



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 1/10

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**  
**PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ**  
**CATEDRA DE EPIDEMIOLOGIE**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea Medicină Nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 21.02.20

Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Sergei Suman

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
Nr. 1

Proces verbal nr. 1 din 22.02.20

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

APROBATĂ

la ședința Catedrei de epidemiologie  
Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Șef catedră dr. șt. med., conf. univ.

Angela Paraschiv

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA SUPRAVEGHEREA EPIDEMIOLOGICĂ**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2020



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	08
Data:	21.02.2020
Pag. 2/10	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

În cadrul disciplinei Supravegherea epidemiologică studenții vor integra cunoștințe teoretice și aptitudini practice în supravegherea și controlul bolilor infecțioase și neinfecțioase a populației în practica cotidiană.

Supravegherea epidemiologică este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor medici să însușească o formă modernă de organizare a activității antiepidemice, bazată pe teoria autoreglării sistemelor parazitare și teoria socioecologică de dezvoltare a procesului epidemic, care au capacitatea de a asigura diagnosticul epidemiologic și complexul de măsuri antiepidemice, tactice și strategice în profilaxia și combaterea bolilor infecțioase și neinfecțioase. În aceeași ordine de idei, în cadrul modulului respectiv studentul va dezvolta capacități de cunoaștere a sistemului de funcționare a sistemului de supraveghere epidemiologică, a actelor legislative și normative reglatoare, a elementelor de organizare, supraveghere și control în bolile infecțioase și neinfecțioase.

#### **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Formarea la viitorii medici a cunoștințelor și deprinderilor practice în supravegherea epidemiologică a sănătății publice, care este o formă modernă de organizare a activității antiepidemice.

**Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;

- **Beneficiari:** studenții anului VI, facultatea Medicina preventiva.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.12.O.103		
Denumirea disciplinei	Supravegherea epidemiologică		
Responsabil (i) de disciplină	Prisacari Viorel, Spătaru Diana		
Anul	VI	Semestrul	12
Numărul de ore total, inclusiv:			180
Curs	-	Lucrări practice	140
Seminare	-	Lucrul individual	40
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	6

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

În cadrul disciplinei Supraveghere epidemiologică studenții de la Facultatea Medicină specialitatea Medicină Preventivă vor avea posibilitatea de a integra cunoștințe teoretice și practice (prin activități de simulare) privind morbiditatea infecțioasă și neinfecțioasă a populației în practica cotidiană.

**La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:**

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - ✓ bazele teoretice ale Supravegherii epidemiologice;
  - ✓ componentele de bază ale Sistemului de Supraveghere epidemiologică;
  - ✓ materialele metodice și de directivă ce reglementează activitatea sistemului sanitar în profilaxia, combaterea și supravegherea epidemiologică în diferite maladii infecțioase;
  - ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic;
  - ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
  - ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației;
  - ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
  - ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
  - ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a bolilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
  - ✓ principiile supravegherii epidemiologice a Sănătății publice;
  - ✓ obligațiunile medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 3/10

- **la nivel de aplicare:**
  - ✓ bazele teoretice ale Supravegherii epidemiologice;
  - ✓ componentele de bază ale Sistemului de Supraveghere epidemiologică;
  - ✓ materialele metodice și de directivă ce reglementează activitatea sistemului sanitar în profilaxia, combaterea și supravegherea epidemiologică în diferite maladii infecțioase;
  - ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic;
  - ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
  - ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației;
  - ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
  - ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
  - ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
  - ✓ principiile supravegherii epidemiologice a Sănătății publice;
  - ✓ bazele teoretice ale Supravegherii epidemiologice;
  - ✓ componentele de bază ale Sistemului de Supraveghere epidemiologică;
  - ✓ materialele metodice și de directivă ce reglementează activitatea sistemului sanitar în profilaxia, combaterea și supravegherea epidemiologică în diferite maladii infecțioase;
  - ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic;
  - ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
  - ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației;
  - ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
  - ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
  - ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
  - ✓ principiile supravegherii epidemiologice a Sănătății publice;
  - ✓ obligațiunile medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice;
  
