea și realizarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice, supravegherea epidemiologică a sănătății publice.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;
- **Beneficiari:** studenții anului III, facultatea Medicină 1, specialitatea Sănătate Publică.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.05.O.041		
Denumirea disciplinei	Epidemiologie generală		
Responsabil de disciplină	Angela Paraschiv		
Anul	III	Semestrul	5
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei Epidemiologie generală studenții de la Facultatea Medicină specialitatea Sănătate Publică vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ bazele teoretice ale epidemiologiei contemporane;
- ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/12

- ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
 - ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației;
 - ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
 - ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
 - ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
 - ✓ principiile supravegherii epidemiologice a Sănătății publice;
 - ✓ obligațiunile medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice;
 - ✓ metodologia și mijloacele informaționale de educație pentru sănătate în prevenirea maladiilor infecțioase și noninfecțioase;
 - ✓ investigațiile și metodelor epidemiologice și a interpretării rezultatelor lor;
 - ✓ semnificația epidemiologică, socială și economică a maladiilor nontransmisibile la zi. Incidența și prevalența. Fenomenul “cauză – efect”;
 - ✓ esența formării morbidității și factorii de risc în maladiile nontransmisibile;
 - ✓ supravegherea epidemiologică ca element de bază în activitatea prevenire și combatere a morbidității neinfecțioase;
 - ✓ rolul studiilor prenozologice (screening) în maladiile neinfecțioase pentru menținerea și fortificarea sănătății populației.
- **la nivel de aplicare:**
- ✓ să efectueze ancheta epidemiologică în focarului epidemic cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice;
 - ✓ să organizeze măsurile de izolare a surselor de agenți patogeni în maladiile contagioase;
 - ✓ să efectueze colectarea informației epidemiologice și să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic și infecțios;
 - ✓ să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construească tabele și grafice informative;
 - ✓ să aplice concepțiile și principiile epidemiologiei în caz de apariție sau pericol de răspândire epidemică a bolilor infecțioase, inclusiv extrem de periculoase și convenționale, precum și în situații excepționale (calamități, bioterorism etc.);
 - ✓ să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice;
 - ✓ să organizeze măsurile de dezinfecție profilactică la obiectivele cu risc sporit și dezinfecția de focar în focarele epidemice;
 - ✓ să organizeze vaccinoprofilaxia populației în bolile infecțioase și să selecteze testele pentru evaluarea statutului imun al populației după vaccinările planificate și cele efectuate conform indicațiilor epidemiologice;
 - ✓ să aplice metode de colectare a informației necesare pentru studiul epidemiologic, utilizarea surselor de informație, inclusiv al sistemului informațional existent de înregistrare și evidență a maladiilor netransmisibile;
 - ✓ evaluarea situației epidemiogene în diferite nozoforme de boli nontransmisibile;
 - ✓ evaluarea eficacității măsurilor de prevenire și combatere a maladiilor netransmisibile;
 - ✓ elaborarea programelor de prevenire și combatere a maladiilor netransmisibile.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 4/12	