- **la nivel de integrare:**
  - ✓ bazele teoretice ale Supravegherii epidemiologice;
  - ✓ componentele de bază ale Sistemului de Supraveghere epidemiologică;
  - ✓ materialele metodice și de directivă ce reglementează activitatea sistemului sanitar în profilaxia, combaterea și supravegherea epidemiologică în diferite maladii infecțioase;
  - ✓ structura, mecanismul de dezvoltare și manifestările procesului epidemic;
  - ✓ legitățile și particularitățile epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile;
  - ✓ factorii de risc ce condiționează morbiditatea populației;
  - ✓ metodele și procedeele statistice de investigație epidemiologică și interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic;
  - ✓ sistemul de măsuri profilactice și antiepidemice;
  - ✓ metodele și mijloacele de prevenire și combatere a maladiilor, inclusiv în focarele de boli infecțioase și invazive, criteriile de evaluare;
  - ✓ principiile supravegherii epidemiologice a Sănătății publice;
  - ✓ obligațiunile medicului epidemiolog în organizarea și efectuarea măsurilor de profilaxie și antiepidemice;

#### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Supravegherea epidemiologică este o disciplină obligatorie, studiarea căreia la etapa universitară va permite viitorilor specialiști în Sănătate Publică să însușească forma modernă de organizare a activității antiepidemice, sistemul științifico-organizatoric de supraveghere a sănătății publice și a factorilor ce o determină, care asigură



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 4/10

diagnosticarea și pronosticarea oportună a stărilor nefavorabile în scopul elaborării măsurilor adecvate de prevenire a îmbolnăvirilor, diminuare a morbidității și iradicare a unor boli în parte.

### Studentul anului VI necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe de bază din epidemiologie, microbiologie, imunologie și igienă;
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calitate – toleranță, compasiune, autonomie.

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

### Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	L/P	L/I
1.	Structura sistemului antiepidemic. Mecanismele de funcționare și dirijare. Supravegherea epidemiologică și controlul în maladiile infecțioase și neinfecțioase. Istoricul, obiectul, metodele și sarcinile supravegherii epidemiologice.	2	4
2.	Supravegherea epidemiologică în infecțiile digestive	18	4
3.	Supravegherea epidemiologică în zoonozelor	12	4
4.	Supravegherea epidemiologică în helmintioze	12	4
5.	Supravegherea epidemiologică în infecțiile respiratorii	18	4
6.	Supravegherea epidemiologică în imunoprofilaxie	12	4
7.	Supravegherea epidemiologică în infecțiile nosocomiale (asociate asistenței medicale)	18	4
8.	Supravegherea epidemiologică a măsurilor de dezinsecție, sterilizare, dezinsecție și deratizare	12	4
9.	Supravegherea epidemiologică în maladiile hemotransmisibile	18	4
10.	Supravegherea epidemiologică în maladiile netransmisibile	18	4
<b>Total</b>		<b>140</b>	<b>40</b>

## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. Supravegherea epidemiologică și controlul în maladiile infecțioase și neinfecțioase</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască bazele supravegherii epidemiologice: teoretică, metodică, organizatorică și legislativă;</li><li>• Să cunoască structura organizatorică a sistemului de supraveghere epidemiologică;</li><li>• Să cunoască instituțiile implicate în sistemul de supraveghere la diferite niveluri de organizare;</li><li>• Să determine funcțiile supravegherii epidemio-logice la diferite niveluri ierarhice;</li><li>• Să determine formele de asigurare informațională, conținutul și metodele de acumulare a informației (pasivă și activă);</li><li>• Să analizeze informația epidemiologică acumulată (diagnosticarea epidemiologică propriu-zisă);</li><li>• Să cunoască semnificația modelării și pronosticării situațiilor epidemiogene în supravegherea și controlul maladiilor infecțioase și neinfecțioase;</li></ul>	Structura sistemului antiepidemic. Mecanismele de funcționare și dirijare. Supravegherea epidemiologică și controlul în maladiile infecțioase și neinfecțioase. Istoricul, obiectul, metodele și sarcinile supravegherii epidemiologice.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 5/10

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>Să elaboreze și evalueze măsurile adecvate de prevenire și control;</li></ul>	
<b>Capitolul 2. Supravegherea epidemiologică în infecțiile digestive</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să studieze materialele de directivă și instructiv-metodice ce reglementează activitățile de supraveghere epidemiologică în infecțiile digestive;</li><li>Să cunoască particularitățile supravegherii epidemiologice în diverse forme nosologice de infecții digestive;</li><li>Să aprecieze situația epidemiogenă în diferite forme nosologice de infecții digestive în baza analizei epidemiologice retrospective;</li><li>Să cunoască analiza epidemiologică operativă;</li><li>Să organizeze investigarea epidemiologică a focarelor de infecții digestive;</li><li>Să cunoască formele de evidență și dare de seamă privitor la infecțiile digestive;</li><li>Să cunoască particularitățile investigației erupțiilor cu toxiinfecții alimentare.</li></ul>	Supravegherea epidemiologică în infecțiile digestive (febra tifoidă, shigeloze, escherichioze, salmoneloze, yersinioze, campilobacterioze, toxiinfecții alimentare, hepatite virale, poliomielita, infecții enterovirale, infecții intestinale de etiologie necunoscută).
<b>Capitolul 3. Supravegherea epidemiologică în zoonotroponoze</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască materialele de directivă și instructiv-metodice ce reglementează activitățile de supraveghere epidemiologică în zoonotroponoze;</li><li>Să cunoască formele de evidență și dare de seamă privitor la infecțiile zoonotroponoze;</li><li>Să cunoască particularitățile supravegherii epidemiologice în zoonotroponozele animalelor domestice, sinantropice, xenantropice și sapronoze zoofile;</li><li>Să aprecieze situația epidemiogenă în diferite forme nosologice de zoonotroponoze în baza analizei epidemiologice retrospective;</li><li>Să cunoască analiza epidemiologică operativă și specificul planificării măsurilor profilactice și antiepidemice în zoonotroponoze;</li><li>Să organizeze investigarea epidemiologică a focarelor în zoonotroponoze;</li><li>Să cunoască formele de evidență și dare de seamă privitor la zoonotroponoze;</li><li>Să cunoască metodele de evaluare a eficacității măsurilor de control în zoonotroponoze.</li></ul>	Supravegherea epidemiologică în zoonotroponoze (antrax, bruceloză, leptospiroză, rabia, tularemia, botulismul, tetanosul, borelioza). Particularitățile epidemiologice generale ale zoonotroponozelor. Particularitățile supravegherii epidemiologice în zoonotroponozele cu focalitate antropurgică și naturală.
<b>Capitolul 4. Supravegherea epidemiologică în helmintiaze</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască semnificația helmintiazelor în patologia omului.</li><li>Să studieze materiale de directivă și instructiv-metodice privitor la helmintiaze.</li><li>Să completeze formele de evidență și dare de seamă.</li><li>Să efectueze analiza retrospectivă și operativă a morbidității prin helmintiaze.</li><li>Să elaboreze planurile de măsuri de combatere a parazitozelor.</li></ul>	Supravegherea epidemiologică în helmintiaze. Particularitățile supravegherii epidemiologice în geohelmintiaze, bio-helmintiaze și helmintiazele contagioase.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 6/10

### Obiective

- Să ancheteze focarele cu helmintiaze și planifice măsuri antiepidemice.
- Să controleze eficacitatea măsurilor întreprinse.

### Unități de conținut

### Capitolul 5. Supravegherea epidemiologică în infecțiile respiratorii și imunoprofilaxie

- Să cunoască particularitățile epidemiologice generale ale infecțiilor respiratorii;
- Să aprecieze situația epidemiogenă la diferite forme nosologice de infecții respiratorii în baza datelor statistice oficiale;
- Să efectueze analiza epidemiologică operativă și retrospectivă cu elaborarea planului de măsuri;
- Să cunoască formele de evidență și dare de seamă privitor la bolile respiratorii;
- Să efectueze investigarea epidemiologică a instituțiilor medicale, preșcolare, școlare privitor la infecțiile respiratorii;
- Să efectueze investigarea focarelor cu cazuri unice și erupțiilor epidemice în infecțiile respiratorii;
- Să cunoască sistemul de organizare a imunoprofilaxiei planificate și la indicații epidemiologice în teren;
- Să cunoască metodele de analiză și evaluare a imunoprofilaxiei;

Supravegherea epidemiologică în infecțiile respiratorii și imunoprofilaxie. Particularitățile epidemiologice în infecțiile respiratorii (difteria, rujeola, scarlatina, parotidita epidemică, gripa, TBC, și alte infecții respiratorii virale). Organizarea și efectuarea măsurilor de prevenire și antiepidemice. Mijloacele și metodele de utilizare a vaccinurilor. Indicațiile și contraindicațiile. Calendarul de vaccinare. Imunoprofilaxia efectuată după indicații epidemiologice. Organizarea și efectuarea vaccinelor în centrele medicilor de familie. Planificarea vaccinării. Evaluarea eficacității și calității imunoprofilaxiei. Rolul păturii imune a populației în reglarea procesului epidemic.