- **la nivel de integrare:**
- ✓ De a utiliza integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- ✓ De a utiliza eficient informația epidemiologică pentru a face legătura epidemiologică între diferite cazuri de boli infecțioase și focare epidemice.
- ✓ De a acționa prompt în situații epidemiologice nefavorabile - izbucniri epidemice, epidemii, situații de criză cu elaborarea schemelor de intervenție.
- ✓ Promovarea între medicii clinicieni importanța diagnosticului clinic precoce și al tratamentului calitativ în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea
- ✓ măsurilor antiepidemice oportune (izolarea precoce, profilaxia stărilor de portaj și formelor cronice, dezinsecția sau dezinsecția eficace etc.).
- ✓ De a conștientiza integritatea intereselor epidemiologilor, microbiologilor, infecționiștilor, igieniştilor, medicilor de familie, interniștilor, chirurgilor, managerilor sanitari, cât și a populației în prevenirea și combaterea maladiilor transmisibile și netransmisibile.
- ✓ De a utiliza cunoștințele integrale în epidemiologie, imunologie și clinică pentru efectuarea eficientă a imunoprofilaxiei.
- ✓ Prezentarea rezultatelor analizei epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică operativă și retrospectivă) specialiștilor din medicina primară și clinică de diverse niveluri despre importanța diagnosticului precoce în stările patologice a populației din teritoriul deservit și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.
- ✓ Cunoașterea obligațiilor funcționale în combaterea maladiilor infecțioase și neinfecțioase, atât de către medicul epidemiolog, cât și medicul curativ, respectarea eticii activității epidemiologice în cadrul anchetei epidemiologice și organizarea măsurilor de prevenție și antiepidemice;
- ✓ toți lucrătorii medicali să cunoască obligațiunile de rând în combaterea maladiilor, cât a medicului epidemiolog, atât și a medicului curativ, să respecte etica activității epidemiologice în cadrul anchetei epidemiologice și în organizarea măsurilor de prevenire și antiepidemice.
- ✓ de a integra principiile teoretice și organizatorico-practice în supravegherea epidemiologică a maladiilor neinfecțioase.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Epidemiologia este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor specialiști în Sănătate Publică să însușească legitățile de formare și dezvoltare a morbidității infecțioase și neinfecțioase în populație, totodată vor putea aplica în practica medicală măsurile de prevenire și antiepidemice necesare pentru a stopa răspândirea morbidității. În cadrul acestei discipline, de rând cu studiarea particularităților epidemiologice și măsurile de profilaxie a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a focarelor epidemice și de apreciere a eficacității măsurilor întreprinse pentru lichidarea acestora.

Studentul anului III necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din microbiologie, imunologie și igienă;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/12

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Istoricul epidemiologiei. Obiectul, metodele și sarcinile epidemiologiei. Importanța epidemiologiei în știința și practica medicală. Studiul despre procesul epidemic. Teoriile despre esența procesului epidemic în bolile infecțioase. Manifestările procesului epidemic. Sistemul de măsuri antiepidemice.	6		
2.	Definiția și obiectul de studiu al epidemiologiei. Structura procesului epidemic. Sursele și rezervarele de germeni infecțioși. Noțiune de focalitate naturală, focalitate antropurgică. Principiile autoreglării procesului epidemic. Rolul factorilor endogeni și exogeni în autoreglarea (dezvoltarea) procesului epidemic.		4	4
3.	Conținutul și organizarea dezinsecției, sterilizării, dezinsecției și deratizării.	6		
4.	Mecanismele, factorii și căile de transmitere ale procesului epidemic.		4	3
5.	Conținutul și organizarea imunoprofilaxiei.	2		
6.	Imunoprofilaxia. Tipurile și principiile de obținere a vaccinurilor și altor biopreparate. Cerințele de păstrare și transportare a preparatelor biologice. Metodele și căile de aplicare. Reacții adverse postvaccinale. Indicațiile și contraindicațiile către realizarea imunoprofilaxiei. Calendarul vaccinărilor. Rolul epidemiologului și al medicului de familie în planificarea, realizarea și monitorizarea imunoprofilaxiei. Estimarea eficacității imunoprofilaxiei.		8	3
7.	Sistemul de măsuri antiepidemice. Măsuri îndreptate la neutralizarea sursei de agenți patogeni.		4	3
8.	Epidemiologia bolilor netransmisibile.	2		
9.	Măsuri îndreptate la neutralizarea mecanismului de transmitere. Sterilizarea și dezinsecția.		8	3
10.	Metodele de studii epidemiologice Noțiuni de bază a diagnosticului epidemiologic. Rolul metodei epidemiologice în evaluarea eficacității și eficienței testelor de diagnostic și mijloacelor de tratament utilizate în medicină. Tipurile de studii epidemiologice.	2		
11.	Dezinsecția și deratizarea.		8	3
12.	Supravegherea epidemiologică, noțiuni generale.	2		
13.	Managementul serviciului de dezinsecție, sterilizare, dezinsecție și deratizare		4	3
Total		20	40	20



VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Procesul epidemic	
<ul style="list-style-type: none">Să utilizeze corect termenii epidemiologici în practica medicală;Să demonstreze schematic dezvoltarea procesului epidemic în antroponoze, zooantroponoze și sapronoze;Să determine modul, factorii și căile de transmitere a agenților cauzali în antroponoze, zooantroponoze și sapronoze;Să determine formele de manifestare ale procesului epidemic	Procesul epidemic – noțiunea, legitățile de menținere, dezvoltare și încetare. Structura și mecanismul de dezvoltare. Rezervorul de agenți patogeni. Noțiunile de rezervor și sursă de agenți patogeni în maladiile infecțioase. Sursa de agenți patogeni în antroponoze. Sursa de agenți patogeni în zooantroponoze. Teoria focalității naturale. Rolul teoriei focalității naturale ca concepție de dezvoltare a procesului epidemic în unele zooantroponoze. Sursa de agenți patogeni în sapronoze. Noțiunea de "mecanism de transmitere", fazele mecanismului de transmitere, factorii și moduri de transmitere în maladiile infecțioase și neinfecțioase. Noțiune de focar natural, focar antropurgic, ecosistem, biocenoză și biotop. Formele de manifestare a procesului epidemic.
Capitolul 2. Sistemul de măsuri antiepidemice	
Capitolul 2.1. Dezinsecția, sterilizarea, deratizarea, dezinfecția.	
<ul style="list-style-type: none">Formarea cunoștințelor și abilităților studenților privitor la sistemul de organizare și realizare a măsurilor antiepidemice, modul de evaluare a eficacității lor în condiții concrete de dezvoltare a procesului epidemic;determine specificul de activitate a muncii medicului epidemiolog după principiul de supraveghere epidemiologică;Formarea cunoștințelor privitor la măsurile posibile de neutralizare a surselor de agenți patogeni în prevenirea și combaterea antroponozelor și zooantroponozelor;Însușirea bazelor teoretice și practice în organizarea și efectuarea dezinsecției: dezinfectantele disponibile, metodele și formele de utilizare a dezinfectanților, mijloacele tehnice și de evaluare a eficacității dezinsecției, conștientizarea rolului dezinsecției în prevenirea maladiilor transmisibile.Însușirea esenței și importanței măsurilor de sterilizare în prevenirea maladiilor infecțioase, particularităților procesului de sterilizare, mijloacelor și metodelor de sterilizare, etapelor de	Sistemul de măsuri antiepidemice. Principiile de planificare a activității instituțiilor, subdiviziunilor și specialiștilor din sistemul de supraveghere de stat a sănătății publice. Semnificația epidemiologică a măsurilor de depistare precoce a bolnavilor cu maladii infecțioase. Semnificația epidemiologică a măsurilor de depistare a purtătorilor de germeni infecțioși. Metodele de evaluare a eficacității și eficienței măsurilor îndreptate spre neutralizarea surselor de agenți patogeni. Rolul dezinsecției în prevenirea maladiilor infecțioase. Tipurile de dezinsecție. Metodele de dezinsecție. Grupurile principale de substanțe chimice utilizate în calitate de dezinfectanți. Părțile componente ale regimului de dezinsecție în instituția medico-sanitară. Sterilizarea. Noțiunea. Tipurile de sterilizare.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:

08

Data:

21.02.2020

Pag. 7/12

Obiective

Unități de conținut

pregătirea materialului pentru sterilizare, metodelor de evaluare a calității sterilizării.