### Capitolul 6. Supravegherea epidemiologică în infecțiile nosocomiale

- Să cunoască particularitățile epidemiologice ale infecțiilor nosocomiale;
- Să cunoască particularitățile supravegherii epidemiologice și a controlului infecțiilor nosocomiale în instituțiile medico-sanitare de diferit profil;
- Să cunoască materialele directive și instructiv-metodice în vigoare, ce reglementează supravegherea epidemiologică în infecțiile nosocomiale;
- Să cunoască principiile de depistare, evidență, analiză retrospectivă și operativă în infecțiile nosocomiale;
- Să cunoască metoda de investigație epidemiologică atât a instituțiilor sanitare, cât și a erupțiilor epidemice intraspitalicești.

Supravegherea epidemiologică în infecțiile nosocomiale. Importanța înregistrării și raportării cazurilor de infecție nosocomială. Depistarea activă în baza definiției de caz și determinarea incidenței reale în infecțiile nosocomiale. Factorii de risc, monitorizarea microbiologică și antibioticorezistenței microbiene. Măsuri de precauție standard.

### Capitolul 7. Supravegherea epidemiologică a măsurilor de dezinfecție, sterilizare, deratizare și dezinsecție

- Să cunoască principiile de organizare și efectuare a dezinfecției profilactice și de focar;
- Să efectueze dezinfecția profilactică și de focar;
- Să evalueze calitatea dezinfecției profilactice și de focar;
- Să organizeze și efectueze sterilizarea instrumentarului optometric și evaluarea calității acestora prin diverse metode.

Sistemul de măsuri antiepidemice - Dezinfecția și sterilizarea. Metodele și mijloacele de dezinfecție și sterilizare. Evaluarea calității și eficienței. Măsurile de dezinfecție și sterilizare ca parte componentă a regimului igienico-antiepidemic în instituțiile medicale.

### Capitolul 9. Supravegherea epidemiologică în maladiile hemotransmisibile



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 7/10

### Obiective

- Să cunoască particularitățile epidemiologice ale infecțiilor hemotransmisibile;
- Să cunoască particularitățile supravegherii epidemiologice și a controlului infecțiilor hemotransmisibile, în baza datelor statistice;
- Să cunoască materialele directive și instructiv-metodice în vigoare, ce reglementează supravegherea epidemiologică în infecțiile nosocomiale;
- Să efectueze analiza epidemiologică operativă sau retrospectivă în infecțiile hemotransmisibile;
- Să efectueze investigarea focarelor cu infecții hemotransmisibile, cu organizarea măsurilor antiepidemice;
- Să planifice măsuri de profilaxie în bolile hemotransmisibile.

### Unități de conținut

Supravegherea epidemiologică în maladiile hemotransmisibile. Direcțiile supravegherii epidemiologice în infecțiile hemo-transmisibile.

### Capitolul 10. Supravegherea epidemiologică în maladiile netransmisibile

- Să cunoască sistemul de supraveghere a maladiilor neinfecțioase, particularitățile epidemiologice, mecanismele de dezvoltare;
- Să cunoască actele normative ce reglementează acțiunile de supraveghere epidemiologică și control în maladiile netransmisibile;
- Să cunoască și organizeze măsuri de profilaxie primară, secundară și terțiară;
- Să aplice cunoștințele în domeniul maladiilor neinfecțioase pentru promovarea modului sănătos de viață.

Bolile netransmisibile - actualitatea maladiilor netransmisibile. Impactul socio-economic. Formele de manifestare a procesului epidemic în bolile netransmisibile. Studiul cauzalității în epidemiologia bolilor netransmisibile. Conceptul de cauză/efect. Identificarea relațiilor cauzate în raport cu boala. Factori de risc (antropurgici, sociali, comportamentali, naturali, genetici) ca determinanți ai maladiilor transmisibile și netransmisibile. Caracteristici epidemiologice generale ale bolilor netransmisibile (cardiovasculare, accidentelor vasculare cerebrale, etc). Noțiuni de profilaxie primară, secundară și terțiară.

## VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS):

- **CP1.1.** Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor teoretice și a componentelor de bază ale supravegherii epidemiologice.
- **CP1.2.** Utilizarea materialelor metodice și de directivă ce reglementează activitatea sistemului sanitar în profilaxia, combaterea și supravegherea epidemiologică în diferite maladii infecțioase și neinfecțioase.
- **CP2.1.** Cunoașterea legităților și particularităților epidemiologice în diferite forme nosologice și grupuri de maladii transmisibile și netransmisibile.
- **CP2.2** Cunoașterea particularităților epidemiologice, specificul supravegherii epidemiologice și controlul infecțiilor asociate asistenței medicale;
- **CP3.1.** Elucidarea factorilor de risc ce condiționează morbiditatea populației în maladiile transmisibile și netransmisibile
- **CP4.1.** Cunoașterea metodelor și mijloacelor de prevenire și combatere a maladiilor infecțioase și neinfecțioase, criteriile de evaluare.
- **CP5.1.** Cunoașterea metodelor de cercetare și procedeele statistice de analiză epidemiologică cu interpretarea rezultatelor, metodologia diagnosticului epidemiologic.
- **CP6.1.** Cunoașterea principiilor de planificare a măsurilor profilactice și antiepidemice.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 8/10

### ✓ Competențe transversale (CT):

- CT1.1. Perfecționarea capacității de autonomie decizională; Formarea atitudinii personale;
- CT1.2. Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- CT2.1. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracurriculare; Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- CT3.1. Dezvoltarea diferitor tehnici de a învăța; Selectarea materialelor digitale, analiza critică și formularea unor concluzii; Prezentarea proiectelor științifice individuale;
- CT3.2. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

### ✓ Finalități de studiu

- să utilizeze integral studiile epidemiologice, microbiologice, clinice și igienice în estimarea cauzelor, condițiilor și mecanismului de formare a morbidității prin boli transmisibile și netransmisibile, selectarea măsurilor de prevenire și combatere.
- să aplice ancheta epidemiologică a focarului epidemic cu elaborarea complexului adecvat de măsuri antiepidemice.
- Să efectueze colectarea informației epidemiologice și să estimeze factorii de risc în declanșarea procesului epidemic.
- să opereze cu metodele statistice de analiză epidemiologică operativă și retrospectivă, să construiască tabele și grafice informative.
- Să utilizeze concepțiile și principiile epidemiologice în planificarea măsurilor de intervenție.
- Să evalueze eficacitatea măsurilor antiepidemice și profilactice.

**Notă.** Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

## VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă și autoevaluarea conform testelor prezentate în manual. A colecta informație din sursele informaționale suplimentare la tema respectivă. Citirea temei cu selectarea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Testare, evaluarea prin studii de caz	Pe parcursul modulului
2.	Rezolvarea problemelor de situații sau studii de caz	Studentul primește probleme de situații sau studii de caz la o anumită temă și prezintă rezolvarea acestora la tema respectivă.	Testare, evaluarea orală	Pe parcursul modulului
3.	Lucrul cu materiale online	Studierea actualității problemei temei prezentate de lector și raportarea acesteia în grupul de studenți la tema respectivă	Evaluare orală	Pe parcursul modulului
4.	Realizarea unui proiect științific	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate literaturii studiate, concluzii, bibliografie. Recenzii din partea colegilor și a lectorului.	Evaluare orală	Pe parcursul modulului





## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • *Metode de predare și învățare utilizate*

În procesul didactic se aplică metode tradiționale și netradiționale de studii conform principiilor psihopedagogiei.

Metode clasice: prelegerea, explicația, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, rezumatul, lucrul cu manualul etc.

Metode alternative: simularea unei situații reale, studiul de caz, reflecția, proiectul, învățarea prin descoperire, instruirea programată, autoevaluare, prelegerea intensificată, predarea reciprocă, sarcini practice, probleme de situație epidemiogenă cu aplicarea metodei PBL (Problem based learning), referate la tema lecției, metode de analiză epidemiologică prospectivă și retrospectivă.