- Însușirea particularităților biologice și ecologice al artropodelor - vectori ai agenților cauzali în bolile infecțioase, metodelor și mijloacelor de combatere cât și aptitudinilor de organizare a măsurilor de dezinsecție.

Etapele sterilizării. Condițiile de respectare a regimului de sterilizare a instrumentelor medicale. Metodele de ambalare și sterilizarea corespunzătoare în dependență de compoziția chimică a instrumentelor medicale, materialului de sterilizare.

Tipurile de sterilizatoare și ciclurile de sterilizare.

Rolul dezinsecției în combaterea maladiilor transmisibile. Metodele de dezinsecție.

Mijloacele de dezinsecție. Structura organizatorică și managementul măsurilor de dezinsecție.

Capitolul 2.2. Imunoprofilaxia

- Formarea cunoștințelor privind mijloacele utilizate în profilaxia bolilor infecțioase și însușirea deprinderilor de organizare a imunoprofilaxiei în practica medicală.
- Să cunoască tipurile de vaccinuri utilizate în Programul Național de Imunizare;
- Să cunoască regulile de păstrare și transportare al vaccinurilor: „Lanțul Frig”.
- Să cunoască metodele de administrare a preparatelor vaccinale;
- Să cunoască reacțiile adverse și contraindicațiile pentru vaccinare;
- Să cunoască metodele de evaluare al eficacității vaccinării efectuate în populație;

Imunoprofilaxia - noțiuni de receptivitate, rezistență, imunitate. Clasificarea imunității. Mijloacele și metodele de utilizare. Indicațiile și contraindicațiile. Calendarul de vaccinare. Imunoprofilaxia efectuată după indicații epidemiologice. Organizarea și efectuarea vaccinărilor în centrele medicilor de familie. Planificarea vaccinării. Evaluarea eficacității și calității imunoprofilaxiei. Rolul pături imune a populației în reglarea procesului epidemic.

Capitolul 3. Epidemiologia bolilor netransmisibile.

- Să cunoască principiile de manifestare a maladiilor neinfecțioase, particularitățile epidemiologice, mecanismele de dezvoltare;
- Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie primară, secundară și terțiară;
- Să aplice cunoștințele în domeniul maladiilor neinfecțioase pentru promovarea modului sănătos de viață.

Bolile netransmisibile - actualitatea maladiilor nontransmisibile. Impactul socio-economic. Formele de manifestare a procesului epidemic în bolile netransmisibile. Studiul cauzalității în epidemiologia bolilor netransmisibile. Conceptul de cauză/efect. Abordarea epidemiologică a cauzalității de la efect la cauză, și invers, de la cauze la efecte. Identificarea relațiilor cauzate în raport cu boala. Factori de risc (antropurgici, sociali, comportamentali, naturali, genetici) ca determinanți ai maladiilor transmisibile și netransmisibile. Caracteristici epidemiologice generale ale bolilor netransmisibile (cardiovasculare, accidentelor vasculare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
	cerebrale, etc). Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.
Capitolul 4. Structura și conținutul metodei epidemiologice de investigație	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască tipurile de studii în cercetarea epidemiologică;• Să cunoască etapele de realizare a unui studiu epidemiologic;• Să aplice diverse tipuri de studii epidemiologice de cercetare în practica medicală;• Să fie capabil de realizare a unui studiu științific prin aplicarea metaanalizei.	Diagnosticului epidemiologic. Analiza epidemiologică a morbidității infecțioase și neinfecțioase. Noțiuni de analiză epidemiologică retrospectivă și operativă (diagnosticul epidemiologic). Metodele statistice de analiză a morbidității. Planificarea măsurilor de însănătoșire a populației. Noțiuni de supraveghere epidemiologică a sănătății publice. Studii epidemiologice observaționale: (descriptive și analitice). Studii epidemiologice experimentale (randomizate, de teren, naturale, necontrolate). Studii epidemiologice transversale și longitudinale. Metaanaliza.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- **CP3.1.** Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor teoretice și metode epidemiologice practice de bază cu aplicarea medicinei bazate pe dovezi pentru asigurarea unui management adecvat în practica medicală cotidiană.
- **CP3.2.** Utilizarea cunoștințelor de bază privind structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările morbidității infecțioase și neinfecțioase.
- **CP3.3.** Cunoașterea legităților și particularităților epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile.
- **CP.3.4.** Cunoașterea particularităților epidemiologice, specificul supravegherii epidemiologice și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale;
- **CP4.** Elucidarea factorilor de risc ce condiționează morbiditatea populației în maladiile transmisibile și netransmisibile
- **CP5.1.** Cunoașterea metodelor și mijloacelor de prevenire și combatere a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, criteriile de evaluare.
- **CP5.2.** Cunoașterea metodelor de cercetare epidemiologică și clinică și aplicarea în practica medicală.

✓ Competențe transversale (CT):

- **CT1.1.** Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
- **CT1.2.** Formarea atitudinii personale;
- **CT2.1.** Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare;
- **CT2.2.** Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- **CT2.3.** Dezvoltarea diferitor tehnici de învățare;
- **CT2.4.** Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii;
- **CT2.5.** Prezentarea proiectelor științifice individuale;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 9/12

- **CT3.1.** Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- **CT4.1.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

✓ Finalități de studiu

- să utilizeze integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- să aplice anamneza epidemiologică în diagnosticul bolilor infecțioase și invazive.
- să conștientizeze importanța diagnosticului epidemiologic în maladiile infecțioase și invazive, ca premiză în luarea măsurilor anti-epidemice oportune.
- să utilizeze eficiente metode epidemiologice de investigație (analiza epidemiologică retrospectivă și operativă) în diagnosticul stărilor patologice a populației și întreprinderea acțiunilor concrete de ameliorare.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual. A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Testare, evaluarea prin studii de caz	Pe parcursul modulului
2.	Rezolvarea problemelor de situații sau studii de caz	Studentul primește probleme de situații sau studii de caz la o anumită temă și prezintă rezolvarea acestora la tema respectivă.	Testare, evaluarea orală	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea actualității problemei temei prezentate de lector și raportarea acesteia în grupul de studenți la tema respectivă	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
4.	Realizarea unui proiect științific	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea componentelor proiectului	Evaluare orală	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/12

/ prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate literaturii studiate, concluzii, bibliografie. Recenzii din partea colegilor și a lectorului.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning), referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

- **Metode de învățare recomandate**

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- **Analiza** – dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create.
- **Analiza schemei/figurii** – analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase reprezentate grafic.
- **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiogene create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
- **Elaborarea schemei** – elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
- **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: examen de promovare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 11/12

Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 totalizări și lucru individual (cota parte 0.5), proba test final (cota parte 0.2) și răspuns oral (cota parte 0.3).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția II-a, Chișinău, 2020.
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Activitățile de imunizare în practica medicală. Ghid practic. Bucov V., Melnic A., Țurcan L. Chișinău, 2016.
5. Materialele cursurilor.
6. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 12/12	

7. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
8. Prisacari V., A. Paraschiv, Cotelea Ad., Guțu L., Epidemiologia în teste. Ediția III-a, Chișinău, 2018
9. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
10. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II-a.
11. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Epidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008
12. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
13. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
14. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

B. Suplimentară

1. V. Prisacari, A. Paraschiv, C. Spînu, T. Holban, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chișinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chișinău, 2007, 173p.
6. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chișinău, 2006, 228 p.
7. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chișinău, 2006, 99 p.
8. Voșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
9. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И., Покровский В.И., Москва, 2006.
10. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
11. Vaicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
12. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
13. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
14. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chișinău, 2002
15. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
16. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
17. Voșan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
18. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibrionul holeric - holera. Chișinău, 1995, 150p.
19. Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989.