### • *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice pentru maladiile infecțioase și neinfecțioase.
- **Analiza** – dezvoltarea gândirii epidemiologice pentru a efectua o analiză al situației epidemiologice create..
- **Analiza schemei/figurii** – analiza epidemiologică a morbidității prin maladii infecțioase și neinfecțioase reprezentate grafic.
- **Comparația** - Analiza morbidității prin diverse maladii infecțioase și neinfecțioase cu prin compararea situației epidemiogene create în diferite teritorii ale țării, inclusiv la nivel global. Formularea concluziilor.
- **Elaborarea schemei** – elaborarea schemelor de manifestare ale procesului epidemic în diferite grupe de maladii infecțioase (antroponoze, zooantroponoze, sapronoze).
- **Modelarea** – modelarea matematică al procesului epidemic în maladii infecțioase și neinfecțioase.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul epidemic. Verificarea ipotezei aplicând medicina bazată pe dovezi. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**  
„Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Prezentări”, „Rapoarte”, „Conferințe științifice”.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

**Finală:** examen

**Nota finală** se va alcătui din nota medie pe care studentul o primește pe parcursul modulului și lucru individual (cota parte 0.5), proba test final (cota parte 0.5).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 08

Data: 21.02.2020

Pag. 10/10

8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Prisacari V. Epidemiologie generală. Bazele medicinei prin dovezi. Ediția II-a, Chișinău, 2020.
2. Prisacari V. Epidemiologia specială. Chișinău, 2015.
3. Prisacari V., Paraschiv A., Cotelea Ad., et al.; Epidemiologie – manual de lucrări practice. Chișinău, 2017
4. Materialele cursurilor.
5. Ivan. A Tratat de epidemiologie. Iași, 2002.
6. Cotelea Ad., Prisacari V. Epidemiologia în situații excepționale. Chișinău, 2009.
7. Prisacari V., Guțu L., Cotelea Ad., A.Paraschiv Epidemiologia în teste. Ediția II-a, Chișinău, 2011
8. Prisacari V., Cotelea Ad., Barabaș M., Guțu L., Malai E. Epidemiologia situațională. Chișinău, 2006.
9. Ghid de supraveghere și control în infecții nosocomiale, USAID, Chișinău, 2009, Ediția II
10. V.Chicu, G.Obreja, Prisacari V. Epidemiologia de intervenție. Chișinău, 2008
11. Brumboiu Maria Irina. Metode epidemiologice de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005
12. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Санкт-Петербург, 2006
13. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Москва, 2008

#### B. Suplimentară

1. V.Prisacari, A.Paraschiv, C.Spînu, T.Holban, etc. Hepatitele virale parenterale și cirozele hepatice-epidemiologia, clinică, diagnosticul, tratamentul, prevenirea și controlul. Chișinău, 2013.
2. Ghid practic. Imunizările în activitatea medicului de familie. Chișinău, 2012
3. Doina Azoicăi. Vaccinologie. Iași, 2009
4. Покровский В.И., Пак С. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология. Москва, 2008
5. Valeriu Chicu. Supravegherea și controlul bolilor infecțioase. Chișinău, 2007, 173p.
6. V. Chicu, Gh. Curocichin, Gh. Friptuleac. Promovarea sănătății (curs). Chișinău, 2006, 228 p.
7. Viorel Prisăcaru, Emilia Malai. Optimizarea educației pentru sănătate după modelul infecțiilor intestinale. Chișinău, 2006, 99 p.
8. Voșan I.S. Epidemiologia generală, Cluj-Napoca, 2006
9. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Брико Н.И, Покровский В.И, Москва, 2006.
10. Brumboiu Maria. Metoda epidemiologică de bază pentru practica medicală. Cluj-Napoca, 2005.
11. Baicuș Cristian Dicționar de epidemiologie clinică și medicina bazată pe dovezi. București, 2002.
12. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 1, Медицина, М, 2002
13. Черкасский Б.Л. Частная эпидемиология. Том 2, Медицина, М, 2002
14. Obreja Gavril Metode de studiu în epidemiologia aplicativă. Chișinău, 2002
15. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. Медицина, Москва, 2001
16. Vetter Norman Epidemiology and public health in medicine. Edinburgh, 1999
17. Voșan I.S.. Aplicații în epidemiologie și biostatistică. Cluj- Napoca, 1996.
18. Constantin Ciufecu, Viorel Prisacari. Vibriionul holeric - holera. Chișinău, 1995, 150p.
19. Беляков В.Д., Р.Х.Яфаев. Эпидемиология. Москва, 1989.